

Länk till Pionjärsandan

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

Site: <https://www.kcg.edu/>
e-post: admissions@kcg.edu

Förfrågningar: Antagningsavdelning,
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan
Telefon: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 utanför Japan)
Fax: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 utanför Japan)

Japans första forskarskola för IT-tekniker

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

(Kyoto universitet för forskarutbildning inom informatik)

Studera toppmodern IT i Kyoto, Japan



För att träna högkvalificerade yrkesmän inom IT-området

I och med framstegen inom vetenskap och teknologi, anmärkningsvärda tekniska innovationer, och radikala socioekonomiska förändringar (diversifiering, ökande komplexitet, ökande sofistikerad globalisering, och ankomsten av eran för IoT, etc.), så ökar hastigt förväntningarna för utbildning av högkvalificerade IT-tekniker både för samhället och internationellt gesellschaftlich tätiger IT-Experten mit sich.

Inom IT-området, däremot, vilket innefattar sådana specifika områden som information och ledning, har antalet universitet och forskarskolor som klarat av att möta utmaningarna i att utbilda högkvalificerade IT-tekniker praktiskt tagit varit noll fram till nu. För att ta sig ur denna situation, etablerades Kyoto College of Graduate Studies for Informatics i april 2004 som Japans första och enda forskarskola för IT-tekniker.

KCGI ärver traditionerna och prestationerna från Japans första datautbildningsinstitut, Kyoto Computer Gakuin, som har utbildat informationsbehandlingsingenjörer som möter industrins behov i 57 år. KCGI implementerar även internationellt toppmoderna IT-läroplaner baserade på ett globalt utbildningsnätverk tillsammans med universitet från hela världen, inklusive Rochester Institute of Technology. Vidare tar KCGIs läroplan också hänsyn till lednings- och administrationsutbildning. KCGI utbildar inom områden för tillämpad IT, såsom högkvalificerade IT-tekniker och i synnerhet CIO:er (chief information officers); positioner för vilka det är svårt att erhålla en ordentlig utbildning på traditionella forskningsorienterade forskarskolor.

Skolfilosofi

Målet för vår skola är att träna upp högkvalificerade informationstekniksexperter med stor praktisk kunskap inom nuvarande affärspraxis, en solid teoretisk bakgrund, och en kreativ och innovativ anda som kommer att göra det möjligt för dem att möta samhällets krav och vara ansvariga för denna och kommande generationer.

KCGIs uppdrag och syfte

Att möta behovet för högkvalificerade och varierade mänskliga resurser i vårt IT-samhälle, och att bidra till förverkligandet av ett högkvalificerat informationssamhälle och utvecklingen av ekonomin genom att tillhandahålla högkvalificerade IT-tekniker som besitter omfattande kunskap och ovanligt hög kompetens och som också är internationellt sinnade i en era av global datoranvändning. Vårt syfte är att anpassa oss till utvecklingen inom information och relaterade teknologier och att tillhandahålla utbildning i teoretisk och praktisk teknologi, inom akademiska områden relaterade till vetenskap, teknologi och företagsadministrering vid utbildningen av högkvalificerade experter.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Antagningspolicy

IT/IKT-industrin är ett integrerat område för både informationsrelaterade och förvaltningsrelaterade områden, och deras mål är komplexa och varierade. Följaktligen diversifieras IT-industrins behov av lovande talanger mer än någonsin.

Hittills har det inte varit möjligt att tillfredsställa den japanska industrins behov av varierade talanger med det existerande japanska utbildningssystemet, som enbart är beroende på att utveckla ingenjörstudenter på fil.kand. nivå på ingenjörrelaterade forskningskolor. Framöver, för att fortsätta att utveckla den japanska industrin och ekonomin, är det viktigt att lära upp personer med varierande bakgrunder, på alla sätt, som högkvalificerade experter inom IT/IKT-industrin.

Ur detta perspektiv, har vår skola en policy att ta emot så många studenter med varierade bakgrunder som möjligt utan att specificera deras universitetsexamen.

- 1) Personer som har den grundläggande akademiska förmågan att lära sig specialiserad kunskap på vår skola;
- 2) Personer som har önskan att lära sig nya saker, tänka på eget bevåg, och skapa något nytt utan att vara hindrade av etablerade koncept; och
- 3) Personer som har viljan att samarbeta med andra omkring dem och lösa problem genom kommunikation.

En KCGI-utbildning

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Kyoto universitet för forskarutbildning inom informatik



President & Professor,
Kyoto Joho Gakuen

Wataru 長谷川 亘 Hasegawa

Filosofie kandidatexamen, Waseda University
Magisterexamen i utbildning, Filosofie magisterexamen,
Columbia University, USA
Ordförande, Kyoto Prefecture Information Industries
Association
Förvaltare & ordförande, All Nippon Information
Industry Association Federation
Verkställande direktör & Första vice ordförande, Japan
Federation of IT Associations
Thailands undervisningsministeries viceministerpris
(två gånger)
Ghanas undervisningsministeries pris
Kvalificerad som utbildningsadministratör i New York,
USA
Gästprofessor, Tianjin University of Science &
Technology, Kina
Rådgivande nämnd för policyfrågor, JDC, Jeju Free
International City Development Center.
Kurser: Ledarskapsteori-; Masterprojekt

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) är Japans första forskarskola för IT-tekniker. KCGIs moderorganisation, Kyoto Computer Gakuin (KCG), var Japans första privata datautbildningsinstitut. KCG etablerades som privatskola av Shigeo Hasegawa och Yasuko Hasegawa under deras unika, framåtblickande filosofi. KCG har varit engagerad i datautbildning i över 55 år sedan dess etablering 1963 och under den tiden har inte bara gymnasieexaminerade utan även examinerade studenter från fyraårsuniversitet skrivit in sig på dess program. På den tiden fanns endast forskningsorienterade forskarskolor i Japan.

Många av de studenter som skrev in sig efter att de tagit examen från universitet valde KCG efter att ha letat efter ett institut för högre utbildning direkt kopplat till den praktiska sidan av datorer. Även om KCG organiserades under yrkesskolesystemet har det en roll i det japanska samhället som ett utbildningsinstitut för examinerade och har också tjänstgjort som en sorts yrkes- och praktisk forskarskola. Baserat på dessa förhållanden och historia, etablerade KCG år 1998 ett delat program med forskningsprogram (inklusive informationsvetenskap och teknologi, datavetenskap, och andra) vid Rochester Institute of Technology i USA och har sedan dess implementerat en läroplan för en yrkesforskarskola riktad mot praktiskt lärande. Denna samverkan mellan en japansk yrkesskola och ett amerikanskt forskarskoleprogram var både det första av sitt slag i Japan och banbrytande.

Det var kanske oundvikligt att skickliga personer från Kyoto Computer Gakuin (KCG) såsom dessa skulle etablera ett IT-fokuserat utbildningsinstitut under det nya systemet av en professionell forskarskola. Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) grundades med generöst stöd och samarbete från relaterade parter inom finans- och utbildningsområdena, det senare inkluderar fakultet vid Rochester Institute of Technology och Columbia University. I april 2004, det första året som det nya systemet antogs, öppnades KCGI som Japans första och enda forskarskola för IT-tekniker.

KCGIs grundfilosofi är "att kultivera experter inom tillämpad informationsteknologi som besitter kreativitet och en hög nivå av praktiska förmågor som kommer möta samhällets behov, stödja den nuvarande eran, och leda oss in i nästa generation." Med en kombination av IT-utbildning och internationell affärsutbildning, har KCGI skapat ett program för att kultivera ingenjörer och framförallt IT-chefer som specialiserar sig i webbföretag (e-handel), baserat på den reviderade upplagan av läroplanen för informationssystem (IS) magisterprogram för Association of Computing Machinery (ACM). Uppdraget och syftet för KCGI är att förespråka tillhandahållandet av mycket kunni-

ga, internationellt sinnade IT-tekniker som besitter exceptionella kunskapsnivåer. Vi tror att dessa ansträngningar kommer bidra till ekonomisk utveckling och förverkligandet av ett avancerat IT-samhälle; främja införandet av IT och relaterade teknologier; och uppmuntra utbildning inom teoretisk och praktisk teknologi i akademiska områden relaterade till vetenskap, teknologi och företagsledning. Vi tror också att dessa prestationer i sin tur kommer leda till kultivering av framtida generationer av mycket skickliga experter.

Innan grundandet av KCGI, var magisterprogram om webbföretag (e-handel) på universitet och forskarskolor i stort sett helt obefintliga i Japan. Dessa huvudämnen behandlades endast som ett underområde i traditionella magisterprogram såsom företagsledning, industriteknik och huvudämnen relaterade till information. Dessa ämnen forskades och lärdes enbart ut som en del av ett systematiskt och omfattande huvudämne eller som en del av ett huvudämnesområde.

Vad som särskiljer KCGI är att, som en forskarskola för IT-tekniker i en bredare bemärkelse av IT, vi har som mål att bli en expertskola i världsklass som också fokuserar på kultiveringen av ledarskapsförmågor. Till skillnad från många andra universitet, är vi inte en "vertikalt uppdelat enstaka område" datavetenskapsforskarskola, inte heller är vi en informatik och matematik forskarskola. Medan vi delar många likheter med dessa institutioner, är vi en annan typ av forskarskola. Förutom läroplansdesigner och ett system med rådgivande lärare, baserat från en pedagogisk synvinkel, har KCGI som mål att erbjuda ett fullkomligt utbildningssystem som integrerar ett brett spektrum av element och policies som nästan aldrig ses på japanska universitet. Dessa inkluderar elevorienterad instruktionsdesign, ett utbildningssystem med en öppen och horisontell arbetsfördelning, och periodiska utvärderingar av lärandemål.

Vidare är KCGI också fokuserade på kultiveringen av internationella ledare och affärsmän utrustade med både IT- och ledarskapskunskaper, som kan sätta sina förmågor i arbete över hela Asien och världen. På KCGI tar vi aktivt emot studenter från hela världen, som en del av vårt mål att vår institution ska bli den bästa IT-tekniker skolan i Asien. Idag är IT oundvikligt i våra dagliga liv och inom industrin. Utspritt i ett flertal relaterade områden, IT tillgodoser ett stort antal samhällsbehov. KCGI reviderar och uppgraderar sin läroplan konstant för att erbjuda sina akademiker en generell grundkunskap inom IT, färdigheterna att spela en viktig roll inom de områden akademikerna väljer på denna basis, och praktiska färdigheter som kan tillämpas inom den industriella världen. Under det akademiska året 2018, lanserade KCGI en serie av tre kursregistreringsmo-

deller. Koncentreringsområdena förser studenter med professionell kunskap inom ett specifikt område, från grunderna till tillämpade tekniker. Industrikurserna lär ut effektiva planerings- och designfärdigheter för varje industriområde där IT tillämpas. Slutligen, som ett svar på studenternas varierad omfattning av studiemål, tillåter den skräddarsydda läroplanen studenter att välja ett stort utbud av kurser relaterade till ett visst område.

Med de praktiska färdigheterna och den vida överblick de erhåller på KCGI, spelar våra akademiker en viktig roll inom ett stort antal områden både i Japan och internationellt.

KCGI har även etablerat campus i Sapporo och Tokyo. Dessa satellitcampus är anslutna till huvudskolan via ett e-lärandesystem, vilket gör det möjligt för studenter att erhålla toppmodern IT-teknisk utbildning medan de studerar på någondera campus. Kurserna deltar man i realtid, vilket gör det möjligt för studenter att ställa frågor till professorer direkt via kamera. Kurserna spelas också in, så att studenter kan se på kurser lagrade på våra servrar hemifrån. Genom att passera gränserna för tid och rum, kan studenterna erhålla en sofistikerad professionell utbildning var som helst, när som helst. KCGI är dessutom utrustad med ett fast nätverk som ansluter till högre utbildningsinstitut runt om i världen, inklusive de i USA, Kina och Sydkorea. KCGI utvecklar aktivt sina utbildningsverksamheter medan de fortsätter att utöka detta internationella nätverk ännu mer.

Mitt i de skiftande förändringar som sker i världen idag, arbetar KCGI hårt för att utveckla sofistikerade IT-tekniker, guidad av vår grundfilosofi och våra etablerade uppdrag och syften. Jag väntar ivrigt på ankomsten av ambitiösa studenter såsom du själv.

Vid vändpunkten för en ny era

Meddelande från rektorn



President & chef för School of Applied Information Technology,
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Toshihide Ibaraki 茨木 俊秀

Kandidatexamen i ingenjörsvetenskap, Kyoto University;
Doktorsexamen i ingenjörsvetenskap, Kyoto University (elektronikriktning);
Professor emeritus, Kyoto University; tidigare dekanus för Graduate School of Informatics,
Kyoto University; tidigare professor, Kwasei Gakuin University;
tidigare professor, gästprofessor, University of Illinois och flera.
Medlem i ACM; the Information Processing Society of Japan;
och the Japan Society for Industrial and Applied Mathematics.

Kurser: Avancerade ämnen i Systemteori; Masterprojekt

Den industriella revolutionen, vilken inträffade från den senare hälften av 1700-talet och hela 1800-talet, började tack vare skapandet av en ny sorts kraft känd som ångmaskinen. Ökningen av produktiviteten accelererade sedan ytterligare genom användning av elektricitet och petroleum tills den senare hälften av 1900-talet då människans produktionskapacitet långt överskred mängden som var nödvändig. Resultatet, benämnd omställningen från kvantitet till kvalitet och ledde till förtviningen av den tidens massproduktionsmetoder och en övergång till en era av stor variation, och produktion i mindre skala. Bland dessa stormiga hav av förändring, genomgår världens industriella sammansättning en markant omvandling, vilket gett upphov till en ny social ordning. Samma fenomen förekommer även i informationsvärlden. Hastigheten på den är, emellertid, mycket högre. Även om endast ett 70-tal år gått sedan produktionen av de första datorerna, har deras framsteg varit så explosiv att deras driftshastighet och minneskapacitet är svåra att förstå. Förmågan hos datorer att lösa partiella differentialekvationer som beskriver atmosfäriska förändringar snabbare än de faktiska väderfenomenen inträffar är den avgörande faktorn som gör numerisk väderprognos möjlig. Röstanalys och igenkänning har blivit snabba nog att hantera hastigheten av mänskligt tal. Hinder för minneskapacitet är praktiskt taget obefintliga och det är nu möjligt att lagra varje bok i hela världen som digital data. Datorer har också potentialen att lagra varje bit av data som tas in av en människas ögon och öron genom deras hela livstid. Det råder ingen tvekan om att denna ökning av informationskraft har nått en nivå som är tillräcklig för att ändra på kvaliteten av vår livsstil och kultur.

Jag känner verkligen att efter vårt inträde i 2000-talet ser vi i allt större utsträckning tecken på kvalitativ förändring. Med implementeringen av bekväma funktioner och minskande storlek, har mobiltelefoner och smartphones funnit

sin plats i folks fickor, och särskilt ändrat livsstilen för unga personer. Signaler över internet kan nu ögonblickligen utväxla inte bara bokstäver och karaktärer utan också bilder och videodata genom fiberoptiska kablar. Informations- och kommunikationsteknik (IKT) som infrastruktur globaliserar finansväsendet och affärer och fortsätter att utöva ett betydande inflytande även på länder och samhällens karaktär genom direkt anslutning mellan folk runtom i världen. Naturligtvis går inte alla av dessa förändringar i en positiv riktning. Dessutom kan inte negativa aspekter såsom IT-brottslighet ignoreras. På så sätt är vi verkligen mitt i denna omvandling, och man kan gå så långt som att säga att vi har kommit till en vändpunkt för mänsklighetens framtid.

Kyoto Computer Gakuin, moderorganisationen för KCGI, etablerades 1963 när datorerna var i sin linda. KCG växte med utvecklingen av datorer som Japans första datautbildningsinstitut och har sänt ut många lovande examinerade i världen. Kyoto College of Graduate Studies for Informatics har ärvt denna tradition och historia av resultat och var uppfattad som Japans första yrkesforskarskola, och tillkännagav sin etablering i november 2003 och välkomnade sina första studenter i april 2004. Vid denna vändpunkt kan vi nu säga att vi verkligen har börjat på vår resa. KCGI fortsätter att ägna sig åt vidare studier av informations- och kommunikationsteknik, samtidigt som vi fullt förstår de influenser detta kommer ha på samhället och strävar efter att utbilda mänskliga resurser som vägleder det i rätt riktning. Om du har viljan kommer dörrar öppnas åt dig oberoende av ålder, personlig historia, nationalitet eller om du kommer från humaniora eller naturvetenskap. Vi välkomnar med öppna armar, inte bara de som just fullgjort sina universitetsstudier, utan även arbetande vuxna som vill avancera sina karriärer som redan blomstrar i den riktiga världen, och studenter runt om i världen intresserade av att studera i Japan.

Emblem för KCG

kgc.edu

KCG Group är en global församling av utbildningsinstitut. Det inkluderar Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI); Kyoto Computer Gakuin (KCG), vilket inkluderar Rakuho campus, Kamogawa campus och Kyoto Ekimae campus; Kyoto Automobile College; Kyoto Japanese Language Training Center; och KCG Career.

Emblemet för KCG Group, "kgc.edu", härstammar från internetdomännamnet (www.kgc.edu) erhållet 1995. Det valdes av VDN för KCG group, Wataru Hasegawa, år 2003.

Domännamnet "kgc" står för "Kyoto Computer Gakuin", namnet på det första datautbildningsinstitutet i Japan. ".edu" är en generisk toppdomän (gTLD: en av de största internetdomänerna), som endast högre utbildningsinstitut godkända av den amerikanska ackrediteringsorganisationen är tillåtna att använda. Den första registreringen av utbildningsinstitut under ".edu" inträffade i april 1985, när sex amerikanska högre utbildningsinstitut—Columbia University, Carnegie Mellon University, Purdue University, Rice University, University of California, Berkeley och University of California, Los Angeles—erhöll denna gTLD. Andra kända amerikanska universitet följde kort därefter, inklusive Massachusetts Institute of Technology (MIT), Harvard University och Stanford University. 1989 etablerade KCG Group ett Boston campus, som ett nav för utländsk träning och studentutbyte med MIT och andra universitet och forskningscenter i USA. Till följd av dessa insatser erkändes KCG Group av amerikanska datorutvecklare och pionjärer i internetåldern som en betrodd datorskola och ett högre utbildningsinstitut lämpad för att designas med ".edu". Gruppen var det första utbildningsinstitutet i Japan som beviljades denna gTLD. Senare blev gTLD ".edu" exklusivt reserverad för användning av utbildningsinstitut i USA. Fram till idag är KCG Group det enda utbildningsinstitutet i Japan som använder ".edu" betäckningen.

Besittningen av domänen "kgc.edu" utav KCG Group intygar att KCG och KCGI är erkända som högre utbildningsinstitut både i USA och i Japan. Vår ".edu" domän står idag som en symbol för vårt initiativ. Emblemet "kgc.edu" fångar den starka andan av KCG Group som ett utbildningsinstitut som konsekvent värderar pionjärandan i ett avancerat informationssamhälle och speglar våra utbildningsideal av att träna personal som kan forma riktningen på denna era.

KCG groups skolfärg

kgc.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG-röd (Skolfärg för The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI))

Utöver skolledningen studerade Shigeo Hasegawa, grundare av KCG group, på senare år återigen vid Harvard Universitet för att genomföra de studier han inte kunde klara när han var ung. Han hyrde en lägenhet i Boston och deltog i en kurs i litteratur och filosofi tillsammans med yngre studenter. Baserat på den mörkröda färgen, som är skolfärgen på Harvard Universitet där en grundare studerade, är skolfärgen för KCGI etablerad som KCG-röd, som en motsats till KCG-blå. Detta uttrycker en attityd till att utmana och lära sig nya saker initiativrikt, oberoende av ålder och kön.

kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin

KCG-blå (Skolfärg för Kyoto Computer Gakuin (KCG) och KCG Group)

Eftersom alla ursprungliga medlemmar i KCG under dess etablering var examinerade eller forskarstudenter vid Kyoto Universitet, valdes färgen på KCG och KCG Group baserad på Kyoto universitets skolfärg, vilken var mörkblå. Färgen började användas omkring 1970; vi definierade färgen som "KCG-blå" på 35-årsdagen 1998.

kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG-orange (Skolfärg för Kyoto Computer Gakuin fordonsskola (KCGM))

Kyoto Computer Gakuin fordonsskola fostrar fordonsmekaniker med avancerade tekniker och kunskap inom IT och nätverksarbetande tillämpliga för nästa generation fordonsteknik. För KCGM, en ny medlem i KCG-gruppen sedan 2013, designade vi orange som dess skolfärg för att uttrycka den nya energi den förde med till KCG-gruppen.

kgc.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

KCG-grön (Skolfärg för Kyoto Japanese Language Training Center (KJLTC))

För internationella studenter, är centret den första ingången till KCG group. Centret är en utbildningsanläggning för det japanska språket, tillkännagiven av justitieministern, och utsedd som en förberedande läroplan av departementen för utbildning, kultur, sport, vetenskap och teknologi. Från bilden av den gröna jorden från sju kontinenter har en grön färg valts till skolfärgen som kontrast till KCG-blå och KCG-röd nämnda ovan.

Egenskaper hos KCGI

Verkligen bemästra praktiska förmågor användbara i samhället.

■ Läroplansdesign anpassad för industrins behov och framsteg inom IT

På KCGI är läroplaner, kursdesign, och undervisningsdesign skapade efter råd från experter både inom och utanför skolan för att främja en utbildning anpassad för behoven från industrin. Toppmoderna IT-utbildningsläroplaner i världsklass är dessutom importerade och gemensamt utvecklade baserat på vårt samarbete med Rochester Institute of Technology i USA för att anpassa oss till de snabba förändringarna inom IT (IKT).

■ Helt praktikbaserad läroplanssammansättning

För att kultivera mänskliga resurser som besitter både IT-(IKT) och ledarkunskaper, tar KCGI hänsyn till studenternas förmåga att ta del av många lektioner inte bara inom IT-området utan även ämnen som rör företag såsom ledning och ekonomi. Under deras sista år får studenterna på KCGI planera och implementera ett projekt istället för ett examensarbete, för att förvärva de högkvalificerade förmågor som krävs för att etablera sina karriärer.

■ Bruk av effektiva utbildningsmetoder genom både e-learning och vanliga lektioner

Med kraftfullt stöd från professorer vid Columbia University i USA, har KCGI som mål att förverkliga världsklassig, högkvalificerad IT-utbildning. Med betoning på flexibilitet även på sättet lektioner undervisas och delas i, är kurserna praktiska och varierade i sin sammansättning, inklusive fallstudier, fältarbete, grupparbete, och diskussioner. KCGI har dessutom etablerat en fullfjädrad e-learning-studio och implementerat effektiv utbildning genom användning av både e-learning och vanliga lektioner.

Studera i god balans mellan IT (IKT) och ledning.

■ Kultivering av experter kapabla att vara verksamma i flera områden, såsom IT och ledning

Begåvade personer som har både IT (IKT) -kunskaper, med webbtjänst stöttepelare, och ledarförmågor, såsom skapande av ledningsstrategi, efterfrågas i den moderna företagsscenen. KCGI kultiverar yrkesmän med kunskaper i specialiserade områden såsom information och ledning. Läroplaner är organiserade så att studenter studerar i god balans mellan informations- och ledarkurser som är lämpliga för deras individuella bakgrunder.

■ Utnämning av många instruktörer med praktisk erfarenhet inom företags- och annan IT-strategiutveckling

För att kultivera yrkesmän utser KCGI många praktiskt erfarna lärare, såsom handledare med erfarenhet av att jobba som IT-ansvarig på större företag. Våra lärare kultiverar studenternas praktiska förmågor genom kurser som

är baserade på deras faktiska erfarenhet. Studenterna skaffar sig omfattande yrkeskunskaper medan de ökar sin förståelse för de senaste teorierna och teknikerna direkt kopplad till praktisk användning.

Ändra yrkesväg och blomstra inom IT-området.

■ Studenter från ett brett spektrum av områden, vare sig det är inom humaniora eller naturvetenskap, kan ansöka

Ett av målen för KCGI är att utveckla avancerade IT-tekniker med många olika bakgrunder. Vi rekryterar ett brett spektrum av nyantagna från flera områden inom humaniora såväl som naturvetenskap, utan att begränsa de avdelningar eller huvudämnesområden som de förväntats ha tagit examen från. KCGI stödjer studenter från ett brett utbud av bakgrunder, och erbjuder tillvalskurser lämpade för den existerande kunskapen, färdigheterna, och behov hos studenten. För att göra det möjligt för arbetande vuxna att fortsätta studera medan de är anställda, erbjuder KCGI stöd genom många olika inlärningsalternativ. Vi skapar stolt möjligheter att ändra karriärbana, något som traditionellt inte har tillhandahållits ordentligt av forskarskolor i Japan.

■ Delta i lektioner lämpliga för den kunskap du tar med dig till KCGI

Studenter på KCGI varierar i kunskapsnivåer inom IT-studer, från humaniora akademiker med praktiskt taget ingen datorkunskap till arbetande vuxna som blomstrar som SE:s inom IT-industrin. KCGI erbjuder det optimala kursmönstret för varje individuell student baserat på deras befintliga kunskaper om IT och framtida mål. Detta gör det möjligt även för studenter utan tidigare bakgrund i området att bekvämt nå sina mål gradvis. Studenter som redan har grundläggande kunskap i området kan börja sina studier med mer specialiserade kurser, vilket gör det möjligt att effektivt växa och utöka sina förmågor.

Vi strävar efter en aktiv roll på den globala scenen.

■ Kurser utförda av ledare inom IT-området från hela världen

IT-företag är ett område som utvecklas globalt och över nationella gränser. KCGI bjuder in professorer i toppklass från områden runt om i världen, såsom Nordamerika och Asien, för att hjälpa studenter att skaffa sig ett internationellt perspektiv. KCGI ingår i akademiska utbytesavtal och företagssamarbeten med universitet runt om i världen, däribland Rochester Institute of Technology i USA, och Graduate School of Information Security vid Korea University, vilket är ett av de bästa programmen i världen inom området informationssäkerhet. KCGI fokuserar också på utvecklingen av internationella relationer, som inkluderar att engagera sig i gemensam forskning och internationella symposium.

Vi tränar våra studenter att bli globala spelare genom full lista av klasser på engelska.

KCGI erbjuder många klasser på engelska, vilket gör det möjligt för studenter att fullföra sina kurser och erhålla magisterexamen enbart genom att studera på engelska. Ett flertal av dessa kurser lärs ut av några av våra mest framstående utländska professorer. Studenter från mer än 17 länder och regioner, inklusive både universitetsstudenter och doktorander, studerar vid KCGI. Många väljer kurser som lärs ut på engelska. Japanska studenter kan också studera på engelska, förutsatt att de uppfyller de engelska kunskapsnivåer som krävs. Genom att utnyttja fördelarna med denna kosmopolitiska miljö, förbättrar dessa studenter inte bara sin engelska medan de studerar IT utan erhåller också ett internationellt tankesätt.

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S)
Student enrolled in KCGI in April 2018, Graduate of Rajarata University



Koichi Hasegawa (H)
Professor of KCGI

Student Interview

Professor Hasegawa (H): Hi, how are you?

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S): I'm very fine, thank you.

H: OK, let's talk about your life at KCGI. First, please relax (ha-ha).

S: Thank you.

H: How is your life in Japan?

S: Before I came to Japan, I really admired Japanese culture and life. I especially liked the self-discipline and self-control of Japanese people. The only difficult thing is Japanese language.

H: I see. How did you learn about our graduate school?

S: I wanted to do my Master's degree outside of Sri Lanka. So, I searched many universities. At that time, a Sri Lanka agency introduced me to KCGI. I learned that KCGI has Master courses that can be taken in English and Japanese. Then, I searched the KCGI's online website, where I found details about the school, courses and especially about job focus areas. I was really happy because I could come to Japan.

H: So, you are interested in Information Technology...

S: Yes, my undergraduate degree was in Information and Communication.

H: How are your studies going so far?

S: I am really enjoying my studies here. I have learned so much interesting and useful things across many IT fields. And the KCGI professors are teaching me a lot. They have much knowledge and experience to share. I have learned a lot of

things from them, and also have done self-study using the class materials. It's been a really good experience.

H: What is your concentration?

S: My concentration is ERP.

H: Do you have any favorite courses?

S: Yes, I enjoy all courses especially, "International Accounting" and "Computer Organization Theory".

H: In the future, do you want to take a job related to ERP?

S: Yes, after I graduate, I want to start my career as an ERP consultant. Before I came to Japan, I worked as a project manager. While I am here, I wish to pursue a job as an ERP consultant.

H: Are you planning to take the test for ERP qualification?

S: Yes, my professor always recommends me to take extra examinations. I will register for the SAP ERP examinations soon.

H: After you graduate from KCGI, do you want to stay in Japan and find a job?

S: Yes, I would prefer to find a job here in Japan. I want to work in a company which has branches all over the world so I can get more work experience in different environments. One day I would like to return to Sri Lanka and give back to my country. That is my target. I have been given so many things from my country so I feel it is my responsibility to give back my knowledge.

H: I see. Thank you for your time and cooperation.

Utnyttja dina studier för att blomstra i samhället.

■ Gör ditt drömjobb till en verklighet med grundlig individuell rådgivning

KCGI strävar efter att göra det möjligt för alla studenter att hitta jobb när de tar examen. Ansvariga instruktörer använder sig av sin erfarenhet och sina personliga nätverk inom industrin och andra samfund åt studenternas vägnar. Genom personlig rådgivning med studenterna, arbetar instruktörerna för att hjälpa studenterna att hitta sina drömjobben. KCGI tillhandahåller dessutom en rad olika stöd för studenter som vill starta sina egna företag, inklusive den kunskap som krävs för att etablera, leda och driva ett företag.

■ Kultivering av affärsnätverk mellan akademiker

Varje år producerar KCGI många och högst varierande examinerade fokuserade på nyckelordet IT, och KCGI koncentrerar sig också på kultivering av ett företagsnätverk bestående av dessa akademiker. KCGI etablerar många möjligheter att engagera sig i grupparbeten under studenternas studietid med målet att studenterna ska utnyttja varandras unika förmågor efter examen och samarbeta i företagsutveckling och expanderings.



Undervisande SAP-system

■ Kultiverar sann praktisk talang genom SAPs ERP-paket

IT-utbildning vid traditionella universitet och forskarskolor saknar ofta perspektivet "hur kan detta användas i företag?" I synnerhet fanns det fram tills nu ingen miljö för att fortsätta en utbildning som kan användas i den verkliga IT-världen som berörde faktiska företagsaktiviteter såsom företags- och avdelningsintegration. KCGI använder ERP (affärssystem) -programvaran från SAP AG i Tyskland, en av världens ledande ERP-paketssäljare, för utbildning, och tillhandahåller en praktisk studie- och forskningsmiljö för att kultivera högkvalificerade praktiska mänskliga resurser

inom IT-området. Detta affärssystem (ERP) används av omkring 437 000 företag, inklusive de som använder dess tillbehörssystem (SAP siffror från mars 2020). Bland stora företag, använder 92% av firmorna i Forbes Global 2000 sig av SAP ERP.

Traditionellt har detta system använts av andra akademiska institut för att tillhandahålla utbildning i företagsadministration och informationsbehandling. En av egenskaperna för KCGI, emellertid, är att endast KCGI, den första japanska forskarskolan för IT-tekniker, använder denna programvara i Japan för att tillhandahålla en sann ERP-yrkesutbildning som inkluderar systemutveckling.

E-lärandesystem

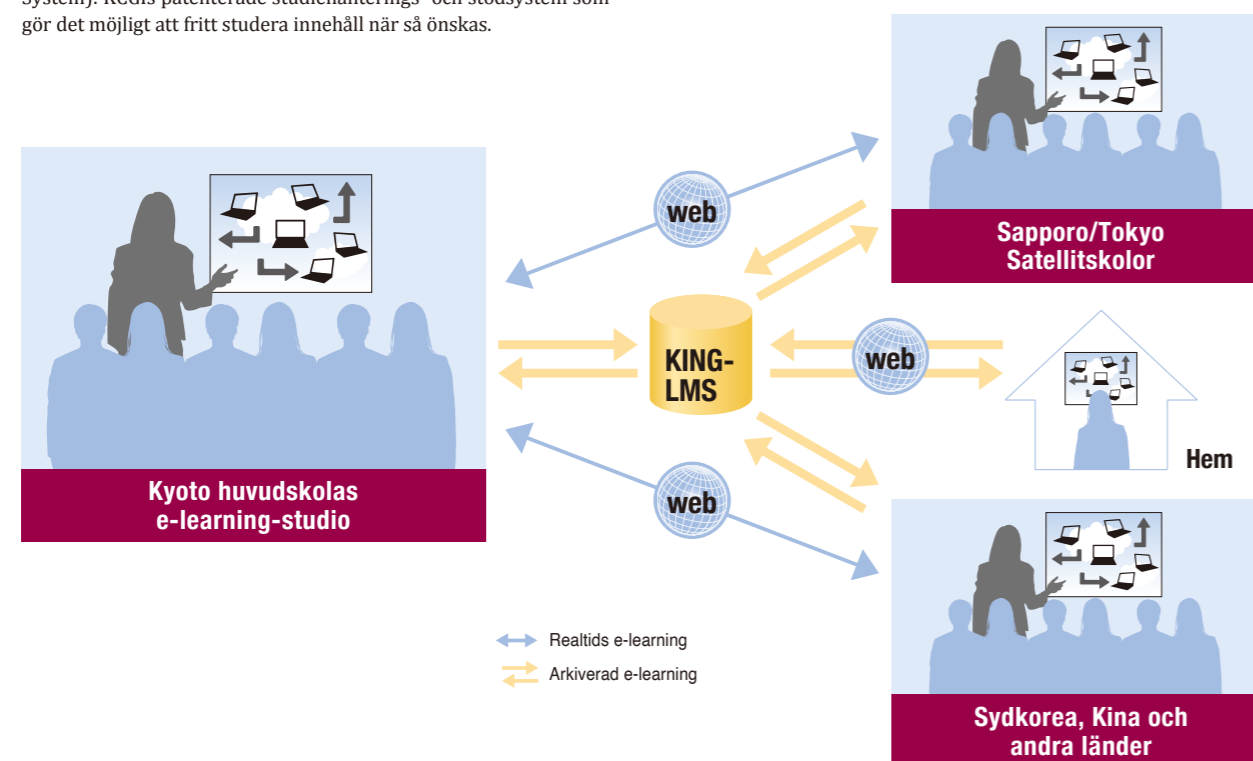
KCGI använder ett nästa generations e-lärandesystem för att länka huvudcampuset i Kyoto med satellitcampusen och andra platser. Vi sänder ut föreläsningar i realtid och stödjer studenter med en omfattande fjärrlärmiljö.

KCGI tillhandahåller realtidskurser som länkar Sapporo och Tokyo med Kyoto genom det senaste e-learning-systemet (synkroniserad e-learning). Vi använder också studieinnehållet införd i KING-LMS för att möjliggöra studier och genomgång när som helst, var som helst online. Med dessa innovationer, erbjuder KCGI många kurser som kan tas helt online (asynkront e-lärande).

*KING-LMS (KCG Information Network Galaxy-Learning Management System): KCGIs patenterade studiehanterings- och stödssystem som gör det möjligt att fritt studera innehåll när så önskas.

■ Stödjer lärandet för upptagna arbetande vuxna

Under de senaste åren har antalet arbetande vuxna som önskar att förbättra sina förmågor och byta karriär genom att studera på en forskarskola medan de fortsätter arbeta börjat öka. KCGI stödjer dessa arbetande vuxna som önskar att studera medan de jobbar, med mål att bli avancerade IT-tekniker



Införandet av IT (IKT) vilket är på en högre nivå jämfört med traditionell IT enligt den ökande sofistikeringsgraden av IT (särskilt spridningen av webb företagsteknik) är nu en utmaning industrivärlden står inför. Mer specifikt så går det mot att använda IT (IKT) inte endast som ett medel för att förbättra företag utan snarare i skapandet av högkvalitativa företagsstrategier. Detta innebär en introduktion av IT på de högsta nivåerna av företagsledningen;

de mänskliga resurserna inblandade i det här kommer kräva både högkvalificerad kunskap och förmågor och samtidigt en högkvalificerad ledningskänsla. KCGI har skapat läroplaner designade för att kultivera den högkvalificerade IT-talangen som krävs av industrin. Examinerade från KCGI förväntas att arbeta i IT-relaterade yrken såsom de följande.

<p>CIO (IT-ansvarig)</p> <p>Då implementeringen av IT i bolag växer och IT alltmer börjar stödja grunden för företagsledningen, letar bolag alltmer efter IT-ansvariga att utarbeta IT-strategier och ta del i bolagsledningen. IT-ansvariga är högkvalificerade experter som tar del i designen av strategier för bolagsledningen, utvecklar informationsstrategier med mål att skapa miljöer som gör det möjligt att förverkliga nämnda ledningsstrategier, och omsätter den mångfald av ledningskunskap bolaget besitter till ett effektivt informationssystem.</p>	<p>Projektledare</p> <p>Som en ledare för projekt som marknadsför introduktionen av IT, är rollen som projektledare viktig. Projektledare är högkvalificerade experter som tar hänsyn till den effektiva användningen av interna ledningsresurser, besitter förmågan att omfattande hantera och optimera dessa, och introducera den senaste informationsteknologin när lämpligt. Projektledare måste därför besitta omfattande kunskap om både IT och företagsledning. Projektledare måste också ofta delta i avdelningsöverskridande projekt involverande ett flertal personer från olika positioner, de kräver också högkvalificerade kommunikations- och ledarskapsförmågor.</p>	<p>Överordnad systemingenjör, webbsystemsarkitekt</p> <p>Överordnade systemingenjörer är ingenjörer som assisterar projektledare och också hanterar sina egna projekt. Överordnade systemingenjörer måste ha en djup förståelse, inte bara för teknologi men också ledningsfaktorer som kostnader och arbetsflöde. Webbsystemsarkitekter följer instruktioner från projektledare och överordnade systemingenjörer för att engagera sig i den faktiska utvecklingen av system, genom att utnyttja de senaste IT-teknikerna.</p>
<p>Systemintegreringskonsult</p> <p>På grund av bristen på intern IT-talang, är efterfrågan på externa konsulter för att införa IT i japanska bolag växande. Systemintegreringskonsulter är högkvalificerade experter som konsulterar med hänsyn till planering av företagssystem enligt ledningsstrategierna av klientbolaget som besitter teknikerna som behövs för att effektivt implementera länkar mellan bolag som kommer hjälpa dem att lyckas i dagens starkt konkurrenskraftiga internationella företagsmiljö. Systemintegrerings-konsulter måste på ett lämpligt sätt förstå och reagera till kundens behov. De måste ha starka IT-, lednings-, och kommunikationsförmågor.</p>	<p>Nätmarknadsföringsexpert</p> <p>Nätmarknadsföringsexperter är högkvalificerade experter som utför e-business och besitter webbtjänster för att skapa e-business-sidor, förmågan att utarbeta strategier för att erbjuda tjänster över internet, och marknadsföringsteknikerna som behövs för att förstå kundens internetbeteende. Nätmarknadsföringsexperter måste ha en stor mängd kunskap om affärstransaktioner samt avancerad kunskap och färdigheter om nätverk såsom distribueringsystem och webbsäkerhet.</p>	<p>Systemarkitekt</p> <p>Systemarkitekter är högkvalificerade experter som analyserar de frågor som rör bolags IT-strategiutkast, skapar ramar för att hitta lösningar, och designar nya systemarkitekturer som integrerar mer och mer komplexa existerande system. Systemarkitekter spelar en central roll för att koppla ihop bolagens strategiutkast med faktisk systemutveckling. De kräver därför inte bara IT-förmågor utan också omfattande kunskaper om företag, administrering, och ledning.</p>
<p>Informationssäkerhetskonsult</p> <p>Informationsnätverk är oundgänglig infrastruktur för att göra e-commerce och IoT en verklighet. Emellertid så fortsätter säkerhetsriskerna mot dessa nätverk att expandera. En informationssäkerhetskonsult ger råd och stödjer kunder med att formulera informationssäkerhetsriktlinjer och att säkra informationstillgångar. För att förstå villkoren kunderna står inför, och för att bemöta detta på ett lämpligt sätt, krävs att en informationssäkerhetskonsult har ledar- och kommunikationsförmågor.</p>	<p>Innehållsproduktionsledare</p> <p>Innehållsproduktionsledare övervakar projektgrupper i produktionen av mediainnehåll, såsom filmer, animering och speljulkvar. Först utarbetas ett förslag, sedan påbörjas produktionsförhandlingar med bolaget i samarbete med gruppen, och en konkret budget säkerställs. Dessutom måste innehållsproduktionsledare planera hur de kan återfå denna finansiering med den färdiga produkten, och utföra denna plan. Detta kräver förmågan att analysera tidigare projektresultat och nuvarande marknadsförhållanden, och ledarskapsförmågan att organisera en grupp till att utföra din plan.</p>	<p>Dataanalytiker</p> <p>Dataanalytiker samlar en stor mängd data om kunder och produkter erhållna genom affärsaktiviteter och analyserar dem objektivt för att hitta egenskaper och trender i datan. De framlägger sedan föreslagna lösningar till problem i ledning och systemutveckling. Användningen av Big Data i områden som jordbruk och medicin har avancerat på senare år, och mängden områden där det tillämpas fortsätter att öka. Dataanalys kräver kunskap om marknadsföring och ledning, IT-kunskaper som statistisk analys och datautvinning, och logiskt tänkande baserat på inramning och test av hypoteser.</p>

Utbildningsmål

För att vår skola ska förverkliga vårt uppdrag och syfte i att utbilda studenter, sätter vi våra utbildningsmål för vårt huvudämne inom webb företagsteknik enligt nedan.

1) Uppnående av grundläggande kompetens

Studenter förväntas lära sig sociala och kommunikativa färdigheter som fungerar som grund för att främja affärer. Studenter förväntas också förstå sig på grundläggande teknologier som mjukvara och hårdvara som bygger upp IT/IKT.

2) Förbättring av planerings- och designförmåga

Studenter förväntas att utveckla förmågor: 1) att forska brett och analysera nuvarande och framtida trender för affärer och dess stödjande IT/IKT; och 2) att planera och föreslå ett logiskt tillvägagångssätt till pressande företags- och samhällsliga utmaningar. Studenter förväntas dessutom att utveckla förmågan att designa olika system och innehåll som förverkligar föreslagna planer.

3) Förbättring av utvecklings- och implementeringsförmåga

Studenter förväntas att utveckla förmågan att antingen personligen använda system och innehåll som planerades och designades genom mjukvaruimplementering eller att erbjuda dem till slutanvändare. I processen, förväntas studenter att fördjupa sin praktiska kunskap relaterad till olika verktyg och kodningsregler som krävs för att utveckla och driva dessa system och innehåll.

4) Främja professionell medvetenhet och etik

Studenter förväntas att utveckla förmågan att ansvarsfullt ta kontroll över affärsprocessen. För att kontinuerligt förbättra affärsprocessen, förväntas de också att utveckla hög yrkesmedvetenhet och etiska perspektiv. Med dessa två saker kombinerade tillsammans, förväntar vi oss att studenter erhåller praktiska ledarskapsfärdigheter och metoder för att leda organisationer.

Läroplanspolicy

Förenligt med vårt uppdrag och mål, erbjuder vi en läroplan för att träna högkvalificerade experter som besitter både IT/IKT ledarskapsfärdigheter och aktivt kan utveckla sitt valda IT-affärsområde.

1. Läroplanskurserna kategoriseras in i följande kategorier:

- Koncentreringsområden – kurser som är systematiskt grupperade för att fördjupa kunskapen om specifika studieområden.
- Industrikurser – kurser som är fokuserade på den praktiska användningen av teknologi och färdigheter inom en specifik industri med affärs- och IT-expertiser som använder fallstudier och projektbaserat lärande.
- Stödämnena – kurser som inkluderar teknologiska trender, teoretiska kurser på hög nivå såväl som stödjande färdighetskurser som komplement till koncentrerings- och industriområdena.

2. Upprättande av kursregistreringsmodeller och metod

Som svar på deras inlärningsmål och preferenser, väljer studenter en "koncentrerad", en uppsättning kurser som betonar bred och djup expertis från grundläggande kunskap till tillämpning och praktik i ett specifikt

IT-relaterat område inom ett brett spektrum av kunskap. Den skraddarsydda läroplanen låter dessutom studenter välja kurser som överensstämmer med en stor andel av deras behov och personliga studiemål och forskning. För att utveckla sitt lärande till professionell tillämpning, erbjuder läroplanen också industrikurser som betonar praktisk tillämpning av teknologi inom en stor mängd av industriområden. Studenter tillämpar sin kunskap till specifika problem och skapar även designer och planer inom en mängd industrier. Industrikurser är menade som ett komplement till studenternas huvudsakliga koncentrerade kurser.

3. Masterprojekt

Tillsammans med kursarbete, är vår läroplan designad för att främja studenters praktiska och tillämpade förmåga att driva sina egna intressen genom att fullföra ett masterprojekt under lärarhandledning.

4. Svarar på förändringar

Vår läroplan svarar snabbt på hastiga förändringar inom IT/IKT-industrin. Skolan granskar och reviderar konstant läroplanen i enlighet med förändringar inom industrin och samhället som högkvalificerade experter i Japan och utomlands behöver.

Examenspolicy

Skolan tilldelar en magisterexamen till individer som uppfyller följande förutsättningar:

- 1) Fullständigt genomförande av förutbestämda kursarbeten inom den tilldelade tidsperioden (t.ex. 4 terminer)
- 2) Fullständigt genomförande av förutbestämda poäng för examen

Skolan strävar efter att studenterna besitter följande attribut:

- a. Erhålla och utöka grundkunskapen för att bli bidra till sitt yrke.
- b. Tillämpa denna kunskap i studentens valda område för att bli en högkvalificerad expert.

Uppföra sig på ett högt etiskt sätt för att bli respekterade medlemmar i sitt yrke.

Integrerade program för utveckling av högkvalificerade informationstekniksexperter

Ett av målen i KCGIs skolfilosofi är utveckling och utexaminering av högkvalificerade informationstekniksexperter. För att nå detta mål, etablerar KCGI integrerade läroplaner, som kombinerar en rad av kursregistreringsmodeller för att tillgodose studenternas varierande utbildningsmål med elevdrivna projekt och aktiviteter.

■ Förvärva specialisering

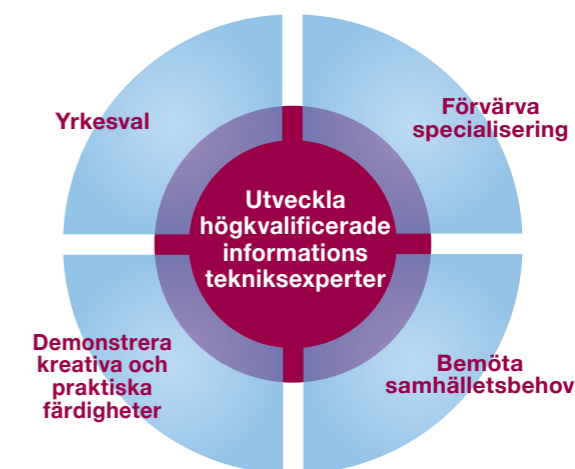
Som en högkvalificerad informationsteknikexpert är det realistiskt att förväntas täcka alla IT-områden. För att göra det möjligt för studenter att specialisera sig, identifierar KCGI ett antal bestämda områden och utvecklar läroplaner för dessa områden. Dessa koncentreringsområden gör det möjligt för studenter att erhålla en bred och djup kunskap om sitt valda område, från grunderna till tillämpade teknologier och praktiska färdigheter.

■ Bemöta samhällets behov

Inom en rad moderna industrier ökar behovet stadigt av tillämpad IT för att öka effektiviteten, samla kunskap och att på annat sätt lösa problem. KCGI svarar på dessa behov genom att organisera industrikurser som gör det möjligt för studenter att välja ett industriområde och praktisera IT inom det området, och lära sig genom fallstudier att lösa problem.

■ Demonstrera kreativa och praktiska färdigheter

En högkvalificerad informationsteknikexpert måste kunna tillämpa den kunskap de erhållit i varje kurs för praktisk användning och hitta lösningar till riktiga problem. De måste kunna planera och designa en serie åtgärder som tas på deras eget initiativ och som gör att andra kan dra nytta av dessa lösningar. För att försäkra att studenterna erhåller den kunskap de behöver, driver studenterna en läroplan bestående av ett masterprojekt om ett utvalt tema såväl som Forskningsprojekt/självständiga studier, under vägledning av en projektsponsor.



■ Yrkesval

Högkvalificerade informationstekniksexperter förväntas uppfylla sina roller som högutbildade experter kapabla att lösa riktiga problem och leverera praktiska lösningar i faktiska industriområden. I detta syfte uppmanar KCGI eleverna att ansöka om praktik. Praktikplatser ger möjlighet till praktisk erfarenhet som kan öka elevernas nivåer av teknisk kompetens och skärpa deras problemlösningsförmåga.

Val av en instruktionsmodell och tilldelningen av projekt och liknande är inte pålagt enhetligt för alla elever. Snarare kan eleverna kombinera ett brett urval enligt deras intressen, passion och djupet på sina studier. KCGI designar läroplaner som respekterar studenternas frihet att driva de studier de själva väljer samtidigt som vi säkerställer att de hittar den kunskap och tekniker som behövs och är lämplig för högkvalificerade informationstekniksexperter.



Läroplansstruktur på KCGI

KCGI samlar läroplaner som förser de grundläggande teknikerna och kunskaperna studenter kommer behöva inom IKT-området. Obligatoriska kurser inkluderar kurser som lär ut grundläggande färdigheter som behövs av affärsmän såväl som praktiska kunskaper som används i olika yrkesområden. Koncentrerade kurser är kurser med varierande innehåll om ett särskilt yrkesområde. Industrikurser består av kurser relaterade till stora

områden som är i hög efterfrågan. På grund av den snabba utvecklingen av IKT behöver studenter dock i vissa fall utarbeta och studera läroplaner på ett okonventionellt sätt. För att möta detta behov kan studenter, i samråd med sina instruktörer, skapa sin egen läroplan genom att välja från icke-obligatoriska kurser som passar deras individuella studiemål. En sådan läroplan kallas en skräddarsydd läroplan.

Inskrivning

Obligatoriska kurser

- Yrkesmannamässig kommunikation inom IKT-industrin
- Ledarskapsteori
- Projekt grunder

Koncentrerade kurser

- ERP
- Affärsdataanalys
- Globalt företagande
- Webbsystemsutveckling
- Nätverksadministration
- IT inom Manga och Anime
- IT-turism
- Artificiell intelligens (AI)

Välj ett av ovan koncentreringsområden

Industrikurser

- Finansteknik
- Jordbruk
- Marin
- Hälsa och Medicin
- Innehållsmarknadsföring
- Utbildning

Kurser i stödämnena

Skräddarsydd läroplan

Bygg din egen läroplan genom att välja från icke-obligatoriska kurser som passar dina individuella studiemål.

eller

Masterprojekt

Magisterexamen i IT-teknik (yrkesexamen)

◆ Obligatoriska kurser

KCGI accepterar studenter från ett varierat utbud av bakgrunder, oavsett grundutbildning. Denna öppenhet är hur vi uppfyller vårt uppdrag i samhället att ge utmanande karriärmöjligheter till så många som möjligt. Som sådan krävs kurser på KCGI som fördjupar kärnkunskaperna för effektiv och rationell kommunikation som förväntas av en avancerad specialiserad yrkesman, oberoende av varje elevs specialområde. Obligatoriska kurser på KCGI är sådana som ger de grundläggande färdigheterna för effektiv och rationell kommunikation såsom förväntas av en högkvalificerad expert, oavsett varje students specialiseringsområde.

Obligatorisk • Yrkesmannamässig kommunikation inom IKT-industrin • Ledarskapsteori • Projekt grunder

◆ Forskningsprojekt/självständiga studier

Forskningsprojekt/självständiga studier är ett system där eleverna bedriver forskning på eget initiativ, obegränsad av gränserna för de kurser som erbjuds vid KCGI, under ledning av en akademisk rådgivare. I detta ramverk sammanställer studenter sina forskningsresultat i en forskningsrapport, som de presenterar muntligt. Om resultaten presenterade är tillräckligt starka, tilldelas studenten sina poäng. Vissa masterprojekt kan kombineras med ett forskningsprojekt eller självständiga studier.

◆ Kursval

I samråd med en akademisk koordinator väljer studenter varje termin från koncentrerings-, industri- och stödämnesområdena, de kurser de kommer att studera, för att planera sin individuella studieplan. Dessa kurser är indelade i grundläggande kurser, vilka inte har några kunskapskrav, och tillämpade kurser som kräver en viss nivå av förkunskap. För att säkerställa att studenter kan nå tillräckliga akademiska resultat specificeras en kursväg (rekommenderat studiemönster). På samma gång finns en begränsning för hur många kurspoäng en student kan fullföra per termin. Denna bestämmelse säkerställer att studenter kan utveckla en studieplan som lämnar tillräckligt mycket tid över för individuella studier.

◆ Praktik

KCGI erbjuder ett praktikprogram som gör det möjligt för KCGI-elever att skaffa sig arbetslivserfarenhet under en viss tid i en verksamhet eller organisation med anknytning till sina studieområden. Studenter förväntas tillämpa de professionella kunskaper och kommunikativa färdigheter de erhållit på KCGI i en verklig arbetsmiljö, och därigenom använda vad de lärt sig på ett praktiskt sätt. Efter att de slutfört sin praktik, lämnar studenterna in en deltaganderapport och presenterar en muntlig avhandling för att förtjäna sina poäng.

Masterprojekt

Många KCGI instruktörer har omfattande erfarenhet i att ge studenter råd vid Kyoto University och andra framstående japanska universitet, eller har varit aktiva på frontlinjen bland globala företag. KCGIs studenter kan få vägledning direkt från dessa instruktörer om sitt masterprojekt.

◆ Översikt

Masterprojekt vid KCGI är obligatoriska kurser som fokuserar på praktiska tillämpningar och tekniker som används inom IT, med målsättning att leda studenter att ställa in, analysera och lösa problem baserat på deras egen uppfattning av problem. I jämförelse med traditionella universitets masterprojekt där fokuset ligger på forskning, har masterprojekt vid KCGI som mål att skapa möjligheter för studenter att förbättra livet för samhället eller individer på något sätt genom att använda existerande verktyg, ramverk och så vidare utöver att leverera nya fynd.

◆ Målsättning

I KCGIs masterprojekt analyserar studenter problem och presenterar lösningar till dem genom att fokusera på specifika verktyg (inklusive plattformar, mjukvara, tjänster, ramverk och affärsmodeller), och använder sig av specialiserad kunskap inom områden och industrier som de erhållit i sina studier.

◆ Implementeringsmetoder

Studenterna utövar masterprojektet enligt eget initiativ med vägledning från en projektsponsor (instruktör som har hand om masterprojektet). Steg som tas varje termin är som följer. KCGI antar ett flexibelt tillvägagångssätt baserat på den från Columbia University, världsledaren inom utbildningsområdet. Beroende på perioden och innehållet för studien, väljer varje student en av följande fyra typer: 1) Masterrapport 2) Masterprojekt 3) Hedersmasterprojekt 4) Hedersmasteruppsats

Flödesexempel av händelser i ett masterprojekt (översikt)

2:a terminen

Studenten närvarar vid Projekt grunder (obligatorisk kurs) för masterprojektet och lär sig generellt om projektsammansättningen och implementeringsmetod. Elever som planerar ett masterprojekt förväntas skriva och lämna in en forskningsplan.

3:e och 4:e terminen

Eleven rapporterar regelbundet in hur projekten fortskrider och sina resultat till sin projektsponsor. Innan fullförande lämnar studenten in en avhandling etc. och intervjuas av instruktören genom en muntlig projektredovisning.



IT-turism

KCGI erbjuder möjlighet att studera turism i Italien på det prestigefyllda universitetet, International University of Languages and Media (IULM).

KCGI har allierat sig med det prestigefyllda universitetet International University of Languages and Media, beläget i Milano, Italien. Vi erbjuder möjligheten att få en dubbelmasterexamen genom att studera vid IULM-examensprogrammet.

IULM är ett privat universitet som grundades år 1968 i Milano. Det har fyra fakulteter: Konst och kulturarv, turism, språkvetenskap och kommunikation, samt PR och annonsering. Det har för närvarande cirka 6 300 grund- och doktorander totalt. IULM antar ett integrerat tillvägagångssätt och betraktas som en pionjär i affärsmässig praktisk utbildning. IULM fortsätter att utmana i att bemöta aktuella krav, samtidigt som de skapar relationer med ett UNESCO forskningsinstitut och andra akademiska sällskap över hela världen.

En kort sightseeing- och utbildningskurs ges även till KCGI-eleverna som studerar vid ett universitet utomlands under en period av två veckor.

International University of Languages and Media <https://www.iulm.it/en/home>



Sammansett dina kurser



För att erhålla en examen som civilingenjör i informationsteknik (MS i IT) på KCGI, måste alla studenter erhålla en viss mängd poäng och fullfölja ett masterprojekt. Kurserna som erbjuds på KCGI är indelade i följande tre: koncentreringsområden, industrikurser och stödämnen. Bland de många tillgängliga kurserna relaterade till webbaserade företag, väljer KCGI kurser som väcker en

stark uppmärksamhet från industrin och där efterfrågan på specialiserad kunskap och färdigheter är hög. Vi grupperar sedan in dessa kurser i läroplanen så att studenterna effektivt kan koncentrera på sina studier. För att göra det möjligt för studenter att studera på sitt sätt, tillåter läroplansdesignen valet av kurser som inte är relaterade till ens specifika område.

Koncentrerade kurser	Eleverna väljer ett specifikt specialiserat område från ett stort utbud av IT-relaterad kunskap och fördjupar sina kunskaper inom detta område. För att hjälpa eleverna att förvärva en specialiserad men tillräckligt bred kunskapsbas, grupperas kurserna i olika områden.
ERP	Eleverna studerar ERP-system som företag använder för att hantera information om människor, varor och pengar samt stötta affärsbeslut.
Affärdataanalys	Eleverna lär sig att analysera data- och molnackumulerad information och använda sina analyser för att stödja ett effektivt beslutsfattande.
Globalt företagande	Denna läroplan tar upp de kunskaper och färdigheter som krävs för att lyckas som entreprenör inom IT-verksamheten, inklusive entreprenörsinriktning, ledarskap och metoder för dataanalys och användning.
Webbsystemsutveckling	I denna läroplan får eleverna lära sig att planera och designa webbplatser som kopplas till resurser som databaser och molntjänster, samt hur man skapar webbapplikationer för PC och smarttelefoner.
Nätverksadministration	Studenter på denna kurs lär sig hur man bygger nätverk enligt deras avsedda tillämpning, studerar molntjänster och säkerhetshantering, och lär sig hur man utvecklar och implementerar olika klient/server system.
IT inom Manga och Anime	Denna läroplan lär eleverna hur man använder digitala verktyg för att planera och producera animerade och andra visuella innehåll, samt hur man införlivar sådant innehåll i sin verksamhet.
IT-turism	I denna läroplan lär sig studenter om IKT-tillämpning inom turism, IT-implementering inom turistverksamheten, hantering av turer, och planering och design av turisminnehåll.
Artificiell intelligens	Studenter i denna kurs lär sig grundteori och tillämpning av artificiell intelligens (AI) och relaterade tekniker, tagna från verkliga fallstudier inom olika områden. Deltagare erhåller också färdigheter inom AI-relaterad mjukvara och lär sig att använda och tillämpa den inom olika AI-områden.
Industrikurser	Dessa kurser fokuserar på den praktiska tillämpningen av professionell kunskap och teknologi inom specifika områden. Kurserna är specialiserade för varje industri. Föreläsningar erbjuds av enastående individer aktiva på frontlinjen i respektive industri. Dessa och andra kurser uppdateras konstant för att spegla toppmoderna trender inom varje industri som studeras.
Finansteknik	Finansteknik är IT tillämpad inom finansområdet. Dessa kurser utforskar kärnverksamheten hos banker, samt den nuvarande statusen för elektroniska pengar, virtuella valutor och annan finansiell teknik.
Jordbruk	Eleverna lär sig hur IT används inom jordbruk. Ämnen inkluderar användning av IT för att kontrollera odlingsmiljöer (som i fabriksanläggningar) och revolutionen inom produktdistribution.
Marin	Den här läroplanen gäller tillämpningen av IT inom skeppsbygge och sjöfart. Eleverna lär sig om fartygsnavigerings- och miljökontroll för marint vattenbruk.
Hälsa och Medicin	Eleverna lär sig om IT-applikationer inom det medicinska området. Ämnen som omfattas är datahantering i elektroniska journaler och diagnostiskt stöd med hjälp av AI och datavisualisering.
Innehållsmarknadsföring	Eleverna lär sig IT-applikationer inom manga, anime, video, musik och andra medier. Bland de ämnen som hanteras är produktprocessdigitalisering, hantering av immateriella rättigheter och marknadsföringsstrategi.
Utbildning	I dessa kurser lär eleverna sig om IT-applikationer inom utbildningsområdet. Dessa inkluderar design och produktion av e-lärande innehåll, ett brett utbud av kommunikationssystem och mycket mer.
Kurser i stödämnen	Denna läroplan består av kurser som lär ut de grundläggande färdigheter studenter kommer behöva som experter oavsett industri eller koncentreringsområde, såsom kommunikation och ledning, såväl som kurser som behandlar fallstudier över ledande IKT-tillämpningar och teknologiska trender. Eftersom den samlar ihop kurser från många olika perspektiv från grundnivå till tillämpningar av dessa, förbättrar denna läroplan studenternas bredd av lärande.
Kommunikation	Kursdeltagarna lär sig att kommunicera logiskt och tydligt inom IT- och affärsområdena, utveckla sina konversationsfärdigheter, självuttryck och så vidare.
Ledning	Studenter erhåller förmågan att förstå och tillämpa de allmänna tillvägagångssätt för ledning som krävs i en företagsmiljö.
Tillverkning	I dessa kurser läggs ansträngningarna på att förbättra kvaliteten och strukturen för att skapa innovation inom tillverkningen undersöks i detaljerade fallstudier.
Avancerade applikationer och tekniska trender inom IT	Kursdeltagarna studerar fall av avancerade tillämpningar av IT och detaljerade fallstudier av tekniska trender.

Koncentrerade kurser

ERP (Affärssystem)

Affärssystem (ERP) är ett tillvägagångssätt för en omfattande ledning av ett företags alla resurser—personal, varor, maskineri, pengar och information—med hjälp av IT. Förståelse för affärssystem (ERP system) som kan förverkliga detta tillvägagångssätt är det första steget för genomförande av ERP system, vilket kan förbättra företagets affärsprocess. I denna koncentrerad tar sig studenter an praktiska studier med

SAP ERP utbildningssystem (SAP S/4 HANA), inklusive affärsintegration, finansiella redovisningssystem, försäljning och distributionssystem. Studenterna undersöker också fallstudier för problemanalys och ERP-implementering på en rad olika företag. Dessutom forskar studenterna i att ansluta ERP med den senaste affärsinfrastrukturen, såsom minnesdatabaser och IoT.

Kurser		
Grundläggande databasteknik	Systemintegration och e-handel	Utveckling av materialhanteringssystem
Statistik för IT	Internationell redovisning	Utveckling av personalhanteringssystem
Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Utveckling av finansiella redovisningssystem 1, 2	Utveckling av ERP applikationer
Webbprogrammering 1, 2	Utveckling av försäljnings- och distributionssystem 1, 2	Avancerade ämnen inom ERP-konsultering
Informationssystem för företag	Utveckling av produktionskontrollsystem	Objektorienterad programmering

Affärdataanalys

Affärdataanalys är en affärsteknik som de senaste åren fått en ökad uppmärksamhet från flera fält inom företagsvärlden. Huvudsyftet för affärdataanalys är att erbjuda företag det effektiva beslutsfattande de behöver för att utveckla sina affärer. När företag samlar in en stor mängd data, blir datahantering alltmer komplex och ger företagen en stor rad av svåra problem. Målet med denna koncentrerad är att utveckla i studenterna en förståelse för

sätt att upptäcka lösningar till dessa problem. Studenter lär sig att analysera och processera data och använda dessa analyser till att lösa en mängd affärsproblem. Viktiga begrepp som kundvård (CRM), baserat på förståelse av marknadsförings och analytiska metoder; och flödesekonomi (SCM), vilka används för att hantera affärsmodeller som involverar logistisk infrastruktur och inköp studeras också.

Kurser		
Grundläggande databasteknik	Programvaror för AI 1, 2	Datautvinningsteorier
Statistik för IT	Datorprogrammering (Python)	Maskinläring och dess tillämpning
Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Introduktion till webbföretagande	Avancerade ämnen inom databasteknik
Datororganisationsteori	Datavetenskap	Miljöinformationssystem
Webbprogrammering 1, 2	Kvalitativa data: Analys och transformation	Designtänkande
Matematik för AI	Forskningsdataanalys och visualisering	Affärsstrategier och marknadsföring på internet

Globalt företagande

Globala entreprenörer startar, utvecklar och leder sina egna och andras venturkapital och tillämpar sin expertis för att stödja utvecklingen av företag i andra industrier. Målet med denna koncentrerad är att fostra i studenterna ett entreprenörstänkande och ledarskap samtidigt som den erbjuder den kunskap och färdig-

heter som krävs för att starta ett företag i det globala affärsområdet. Medan de fokuserar på globala affärer, inklusive e-handel och webbaserade verksamheter, studerar studenterna grundläggande koncept inom finans, marknadsföring och ledning.

Kurser		
Statistik för IT	Immateriella rättigheter	Affärsförhandlingar inom IT
Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Avancerade ämnen inom företagsekonomi	Spelteori och förhandling
Webbprogrammering 1	Praktiska studier för företagsledning	Designtänkande
Meningsfullt ledande för hållbar tillväxt	Aktuella problem inom IT-industrin	Praktiska molntjänster
Organisatoriskt beteende	Märkesdesign och företagsledning	Nya lagar för entreprenörer
Avancerade ämnen inom informationsetik	Affärsstrategier och marknadsföring på internet	Projektledning
Introduktion till webbföretagande	E-handelsmetodik	Utveckling av globala personalresurser
Företagsekonomi 1,2	Globalt entreprenörskap och affärsmodeller	



Webbsystemsutveckling

Webbsystemsutveckling inkluderar i regel både skapande av webbsidor på företagsintranät, innehållande innehåll för intern användning i företaget, och skapande av webbsidor på internet, publicerade för utomstående användning. Generellt kodar webb-systemsutvecklare webbsidor med programmeringsspråk och

markeringsspråk såsom HTML5. Men deras uppgifter inkluderar också användning av innehållshanteringssystem (CMS). I denna koncentrering lär sig studenterna att programmera och koda webb-system och studerar grunderna för nätverk.

Kurser		
Grundläggande databasteknik	Introduktion till webbföretagande	Webbprogrammering 3
Statistik för IT	Avancerade ämnen inom databasteknik	Objektorienterad programmering
Datorprogrammering (Python)	Datororganisationsteori	Objektorienterad systemdesign
Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Grundläggande nätverkande	Mjukvaruutveckling
Webbprogrammering 1, 2	Introduktion till webbtjänster	Design tänkande
Programvaror för AI 1	Utveckling av Webbtjänster	Utveckling av mobilappar

Nätverksadministration

Nätverkstjänster är en kritisk del av dagens informationssystem. Nätverksadministratörer bygger datornätverk och serversystem, felsöker hinder, och hanterar och stödjer dessa nätverk och system. När ett problem inträffar på ett nätverk, återhämtar sig

nätverksadministratören från problemet och bevarar datan på nätverket. I denna koncentrering erhåller studenter kunskap om hantering av nätverkssystem och om informationssäkerhet.

Kurser		
Grundläggande databasteknik	Programvaror för AI 1	Informationssäkerhet
Statistik för IT	Systemadministration	Routing och switching
Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Nya lagar för entreprenörer	Avancerade studier inom nätverk
Webbprogrammering 1	Avancerad routing och switching	Introduktion till webbtjänster
Datororganisationsteori	Moln nätverk och virtualisering	Utveckling av webbtjänster
Datorprogrammering (Python)	IoT och trådlösa nätverk	Cybersäkerhet
Grundläggande nätverkande	Utveckling av IoT-applikationer	Avancerade ämnen inom informationsetik

IT inom Manga och Anime

Japans innehållskreativa industrier, ledda av manga och anime, fångar världsomspännande uppmärksamhet. Vid KCGI upplever studenter en stor mängd situationer som påträffas i de kreativa industrierna, såsom skapandet av nya affärsmodeller baserad på forskning av gamla affärsmodeller i de innehållskreativa industrierna och övar på att planera och producera anime. Denna läroplan

erbjuder studenter med övning i att hitta lösningar för individuella problem som påträffas i innehållsskapande. Kraften av IKT är oundgänglig i innehålls och kreativa industrier, så studenter lär sig att bemästra digitala verktyg. Läroplanen utvecklar också förmågan att utforma lösningar för tillämpning i en stor mängd av situationer.

Kurser		
Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Digital ljudproduktion	Specialämnen inom anime, planering, produktion och främjande
Datororganisationsteori	Avancerade särskilda visuella effekter	Datorgrafik
Grundläggande animationsritning A, B	Specialämnen inom innehållsindustrin	Praktisk animeringsproduktion
Webbprogrammering 1	Skapande av dataanimationer	Underhållning inom IT
Särskilda visuella effekter	Visuell storytelling och kommunikation	Märkesdesign och företagsledning
Visuell bildbehandling	Utveckling av rika medier	

IT-turism

Den japanska regeringens plan för främjande av turism har haft djupgående effekter de senaste åren. Antalet utländska besökare till Japan ökar snabbt, och har nått ett rekordhög antal med 31,88 miljoner besökare under 2019 (källa: undersökning av Japan National Tourism Organization). Varje stad där KCGI har ett kampus—Kyoto, Sapporo och Tokyo—är mycket populära bland turister vilket skapar en atmosfär som konstant påminner om

behovet och problemen som är en del av turisttjänster. Detta koncentreringsområde, vilket är särskilt inriktat mot utbytesstudenter, utnyttjar dessa fördelar för att utforska nya turisttjänster och affärsmodeller som använder IT. KCGI lär folk att lösa riktiga problem, genom aktiviteter såsom tillhandahållande av turisminformation i flera språk och media och digitalisering, analys och prognoser av kundaktiviteter.

Kurser		
Statistik för IT	Specialämnen inom anime, planering, produktion och främjande	Att förstå det japanska samhället
Datorprogrammering (Python)	Datavetenskap	Turism destination management
Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Företagsekonomi 1	Turism data analys
Webbprogrammering 1, 2	Märkesdesign och företagsledning	Avancerade ämnen inom IT-turism
Objektorienterad systemdesign	Mediakommunikation	Turismdesign
Visuell storytelling och kommunikation	Projektleddning	IT-turism praktik
Utveckling av rika medier	Grundläggande IT-turism	Utveckling av globala personalresurser
Särskilda visuella effekter	Grundläggande turismverksamhet	Utveckling av mobilappar

Artificiell intelligens

Från början 2000-talet framkom AI som en grundläggande teknik destinerad att förändra samhället, när teorin för djupinlärning hastigt avancerades blev anskaffningen av big data genom internet enkelt och mikroprocessorer och andra datorsystem tog kvantsprång i hastighet och kapacitet. Tillämpningsområdet för AI utökades kraftigt och omfattar för närvarande maskinöversättning, självkörande fordon, medicinsk informationsbehandling, robotar för omvårdnadstjänster och liknande och e-sport,

såväl som förslag på företagsstrategier, nya tillvägagångssätt för jordbrukshantering och andra affärstillämpningar.

I KCGIs område för dedikerade studier inom AI börjar studenter ,ed att erhålla en grund inom AI-teori och lär sig genom verkliga exempel från områden där de tillämpas. Läroplanen fortsätter sedan till studier om flera relaterade mjukvaruprogram, med målsättningen att kultivera experter kapabla att använda och tillämpa AI-tekniker.

Kurser		
Statistik för IT	Maskininlärning och dess tillämpning	Informatik inom medicinsk frontlinje
Introduktion till AI	Kombinationsoptimering	Robotik och AI
Introduktion till algoritmer	Programvaror för AI 1, 2	Datavetenskap
Datorprogrammering (Python)	Dataextraktion	Samhälle och AI 1, 2
Grundläggande databasteknik	Avancerade ämnen inom databasteknik	Datorprogrammering (Java)
Datororganisationsteori	Spel och AI	Matematik för AI
Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Naturlig språkförståelse/röstförståelse	



Industrikurser

Finansteknik	Jordbruk	Marin
Pengar och bank	Jordbruksinformatik för nästa generation	Grundläggande delar för marin industri
Grundläggande finansteknik	Jordbruksekonomi	Design inom marina informationssystem
Finansteknik systemdesign	Design inom jordbruksinformationssystem	
Hälsa och Medicin	Innehållsmarknadsföring	Utbildning
Medicinsk information och lag	Specialämnen inom innehållsindustrin	Grundläggande e-lärandesystem
Informatik inom medicinsk frontlinje	Innehållsfrämjande strategi	Instruktionsdesign inom e-lärandeföretag
Design inom medicinska informationssystem	Musik inom IT	Utveckling av e-lärande kursmaterial
	Underhållning inom IT	Biblioteksinformatik
		Internationellt komparativ forskning inom akademi och företagsutbildning

Kurser i stödämnena

Grundläggande matematik för tillämpad informatik	Mediakommunikation	Ledande tillämpad informationsteknik A
Statistik för IT	Företags IKT-kommunikation	Ledande tillämpad informationsteknik B
Teknisk kommunikationskunskap	Avancerade ämnen inom systemdesign	Avancerad företags IKT-kommunikation
Företagspresentation	Avancerade ämnen inom systemteori	Teknisk kommunikationskunskap i engelska
Affärskommunikation 1, 2	Produktionssystemteknik	
Logiskt tänkande	Robotiserad processautomation	

Obligatoriska kurser

Professionell kommunikation inom IKT-industrin	Ledarskapsteori	Projekt Grund
--	-----------------	---------------

Masterprojekt

Masterrapport	Masterprojekt	Hedersmasteruppsats	Hedersmasteruppsats
---------------	---------------	---------------------	---------------------

Steg till att förvärva en professionell examen

Förstaårsstudenter
Första terminen

1

Intensiva studier om grundläggande kunskap

- Inträdsceremoni/Orientering för nya elever/Akademisk konsultering
- Ordinarie vartentor
- Intensiva sommarklasser

Ett rikt studentliv

- Välkomstceremoni för nya studenter
- Praktik vid ett utländskt partneruniversitet (gästföreläsare)
- Företagspraktik på ett privat företag
- Konserter
- Yrkesrådgivning



Förstaårsstudenter
Andra terminen

2

Förvärvande av mycket specialiserad kunskap Börja förbereda ditt masterprojekt

- Börja förberedelser för ditt masterprojekt
- Ordinarie höstentor
- Intensiva vårklasser
- Särskilda föreläsningar av kända japanska och utländska instruktörer

Ett rikt studentliv

- Yrkesvägledning
- Olika klasser för hjälp vid jobbsökande
- Novemberfestival



Andraårsstudenter
Tredje terminen

3

Studier av praktiska och mer avancerade ämnen Börja jobba på ditt masterprojekt

- Börja jobba på ditt masterprojekt
- Ordinarie vartentor
- Intensiva sommarklasser

Ett rikt studentliv

- Presentationer av privata företag på campus
- Förvärvande av olika kvalifikationer
- Praktik vid ett utländskt partneruniversitet (gästföreläsare)
- Konserter
- Delta i olika tävlingar



Andraårsstudenter
Fjärde terminen

4

Aktiviteter och studier för att fördjupa specialkompetens Avsluta temat för masterprojektet

- Intervju om masterprojektet genom en muntlig presentation
- Särskilda föreläsningar av kända japanska och utländska instruktörer
- KCG prisutdelning (tillkännagivande av mest framstående projekt på KCG och KCGI)
- Examensutdelningsceremoni

Ett rikt studentliv

- Firande av avslutad examen



Fakultetsintroduktion

Vid KCGI är det mindre än 10 studenter per fakultetsmedlem.

För att nå vårt mål att kultivera ledare som kommer blomstra i den globala IT-företagsscenen, är KCGIs fakultet, samlad från runtom världen, sammansatt av världsklassauktoriteter i områdena informatik, företagsledning, och pedagogik, tillsammans med praktiskt erfarna experter som har planerat och utfört IT-strategier på stora bolag.

Fakultetsuppdrag

KCGI har förberett en miljö där varje student kan studera vad som är lämpligt för sina framtida önskemål med råd från fakultetsmedlemmarna.

KCGIs fakultet spelar två mycket viktiga roller.

Först och främst är KCGIs fakultets roll att vara utbildningsresurser.

För studenterna är fakultetsmedlemmarna en utbildningsresurs, liknande textböcker, avhandlingar, läromaterial inklusive olika sorters media, fälterfarenhet, och klasskamrater. Studenterna kan lära sig den information som är nödvändig för att nå sina mål från fakultetsmedlemmarna. Den andra rollen KCGIs fakultet spelar är som studiesamordnare.

Fakultetsmedlemmarna planerar och solidifierar studieprocessen för att främja studenternas förståelse för studieinnehållet. Att länka studenterna till olika studieresurser är den roll som fakultetsmedlemmarna har som studiesamordnare. Vi på KCGI anser att uppdraget för vår fakultet är att uppfylla dessa roller och tillhandahålla maximalt stöd så att varje student kan uppnå hans eller hennes studiemål.

◆ Professorer



Yoichi Terashita Professor / Vicepresident

Högskoleingenjör från Kyoto University
Doktor i filosofi från University of Iowa, USA
Professor emeritus vid Kanazawa Institute of Technology
Tidigare JICA (Japan International Cooperation Agency) expert mot Thailand



Shigeru Eiho Professor / Vicepresident

Ingenjörsexamen från Kyoto University Doktorsexamen i ingenjörsvetenskap från Kyoto University
Professor emeritus vid Kyoto University Tidigare president för Institute of Systems, Control and Information Engineers
Rådsmedlem vid Institute of Systems, Control and Information Engineers
Uppsyningsman för Japanese Society of Medical Imaging Technology (JAM IT)
Medlem vid Institute of Electronics, Information and Communication Engineers



Shinji Tomita Professor / Vicepresident

Högskoleingenjör, University of Kyoto; Doktorsexamen i ingenjörsvetenskap, University of Kyoto (med huvudämne i elteknik); Professor i ingenjörsvetenskap, University of Kyoto Professor emeritus, Kyoto University; tidigare dekan för Graduate School of Informatics, Kyoto University; tidigare chef, General Media Center, Kyoto University; tidigare professor och chef för den administrativa avdelningen, designerad bas, Material Cell Integrated Systems Base, Kyoto University; tidigare professor, Kyushu University; tidigare professor, Harbin Institute of Technology
Medlem, Doctoral Education Leading Program Committee, kombinerat område (Informatik)
Andra tidigare poster inkluderar Medlem, TC10 Committee, International Federation for Information Processing (IFIP); Förtroendeman, Information Processing Society of Japan (IPSI); Filialchef, Kansai Branch, IPSI; Gästande forskningschef, Advanced Science, Technology & Management Research Institute of Kyoto (ASTEM RI/Kyoto); Medlem, Kyoto Prefectural IT Advisory Board; Medlem, Expert Examination Committee, Council for Science, Technology and Innovation (CSTI); Exascale Supercomputer Development Project Evaluating and Examining Committee; och ordförande, Kyoto Prefectural Expert Panel on Informatics Policy
Medlem, Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE); Medlem, IPSJ



Gary Hoichi Tsuchimochi Professor / Vicepresident

Kandidat- och magisterexamen i konst, University of California (USA); magisterexamen för östasiatiska studier, magisterexamen i utbildning (Ed. M.), doktorsexamen i utbildning (Ed. D.), Columbia University, USA; doktorsexamen i utbildning, University of Tokyo
Tidigare heltdisinstruktör, avdelningen för utbildning, Faculty of Humanities, Koshuikaikan University; tidigare professor i humaniora, Graduate School, Toyo Eiwa Women's University; tidigare professor, 21st Century Education Center, Hiroaki University; tidigare professor, Teikyo University; tidigare direktör, Center for Teaching and Learning, Teikyo University
Tidigare gästprofessor, avdelningen för utbildning, University of Victoria (Kanada); gästforskare, Mark T. Orr Center for Japanese Studies, University of South Florida; gästprofessor, Center for the Studies of Higher Education, Nagoya University
Examensprofessor, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) University Establishment Council (Comparative Education, History of Education in Japan, Basic Practicum in Human Sciences (Education), Basic Practicum in Pedagogical Theory of Humanity I and II); examensprofessor, MEXT University Establishment Council (Comparative History of Education);
Utbildningskonsult certifikat, Brigham Young University, USA; lärnings-portfölj träningscertifikat, Institution for University Evaluation and Academic Degrees at Dalhousie University (Kanada)



Nguyen Ngoc Binh Professor / Vicepresident

Kandidatexamen i tillämpad matematik från Chisinau State University (nu Moldova State University), magisterexamen i teknik från Graduate School of Engineering vid Toyohashi University of Technology, doktorsexamen i grundteknik från Graduate School of Engineering Science vid Osaka University (doktor för teknik), professor emeritus vid Toyohashi University of Technology.
Tidigare president för VNU University of Engineering and Technology, Hanoi, tidigare direktör för VNU Francophone Institute for Informatics, Hanoi, tidigare direktör för HUT Library Information Network Center, Hanoi
Medlem av ACM/IEEE; Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE); Vietnam Association for Information Processing (VAIP); Nippon Applied Informatics Society (NAIS); tidigare internationell rådgivare för National Institute of Information and Communications Technology (NICT), tidigare president för Radio and Electronics Association of Vietnam (REV).
Tidigare president för Vietnam Association of Japan Alumni (VAJA), tidigare ordförande för ASEAN Council of Japan Alumni (ASCOJA), tidigare direktör för ASIA International (under Japans utrikesministerium), tidigare vicepresident för Vietnam-Japan Friendship Association (VJFA).



Masaki Nakamura Professor / Direktör, Sapporo satellit

Civilekonom från Aoyama Gakuin University
Efter att ha arbetat vid Nihon Unisys, Ltd., etablerade han dGIC Inc. år 1987. Han är VD för bolaget.
Överdirektör för Hokkaido Computer-related Industrial Health Insurance Union
Ordförande för Hokkaido Information system Industry Association
Ordförande för All Nippon Information Industry Association Federation



Hisaya Tanaka Professor / Direktör, Tokyo satellit

Ingenjörsexamen från Waseda University Tidigare tillförordnad chef för System Support Division, Fujitsu Limited
Tidigare chef för Fujitsu University
Tidigare verkställande chef och företagsledare för IT Human Resource Development Headquarters, Information-technology Promotion Agency
Certifierad som högre utbildare av Japan Society for Engineering Education
Medlem av Project Planning Committee, Japan Society for Engineering Education Styrelseledamot för Mitou Foundation



Masanori Akaishi Professor

Kandidatexamen i teknik från University of Tokyo och magisterexamen i teknik (med huvudämne matematisk ingenjörskonst och informationsfysik) från Graduate School of Engineering of The University of Tokyo
Tidigare verkställande IT-specialist vid IBM Japan
Nuvarande konsult vid ett utländskt konsultföretag



Isao Akiyama Professor

Kandidatexamen i teknik från Waseda University
Laboratoriechef, rum 2046, Nihon Unisys Technology Research and Development Center



Katsunori Ishida Professor

Kandidatexamen i ingenjörsvetenskap och Civilingenjör (med huvudämne i numerisk teknik) från Kyoto University
Tidigare verkställande direktör, ingenjörsvetenskap, teknikavdelningen, Nippon Avionics Co., Ltd.; tidigare certifierad informationssystemsexaminator (CISA), USA; tidigare rektor, Rakuohoku kampus, KCG och Direktör, KCG Informatik forskningscenter



Hiroyuki Itoh Professor

Civilekonom från Hokkai-Gakuen University
Efter att ha arbetat som personal vid Hokkaido University, etablerade han Crypton Future Media Inc. år 1995.
Han är VD för bolaget.
Han skapade "Hatsune Miku".



Tsuneo Imai Professor

Ingenjörsexamen från Kyoto University
Civilingenjör från Kyoto University
Tidigare högre chef för systemavdelningen, Fujitsu Ltd.
Tidigare vice VD, Fujitsu Learning Media Co.
Vice VD, Japan E-Learning Association



Masaharu Imai Professor

Civilingenjör, Nagoya University, Avslutad doktorandkurs i forskarutbildningen vid Nagoya University (huvudämne i datavetenskap), Ingenjörsexamen
Professor Emeritus och tidigare professor, Osaka University Tidigare professor, Toyohashi University of Technology
Tidigare gästdocent, University of South Carolina, USA Medlem av IEEE Lifetime och IEEE Standard Association
Medlem av IFIP Silver Core och IFIP TC10 WG10.5
Fellow vid Japan Information Processing Society (IPSA) och Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE)
Associerad medlem av Semiconductor & System Design Technology Committee, Japan Electronics and Information Technology Industries Association (JEITA)
Representantdirektör, AISIP Solutions Co., Ltd. Direktör, Techsor Inc.



William K. Cummings Professor

Filosofie kandidatexamen från University of Michigan, USA
Doktor i filosofi från Harvard University, USA
Tidigare Professor för internationell utbildning, George Washington University, USA



Koji Ueda Professor

Ingenjörsexamen från Kansai University
Civilingenjör från Kansai University Graduate School
Magisterexamen i datavetenskap från Rochester Institute of Technology, USA
Tidigare vid Matsushita Electric Works, Ltd.
JICA (Japan International Cooperation Agency) expert (IKT) mot Mocambique



Toshio Okamoto Professor

Kandidatexamen i Pedagogisk psykologi från Tokyo Gakugei University Doktor i ingenjörsvetenskap från Tokyo Institute of Technology
Professor emeritus vid The University of Electro-Communications Tidigare akademisk direktör, Tidigare informationsdirektör
Systemstudier och tidigare chef för International Exchange Center vid The University of Electro-Communications
Ordförande för Japanese Association for Education of Information Studies Tidigare ordförande för Japanese Society for Information and Systems in Education
Tidigare direktör för Japan Society for Educational Technology Ordförande för executive committee of e-learning AWARD
Medlem av The Institute of Electronics, Information and Communication Engineers
Ordförande för ISO/SC36-WG2 IPSJ Contribution Award 2013 of Information Processing Society of Japan



Yoshitaka Kai Professor

Högskoleingenjör, Kyoto University; Civilingenjör, Doktorsexamen i ingenjörsvetenskap, Kyoto University (med huvudämne i matematisk ingenjörskonst);
Professor i handel, Graduate School of Kwansai Gakuin University
Tidigare anställd, Teijin Limited; tidigare direktör, Mitsubishi Trust and Banking Corporation
Tidigare biträdande professor, Företagsadministrations studier, Kobe University; tidigare professor för Specialist Graduate School, Kwansai Gakuin University
(Chef, Forskning i förvaltningsstrategi)
Professor emeritus, Kwansai Gakuin University



Hideaki Kashiwara Professor

Ingenjörsexamen från Osaka Prefecture University
Civilingenjör från Osaka Prefecture University
Doktor i ingenjörsvetenskap från Okayama University
Certifierad yrkesingenjör i MOT och Information Engineering Certifierad IT-samordnare
Tidigare projektledare vid Dainippon Screen MFG, Co., Ltd.



Hiromi Kitayama Professor

Medlem av Information Systems Society of Japan Övervakningsaffärsrådgivare för comway Co., Ltd.
Rådgivare för ALBASU Co., Ltd. Rådgivare för Kyoto Prefecture Information Industries Association
Grundare och första ombudsdirektör för KEISHIN SYSTEM RESEARCH Co., Ltd.
Tidigare ordförande för styrelsen vid Kyoto Computer system Association
Tidigare VD för ALPHALINE Co., Ltd.




Akihiro Kimura Professor

Högskoleingenjör och Master of Science från Kyoto Institute of Technology
Teknisk ingenjör (nätverk, informationssäkerhet)
Rektor för Kyoto Computer Gakuin Rakuohoku kampus
Direktör för Japan(Nippon) Association for Information System
Hälsövarldsinformationsteknolog

	<p>Cyril Koshyk <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen inom informationsteknik, Krakow University of Economics, Polen Grundare av Cinemat Studio; Grundare av Dark Horizon Studio. Involverad som specialeffektstillsynsman för produktionen och redigeringen av komplexa specialeffektvideor inom TV-industrin. Han har varit involverad i många projekt, inklusive '300', 'Elysium', 'Now You See Me', 'After Earth', 'Silent Hill: Revelation', 'Prometheus'.</p>
	<p>Masashi Kuratani <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen i forskning och teknik, avslutande av forskarutbildning i operativ forskning (motsvarande Masterexamen i forskning och teknik), Japans National Defense Academy, Japan Maritime Self Defense Force (JMSDF) Tidigare chefsnavigator, destroyers JDS Hatsuyuki; tidigare kapten, destroyers JDS Umigiri; före detta förste styrman, destroyer JDS Yudachi, JMSDF Tidigare instruktör (Militärhistoria), tjänstemansutbildning, 1st Service School, JMSDF Tidigare instruktör (taktik) tjänstemansutbildning, 1st Service School, JMSDF Avslutad masterkurs, huvudämne i östasiatisk historia, på forskarutbildning i litteratur vid Bukkyo University Tidigare instruktör (Strategiska och militära frågor), Militärhistoriseminarium, Defensiv strategit utbildning och forskningsavdelning, Staff College, JMSDF</p>
	<p>Hong Seung Ko <i>Professor</i></p> <p>Ingenjörsexamen från Tong Gok University, Korea Doktor i ingenjörsvetenskap från Kyoto University Tidigare ledare för informationsstrategier, Samsung Electronics Co., Ltd. Tidigare VD för Harmony Navigation, Co., Ltd. Teknisk kommittémedlem, CALS/EC Association, Korea</p>
	<p>Tadashi Kondo <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen i teknik från University of Tokushima Magisterexamen i teknik och doktorsexamen i teknik från Osaka University Tidigare chef för Control Research, Power and Industrial Systems Research and Development Center, Toshiba Corporation Tidigare professor, Faculty of Medicine, tidigare professor Graduate School of Health Sciences; tidigare professor, Graduate School of Oral Sciences; och professor emeritus, University of Tokushima</p>
	<p>Kazuyuki Sakka <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör från Kyoto University Doktor i vetenskap från Kyoto University Tidigare deltidsläsare, Kyoto University</p>
	<p>Takashi Sato <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen i datavetenskap från Faculty of Engineering, Nagoya Institute of Technology Doktor i ingenjörskonst (specialiserar i infrastrukturteknik), Tottori University Tidigare direktör, NEC Corporation</p>
	<p>Eiki Satomi <i>Professor</i></p> <p>Master of Business Administration från Otaru University of Commerce Efter att ha arbetat på Nanko Building Ltd. och DATT, Ltd. (nu DATT JAPAN INC.) etablerade han Media Magic Co., Ltd. år 1996. Han är VD för bolaget. Viceordförande för Hokkaido Information System Industry Association Representant för Hokkaido Mobile Content Promotion Council Den första medlemmen av Sapporo Chamber of Commerce and Industry The 2nd Hokkaido IT strategy Examination Committee</p>
	<p>Sanford Gold <i>Professor</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen, University of Michigan, USA Filosofiemagisterexamen, Ph.D., Doktor i utbildning, Columbia University, USA Överordnad chef för bildningsprogram, ADP, LLC. Chef för bildning, Prudential Financial, Inc. Utbildningskonsult, EY</p>
	<p>Peiyan Zhou <i>Professor</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen från Department of Chinese Language and Literature, Peking University, filosofie magister från Faculty of Life and Environmental Sciences, Kyoto Prefectural University Direktör, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (Kina)</p>
	<p>Yuexin Sun <i>Professor</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen från School of Japanese Studies, Tianjin Foreign Studies University Filosofie magister från Faculty of Life and Environmental Sciences, Kyoto Prefectural University Doktor i ingenjörskonst från Department of Architecture, Kyoto University President, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (Kina)</p>
	<p>Yutaka Takahashi <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör från Kyoto University, Civilingenjör (huvudämne i tillämpad matematik och fysik) från forskarutbildning på Kyoto University, Avhopp från Ph.D. Program med godkännande av forskningsrådgivning från forskarutbildning på Kyoto University (huvudämne i tillämpad matematik och fysik), Doktor i ingenjörskonst, Kyoto University Professor emeritus, Kyoto University Tidigare professor för informatikforskning, Kyoto University Tidigare professor, Nara Institute of Science and Technology Tidigare gästprofessor University of Paris-Sud (Frankrike) Tidigare gästprofessor French Institute for Research in Computer Science and Automation Stipendiat, Operations Research Society of Japan Projektledare, forskning och utvecklingsprojekt för att utveckla integrerad kommunikation och radiosändningsteknik med flernivå anslutna kabel-TV nätverk, National Institute of Information and Communications Technology</p>
	<p>Ryohei Takahashi <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör, Civilingenjör (huvudämne i matematik), Ph. D (ingenjörskonst), Waseda University Tidigare professor för systeminformationsingenjörskonst, Hachinohe Institute of Technology Tidigare forskningsrådgivare för Ph.D. Program, Hachinohe Institute of Technology Tidigare anställd, NTT Yokosuka R&D Center Tidigare anställd, NTT Secure Platform Laboratories</p>
	<p>Yasuhiro Takeda <i>Professor</i></p> <p>VD, Gainax Kyoto Co., Ltd. Medlem av Science Fiction and Fantasy Writers of Japan (SFWJ), och Space Authors Club of Japan (SACJ) Grundare av Gainax. Producent av många av Japans mest kända animerade verk, inklusive Nadia, the Secret of Blue Water och Tengen Toppa Gurren Lagann</p>

	<p>Toshiaki Tateishi <i>Professor</i></p> <p>Merkonom från Waseda University Ombudsdirektör för MandalaNet Limited Verkställande direktör och viceordförande för Japan Internet Providers Association Överdirektör för The Inter-Area High Speed Network Organization Ombudsdirektör för Internet Intelligence Okinawa Co. Ltd. Direktör för Email Web Proper Use Promotion Consortium</p>
	<p>Masayoshi Tezuka <i>Professor</i></p> <p>Ingenjörsexamen från Osaka University Civilingenjör från Osaka University Tidigare chefsforskare vid Fujitsu Laboratories Ltd. Tidigare högre chef för Fujitsu Institute of Management Ltd. Tidigare docent för informationsingenjörsvetenskap, Kanazawa Institute of Technology</p>
	<p>Shozo Naito <i>Professor</i></p> <p>Ingenjörsexamen från Kyoto University Civilingenjör från Kyoto University Rektor för Kyoto Computer Gakuin Kamogawa campus Tidigare chefsforskare vid NTT Information Sharing Platform Laboratories Rådgivande professor vid Korea Information Security Agency</p>
	<p>Yukihiro Nakamura <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör, Kyoto Universitet; Civilingenjör, Kyoto Universitet forskarutbildning (huvudämne i matematisk ingenjörskonst), Doktor i ingenjörskonst Professor emeritus, Kyoto Universitet; Professor, Forskarutbildning inom informatik, Kyoto Universitet; Tidigare professor, General Engineering Research Institute, Ritsumeikan University Tidigare chef, Knowledge Processing Research Dept., Information Transmission Network Research Center, NTT Corporation; Ledare, High-Speed Transmission Processing Research Center, Information Transmission Network Research Center, NTT Corporation; Första gruppleddare för PARTHENON; Ordförande för PARTHENON Research Association Specific Nonprofit Corporation, Tidigare rektor Advanced Science, Technology & Management Research Institute of KYOTO</p>
	<p>Nitza Melas <i>Professor</i></p> <p>Huvudsångare i Cirque du Soleil, sångare och låtskrivare Tidigare föreläsare vid Musicians Institute Tilldelad "World Music Artist of the Year" vid den 17:e årliga Los Angeles Music Awards i Hollywood Tilldelad "Artist of the Year" vid DEKA Awards Gala och många mer Sjöng reklamånger för S&L and Estima skapade av TOYOTA, och utförde röstkådespeleri i animeringar och TV-spel, och mycket mer</p>
	<p>Yasuhiro Noishiki <i>Professor</i></p> <p>Vetenskaps- och ingenjörsexamen från Ritsumeikan University Tidigare vid Hewlett-Packard Development Company, L.P.</p>
	<p>Akira Hasegawa <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör från Rochester Institute of Technology, USA Master of Science från Rochester Institute of Technology, USA Planeringsledare: International Development of Computer Education (NPO)</p>
	<p>Koichi Hasegawa <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör från Hokkaido Universitet Magisterexamen från Pennsylvania State University Filosofiedoktor från Hokkaido Universitet Tidigare nyhetskameraman för NHK (Japan Broadcasting Corporation)</p>
	<p>Peter G. Anderson <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör från Massachusetts Institute of Technology, USA Doktor i filosofi från Massachusetts Institute of Technology Tidigare huvudprogrammerare vid datoravdelningen vid RCA. Professor emeritus vid Rochester Institute of Technology, Computer Science, USA</p>
	<p>Masao Fukushima <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen i teknik och magisterexamen i teknik från Department of Informatics and Mathematical Science och doktorsexamen i teknik från Kyoto University Professor emeritus; tidigare professor för informatik, Kyoto University Tidigare professor, Division of Information Science, Nara Institute of Science and Technology Tidigare professor, Faculty of Science and Engineering and Graduate School, Nanzan University Medlem av Operations Research Society of Japan</p>
	<p>Takao Fujiwara <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen från Kyoto University, doktorsexamen från Graduate School of Kyoto University (med astrofysik som huvudämne), doktor i vetenskap Professor emeritus vid Kyoto City University of Arts, tidigare professor och avdelningschef vid Fine Arts Department, Kyoto City University of Arts Tidigare deltidsinstruktör, Kyoto Computer Gakuin</p>
	<p>Masaki Fujiwara <i>Professor</i></p> <p>Magisterexamen, Graduate School for Creative Cities, Osaka City University; Ph. D, Management Information Science, Setusan University; SME konsult Tidigare manager och chefskonsult, Management Planning Department, KSR Co., Ltd. Tidigare professor, avdelning för affärsidéer, Miyagi University; direktör, Business Planning Studies, Miyagi University; assisterande forskningsdirektör, Business Planning Research Studies, Miyagi University; tidigare föreläsare, Bond Business School, Bond University (BBT MBA); gästprofessor, Miyagi University</p>
	<p>Masahiro Furusawa <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen i teknik och magisterexamen i teknik (specialiserar i styrteknik) från Keio University Tidigare systemingenjör, Nomura Research Institute, Ltd. Industrivårdetekniker, SAP Japan Co., Ltd. Deltidsprofessor, Miyagi University</p>

	<p>Fredric Jon Laurentine <i>Professor</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen från Brown University, USA Master of Business Administration från Harvard University, USA Tidigare vid Procter & Gamble, USA Tidigare vid Computer Associates, USA Tidigare vid Sun Microsystems, Inc., USA Grundare och VD, Two Eyes Two Ears, USA</p>
	<p>Naoya Bessho <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen i juridik, Keio University Olika positioner vid Yahoo Japan Corporation, inklusive chef för den juridiska avdelningen; verkställande direktör; chef för policyplaneringsavdelningen och Senior Compliance Officer; chef för presidentens kontor; huvudambetsman för reklam, policyplanering och offentliga tjänster; och huvudambetsman för information; nuvarande seniorrådgivare till Yahoo Japan Corporation Representativ direktör för Luke Consultants Co., Ltd. Direktör för Kioicho Strategy Institute, Inc., direktör för Law and Computers Association of Japan, direktör för Association of Genetic Information, direktör för Information Technology Federation of Japan</p>
	<p>Mark Hasegawa-Johnson <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör, Civilingenjör, Ph.D. (Elteknik och datavetenskap), Massachusetts Institute of Technology, USA Professor, University of Illinois, USA Forskare, Advanced Digital Science Center, Singapore Tidigare docent, University of Illinois, USA Tidigare doktorand, University of California at Los Angeles, USA Tidigare forskningsassistent, Massachusetts Institute of Technology, USA Tidigare ingenjör, Fujitsu Laboratories Ltd. Tidigare teknisk praktikant, Motorola Corporate Research Laboratories, USA</p>
	<p>Masanobu Matsuo <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör från Kyoto Universitet Civilingenjör från University of California, Santa Barbara Filosofie doktor från University of California, Santa Barbara Den första representanten för mjukvaruforskningssektionen hos Sumitomo Electric Industries Ltd USA. Efter att ha avvecklat företaget etablerade han Twin Sun Inc. (nuvarande namn är Open Axis Inc.) i USA. Som VD har han hanterat många storskaliga mjukvaruutvecklingar och planeringar, mjukvaruutvecklingar inom medicinsk IT och konsulttjänster.</p>
	<p>Hiroko Mano <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen och doktorsexamen i konst från Waseda University (med huvudämne i konsthistoria), professor av litteratur Doktorsexamen i filosofi med huvudämne i konsthistoria från Humboldt University i Berlin</p>
	<p>Maya Bentz <i>Professor</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen från Tbilisi State University, Georgia Doktor i utbildning från Teachers College, Columbia University, USA Gästforskare vid Purdue University, USA Tidigare internationell projektsamordnare, Distant Learning Project, Columbia University</p>
	<p>Koza Mayumi <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen i ledningsteknik från Nagoya Institute of Technology Magisterexamen i teknik och doktorsexamen i teknik från Kyoto University (specialiserar i datavetenskap) Påbörjad doktorand i ekonomi från Vanderbilt University, omgjord till magisterexamen i ekonomi Tidigare anställd, Toyo Aluminium K.K. Tidigare deltidinstruktör, Kyoto Computer Gakuin Tidigare professor, Tokushima University Medlem av redaktionskommittéer för flera specialisttidsskrifter, inklusive Ecological Economics, Ecosystem Services och Journal of Economic Structures</p>
	<p>Milan Vlach <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör från Charles University, Tjeckien Doktor i naturvetenskap från Charles University, Tjeckien Doktor i filosofi från Charles University, Tjeckien Doktor i vetenskap från Czechoslovak Academy of Sciences Tidigare professor, Charles University, Tjeckien Tidigare professor i informationsvetenskap, Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST)</p>
	<p>Sonoyo Mukai <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör och doktor i astrofysik från Kyoto University Tidigare professor vid Kanazawa Institute of Technology Tidigare professor vid avdelningen för vetenskap och teknologi vid Kinki University Direktör och ordförande för The Remote Sensing Society of Japan Revisor och fast direktör för Japan Association of Aerosol Science and Technology Specialiserad kommitté för Japan Society for the Promotion of Science Kommitté för Asia-Pacific Remote Sensing Kommitté för Graduate Women In Science Japan Branch</p>
	<p>Tadashi Mukai <i>Professor</i></p> <p>Högskoleingenjör, fysikexamen, och doktor i fysik från Kyoto University Professor emeritus vid Kobe University Medlem av International Astronomical Union Särskild medlem av The Astronomical Society of Japan (tidigare direktör för filialkontor) Medlem av The Japanese Society for Planetary Sciences (tidigare ordförande) Ordförande för styrelsen vid Nishi-Harima Astronomical Observatory Park Tidigare professor vid Kanazawa Institute of Technology Tidigare professor vid Kobe University Tidigare gästprofessor vid Japan Aerospace Exploration Agency Tidigare chef för Center for Planetary Science vid Kobe University</p>
	<p>Shizuka Modica <i>Professor</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen från Doshisha Universitet Magisterexamen i pedagogik från Harvard University, USA Filosofiedoktor från University of Virginia, USA Medgrundare och partner för Lm.I. institute, LLC, USA Tidigare student servicekoordinator och föreläsare vid Weldon Cooper Center for Public Service, University of Virginia, USA Tidigare forskningsassistent vid Darden School of Business Administration, University of Virginia, USA Tidigare företagsledare vid Cardiovascular Imaging Center, School of Medicine, University of Virginia, USA Tidigare institutionell presschef, universitetsrådgivare, specialprogramassistent till vice rektorn, direktörsassistent för MBA Program, International University of Japan Tidigare advokatssekreterare för Pacific Resources, USA Tidigare sekreterare för Sumitomo Forestry America, Inc., USA Fulbright Commission's International Education Administrators Program Award</p>
	<p>Masayasu Morita <i>Professor</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen från University of California at Berkeley, USA Magisterexamen i utbildning från Harvard University, USA Magisterexamen i filosofi från University of Cambridge, UK Styrelseledamot, ALC PRESS, Incorporated VD, Hitomedia Inc.</p>
	<p>Yi Li <i>Professor</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen från Beijing Language and Culture University Magisterexamen i informationsteknik från The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics SAP-certifierad konsult (finansiell redovisning, förvaltningsrapportering, produktionsplanering och tillverkning, växtunderhåll, försäljning och distribution) Tidigare föreläsare vid Dalian Foreign Language University Formerly at AD Laboratories Co. Ltd., chef</p>

	<p>Meihui Li <i>Professor</i></p> <p>Examinerad från forskoleutbildningsavdelningen, Shenyang Normal University Tidigare rektor för förskolan vid Dalian Shipbuilding Industry Company Tidigare medlem av The Association for Science and Technology vid Dalian Shipbuilding Industry Company Tidigare ledare för The No. 2 Japanese Division of Overseas Educational Service Center, Dalian Foreign Language University Tidigare VD för Dalian Shihua Overseas Education Service Company Tidigare chefsledare för Dalian Office, The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics Tidigare chefsledare för Dalian Office, SUBARU Automobile Engineering College Direktör för The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics Medlem av The Association for information management of Chinese Independent Institute</p>
	<p>Fei Liu <i>Professor</i></p> <p>Civilingenjör från Kyoto Institute of Technology (informationsvetenskap) Vice rektor för Kyoto Computer Gakuin Kamogawa Campus Gästprofessor vid China Institute of Industrial Relations Gästprofessor vid China Central Academy of Fine Arts Gästprofessor vid Beijing Polytechnic College Gästprofessor vid Beijing City University Gästprofessor vid Vocational Education Society of China Gästprofessor vid Committee of Compilation and Evaluation of New Teaching Material för yrkesutbildning i Kina</p>
	<p>Akiyoshi Watanabe <i>Professor</i></p> <p>Kandidatexamen i ingenjörsvetenskap från Hokkaido University Civilingenjör (Tillämpade systemsvetenskap) från Kyoto University Tidigare medlem av Nakamichi Ltd.</p>

◆ Docenter

	<p>Seiichiro Aoki <i>Docent</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen från Osaka University Magisterexamen från University of Tokyo Full medlem av Astronomical Society of Japan Direktör för Astronomy Promotion Project Office, Kyoto University (deltidsinstruktör) Deltidsinstruktör vid Kansai University Deltidsinstruktör vid Osaka University of Economics Tidigare projektforskare vid Graduate School of Science, Osaka University Tidigare instruktionsmedhjälpare vid Graduate School of Science, Kyoto University Tidigare deltidinstruktör vid Shiga University</p>
	<p>Amit Pariyar <i>Docent</i></p> <p>Magisterexamen i teknik från Department of Computer Science and Information Management, Asian Institute of Technology (Thailand) Master- och doktorsexamen i datavetenskap från Graduate School of Informatics, Kyoto University Postdoktorforskare, Institute of Social Informatics and Technological Innovations (ISITI), Universiti Malaysia Sarawak (Malaysia)</p>
	<p>Volodymyr Mygdalskyy <i>Docent</i></p> <p>Magisterexamen i vetenskap och teknik, Odessa I.I. Mechnikov National University Doktorsexamen i datavetenskap, Kyoto University Tidigare datavetenskapsassistent, Odessa I.I. Mechnikov National University Tidigare specialföreläsare, Kyoto University Tidigare tillfällig föreläsare, Doshisha University Tidigare deltidföreläsare, Kansai University</p>
	<p>Kengo Onishi <i>Docent</i></p> <p>Kandidatexamen i arkitektur från Kansai University Direktör för Onishi Building Co.Ltd. Kvalificerad arkitekt i första klass Nödsituationsutvärderare i Kyotos prefektur Utvärderare för jordbävningssäkra byggnader i Kyoto prefekturen Den 22:a ordförande och revisorn för General Constructors Association of Kyoto Young People Section Grundare och första vice direktör för Kyoto Keikan Forum (NPO) Revisor för Junior Chamber International Kyoto Grundare och första representant för Kinomachidukuri Conference (NPO) Den 31:a ordförande för Japan Construction Club Kyoto Construction Club Tidigare vid MITSUHOME CO.LTD.</p>
	<p>Ming Hu <i>Docent</i></p> <p>Filosofie kandidatexamen, Guizhou University. Slutförd masterexamen, Guizhou University (huvudämne i matematik) Slutförd doktorsexamen, Graduate School of Informatics, Kyoto University. Professor för informatik Tidigare utländsk-inhemsk samarbetande forskare i informatik, Graduate School of Informatics, Kyoto University Tidigare specialforskare, Japan Society for the Promotion of Science</p>
	<p>Hironori Sakamoto <i>Docent</i></p> <p>Kandidatexamen i teknik från Tokyo Institute of Technology, magisterexamen i matematisk vetenskap från Graduate School of Mathematical Sciences vid University of Tokyo Anställd vid Nihon Unisys Technology Research and Development Center</p>
	<p>Ryoko Takahashi <i>Docent</i></p> <p>Fil. kand och fil. mag från Doshisha universitet Examen från Kyoto Computer Gakuin Civilingenjör i informationsteknologi från Kyoto universitet för forskarutbildning inom informatik</p>
	<p>Akihiko Takeda <i>Docent</i></p> <p>Magisterexamen i veterinärvetenskap från avdelningen för jordbruk vid Nihon University Veterinärsystemingenjör för Hitachi corporation group e-Japan (e-Government) projektmedlem Huvudchef för informationssystemsektionen vid Kyoto Computer Gakuin Ombudsdirektör för Intellect-supply Co., Ltd.</p>
	<p>Takao Nakaguchi <i>Docent</i></p> <p>Examinerad från Kyoto Computer Gakuin. Slutförde en examenskurs i tillämpad informatik från Kyoto College of Graduate Studies for Informatics, tog examen med högsta betyg med en masterexamen i informatik (specialist). Slutförde en doktorandkurs vid Graduate School of Informatics, Kyoto University, tog examen med en doktorsexamen i informatik. Tidigare chef och direktör, systemutvecklingsavdelningen, Admax; tidigare gästforskningstekniker, Human Information Project (HIP), Advanced Telecommunications Research Institute International (ATR); tidigare chefstekniker, Anrand Corporation; tidigare chefstekniker @lzumi; tidigare chefsexaminator, NTT Advanced Technology Corporation; tidigare specialforskare, Graduate School of Informatics, Kyoto University Medlem av: the Institute of Electronics, Information and Communication Engineers; the Japan Society for Software Science and Technology; och the Information Processing Society of Japan</p>



Benjamin Nouvel *Docent*

Filosofie kandidat från Toulouse University
Tog examen från University of Toulouse, magisterexamen i konsthistoria från University of Paris (The Sorbonne)
Tidigare Japan-Frankrike samarbetskoordinator, Department of Multimedia, The Louvre
Tidigare innehållsplaneringschef, Japan Expo



Yuko Masuda *Docent*

Magisterexamen i socialarbete från School of Social Work, Columbia University (New York, USA)
Fyraårig magisterexamen i psykoanalys och analytisk psykoterapi från Postgraduate Center for Mental Health
Filosofie kandidat i spanska studier från Faculty of Foreign Studies, Sophia University (utlandsstudier)



Izu Matsuo *Docent*

Kandidatexamen i lag från Kyoto University, MBA från University of Southern California Graduate Programs
Tidigare överordnad produktmarknadsföringschef, Sony Electronics Inc. (USA), tidigare produktmarknadsföringschef, Carl Zeiss Vision Inc. (USA),
Tidigare överordnad produktchef, Kyocera International, Inc. (USA), tidigare Västjapan områdeschef, Expedia Holdings KK



Julia Yonetani *Docent*

Kandidatexamen från University of Sydney (Australien), Filosofie magister inom konst och vetenskap från Tokyo University Graduate School of Arts and Sciences, doktorsexamen i historia vid ANU College of Asia and the Pacific of Australian National University (med huvudämne i historia)
Arbetar för närvarande som samtida artist och ställer ut verk med estetisk påverkan runtom i världen medan hon arbetar som bonde i Nantan, Kyoto prefekturen.



e-lärande studio



Praktiskt laboratorie



Salong



Bibliotek

Kampus

Kyoto huvudskola

Kyoto huvudskola består av två campus. Den varierande studentpopulationen på dessa campus genomför en stor mängd av studier och forskning i strävan efter en magisterexamen inom informationsteknik, den högsta akademiska examen i området för tilläp IT. Resor mellan båda campus finns tillgänglig med en gratis matarbuss.

Hyakumanben kampus, Sakyo-ku, Kyoto

Hyakumanben kampus föddes som en utbildnings- och forskningsanläggning 2004, när skolan öppnade sina dörrar. Eftersom de flesta klasser hålls i byggnaden samlas ofta ett stort antal studenter och fakultetsmedlemmar här. Kampuset är fyllt med en atmosfär av passion för lärande och tankefrihet, då det är beläget i ett studentområde i närheten av Kyoto University i centrala Kyoto. En gång i tiden var kampuset platsen för KCGs största datorcenter, där studenter övade på datoranvändning med hjälp av de UNIVAC Vanguard datorer som var installerade där.



Kyoto Ekimae satellit, Minami-ku, Kyoto

Kyoto Ekimae satellit färdigställdes på våren 2005. Beläget bredvid Kyoto stationen, ett pendlingsnav där många pendlare reser igenom, är detta campus exceptionellt bekvämt placerat. Lögonfallande med sin ljusa, öppna exteriör är Kyoto Ekimae satellit utrustad med en toppmodern e-lärande studio som möjliggör flera föreläsningar att distribueras internationellt från denna plats. Tillsammans med KCGs närliggande Kyoto Ekimae kampus, fungerar Kyoto Ekimae satellit som ett viktigt nav för ledande IT-utbildning.



Satellit kampus

Precis som huvudkampusen attraherar satellitkampusen en varierad blandning av studenter, inklusive personer som redan är ute i arbetslivet. Satellitkampusen är kopplade till Kyoto huvudcampus inte enbart via avsändarklasser (klasser som lärs ut av instruktörer som besöker från huvudkampuset) utan också genom de senaste e-lärandesystemen, som länkar till huvudkampuset i realtid. Lärande genom förinspelade videor är också tillhandahållit. Dessutom tillhandahåller varje satellits dedikerade instruktörer viktigt studiestöd för att hjälpa varje student att nå sina mål.

Sapporo satellit Belägen inuti dGIC Inc.

I april 2012 öppnade Sapporo satellit i Sapporo, i hjärtat av Japans omfattande norra prefektur, Hokkaido. Detta campus var den första KCG Group anläggningen belägen utanför Kyoto. Alla dedikerade instruktörer vid Sapporo satellit är för närvarande aktiva på frontlinjen av IT-industrin. I aktuella frågor inom IT-industrin väver instruktörer in den senaste industriinformationen med berättelser från sina egna erfarenheter och ger tydliga förklaringar av den kunskap, färdigheter och kommunikationsförmågor som kommer krävas för den nära framtids IT-affärer. Denna kurs är intellektuellt stimulerande inte bara för studenter som genomgår IT-utbildning på Hokkaido utan också för studenter vid Kyoto huvudcampus.



Tokyo satellit Belägen inuti Hitomedia, Inc.

Tokyo satellit är beläget i närheten av Roppongi Hills i Minato City, Tokyo. Tokyo satellit öppnades oktober 2012 som den andra platsen efter Sapporo satellit. Många av instruktörerna vid Tokyo satellit är aktiva spelare på frontlinjen av den accelererande digitaliseringen av dagens samhälle. Av denna anledning är de IT-utbildningar och klasser i logiskt tänkande som ges ut från Tokyo satellit en varaktigt favorit bland studenter, inklusive studenter vid Kyoto huvudcampus. Utbildningen som ges vid Tokyo satellit bidrar i hög grad till kultiveringen av toppledare inom tilläp IT som kan spela en viktig roll på världsscenen.



Datoranvändningssystem

Studenter kan använda sig av datorresurser även utanför klasstid genom att nyttja praktiska laboratorier som inte för närvarande används. Inga bokningar eller extra avgifter krävs. Denna toppmoderna utrustning finns tillgänglig för dig att använda.

Microsoft

Office 365 ProPlus licensprogram för utbildningsinstitut OVS-ES licensprogram för utbildningsinstitut

KCG licensieras av Microsoft Corporation under Office 365 ProPlus licensen för utbildningsinstitut och OVS-ES licensprogrammet. Dessa licensprogram gör det möjligt att köpa Officeprogram, olika utvecklingsverktyg och Windows operativsystem till ett överkomligt pris för användning på enskilda enheter. (Inlämning av ett studentanvändnings samtyckesavtal krävs.)

Programvara som kan köpas

- Microsoft Office 365 ProPlus
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows operativsystem uppdateringar

Obs: För Windows operativsystem, erbjuds endast uppdateringar.

Utforska företag som rör japansk anime

VD, Gainax Kyoto Co., Ltd.

Medlem av Science Fiction and Fantasy Writers of Japan (SFWJ), och Space Authors Club of Japan (SACJ)

Grundare av Gainax. Producent av många av Japans mest kända animerade verk, inklusive Nadia, the Secret of Blue Water och Tengen Toppa Gurren Lagann

Professor

Yasuhiro Takeda



50-årsjubileumsreklam för KCG Group (URL: kcg.ac.jp/gainax)

Japansk anime och IKT

Inom koncentreringsområdet IT inom manga & anime, använder KCGI dessa kombinationer i sökandet av att skapa nya marknader och affärsmodeller. Särskilda ämnen inom animeplanering, produktion och reklam lärs ut av professor Yasuhiro Takeda. Professor Takeda är en av grundarna av Gainax, studio som är kända för verk som Nadia, the Secret of Blue Water och Tengen Toppa Gurren Lagann. Som animeproducent på Gainax har professor Takeda varit involverad i flera verk, inklusive spel som Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden och manga såsom Aim for the Top 2! Diebuster, Magical Shopping Arcade Abenobashi och Hanamaru Kindergarten. I samarbete med Gainax har professor Takeda producerat en reklam som firar 50-årsjubileumet för KCG Group.

Affärer är en fråga om "Hur stor finansiering kommer den samla in?"

— Vad skulle du säga är nyckelordet för att göra anime till ett företag?

Mitt huvudjobb fram till nu har varit planering och produktion av animerade verk på Gainax. Jag skapar animeförslag, förhandlar med bolag som vi skulle vilja arbeta med för att fastställa sändningstider, och säkerställer en specifik budget. När en produktion är klar är det viktigt att tänka på hur mycket finansiering den kommer samla in. Jag antar att man kan säga att genomföra det är ett företag.

— Tala om för oss vad som fick dig att bli inblandad i anime.

Verk som jag har ansvarat för inkluderar Wish Upon the Pleiades och Tengen Toppa Gurren Lagann. Jag jobbar nu på ett antal nya animeprojekt. På universitetet studerade jag någonting helt annorlunda. Innan jag visste om det, hade de evenemang och oberoende produktioner jag tyckte om att göra på universitetet blivit mitt jobb. Därför känns det som att jag fortfarande gör intressanta saker även nu. Jag har bestämt mig för att aldrig glömma idén att "ta initiativet med roliga och intressanta saker" från mina amatörer.

— Ge oss ett meddelande till studenter som önskar studera anime.

Planering och produktion av anime kräver mycket energi. Dessutom för det med sig ansvar att samla finansiering och att producera anime. Produktioner involverar folk som tittar på ditt arbete, tar emot kritik, samlar finansiering, och får ditt bolag att gå plus. Att tänka så långt är en fullgjord formering av en plan. Att tro att så länge du gör en produktion så är du OK, är bara självbelåtenhet. En produktion är klar först när den blivit kritiserad. Kritik kan riktas inte bara mot din produktion men även mot allt du släpper ut i världen, inklusive dina handlingar och ord. Det är därför jag ber studenter som är intresserade av att studera anime att studera med energin som krävs för att till fullo möta den kritik man erhåller.



Verkställande direktör
Crypton Future Media, Inc.,
producent Hatsune Miku

Professor

Hiroyuki Itoh



Med ett namn härlett från den japanska frasen "mirai kara kita hajimete no oto" ("det första ljudet från framtiden"), Hatsune Miku är en virtuell idol som kommer sjunga med en syntetisk röst när en användare matar in sångtext och en melodi i datorn. Hatsune Miku har hållit många live konserter inte bara i Japan utan även utomlands, och har satt många fans hjärtan i gungning. Hiroyuki Itoh, verkställande direktör vid Crypton Future Media Inc., företaget som skapade Hatsune Mikus syntetiska röstprogramvara som är skälet till denna sensation, har anslutit sig till KCGI som en professor. Professor Itoh, som fortsätter att utveckla programvara som producerar datoriserade röster, har följande meddelande till de unga personer som kommer leda IT-industrin i framtiden. "Gränsen för informationsrevolutionen som vi bara är halvvägs igenom är vidsträckt utan gränser och dina framtidsutsikter sträcker ut sig framför dig utan gränser. Jag ber att ni ägnar er åt era studier med detta koncept i åtanke."

Hatsune Mikus värld, som startade en revolution inom syntetisk röst

Crypton Future Media är varken ett tv-spels- eller animeföretag. Även om vi arbetar med att göra musik, är det inte heller ett skivbolag. Eftersom vi gjorde hobbyn av datormusik till ett företag, tänker jag om oss som en "ljudsäljare." Hatsune Miku dök först upp till försäljning i augusti 2007, men jag tror att programvaran blev en chans för folk att ta del i en kreativ aktivitet.

Det sägs att mänskligheten har upplevt tre revolutioner i det förflutna. Den första var jordbruksrevolutionen. Tack vare denna revolution kunde människan, som varit tvungen att leva rörligt på grund av sitt beroende av jakt, producera mat systematiskt och började även kunna lagra den och kunde därmed leva i fasta bosättningar. Detta ledde till att samhällen och stater formades, vilket också skapade skillnader i välstånd.

Det kan sägas att utvecklingen av ekonomin också blev ett skäl till krig.

Den andra revolutionen var den industriella revolutionen. Drivkraften upptäcktes och framstegen av innovationer såsom möjligheten att effektivt skapa identiska föremål banade vägen för massproduktion och masskonsumtion. Detta främjade handeln, vilket bidrog till storskalig rikedom. Denna revolution ledde också till en "befolkningsexplosion". P.g.a. höga födelsetal och hög dödlighet före den industriella revolutionen var det mänskliga befolkningstalet i stort sett orörligt och skiftningar i förmögenhet i samhället var också minimal, men i och med den industriella revolutionen började den mänskliga befolkningen öka dramatiskt. Och den tredje revolutionen är

informationsrevolutionen som en följd av värdet av IT representerat av internet. Innan internet var sändare av information begränsade och monopolistiska. Informationskällor var medierna såsom tidningsföretag, tv- och radiostationer, och bokförlag, men när dessa grupper sände ut information, medföljde en betydande kostnad utav anläggningar och människokraft. Dessutom var informationen på den tiden begränsad och enkelriktad. Men uppkomsten av internet har lett till denna informationsrevolution.

Sättet information sänds har ändrats markant. Nu är internet en extremt nära förekomst, då den finns i våra handflator, på våra skrivbord och i våra fickor. Information som kan bli digitaliserad, såsom nyheter, filmer, och musik, är helt informationiserad, vilket gör det möjligt att enkelt sända och lagra över internet. Livet och jobbet har blivit extremt behändigt, kul, och bekvämt; på ett ögonblick kan du hämta och titta på dina favoritvideor och program. Dessutom har denna information gjort det möjligt för vem som helst att ögonblickligen dela med sig av sig själva med världen genom Facebook, Twitter, och bloggar, inklusive de små sakerna i vardagslivet. Jag tror, emellertid, att vi fortfarande endast upplever

upptakten till de förändringar som kommer ske tack vare informationsrevolutionen.

Jordbruksrevolutionen och den industriella revolutionen medförde stora förändringar i sättet människor lever. Förändringarna som orsakats av informationsrevolutionen har ännu inte nått den nivån. Det här är endast en övergångsperiod, och de riktiga förändringarna har ännu inte börjat. Jag tror att vi kommer se drastiska förändringar i folks livsstilar och i världen, 20 till 30 år från nu. Jag vet emellertid inte vad för sorts förändringar dessa kommer vara. Hur dessa kommer ändras har anförtrotts oss och, inte minst, de unga personer som kommer axla nästa generation.



Hatsune Miku
Illustration av KEI
©Crypton Future Media, INC.

Professor ニツア・メラス

Nitza Melas



Huvudsångare på Cirque du Soleil, sångare/låtskrivare

Hon är en flerspråkig sångare/låtskrivare född i Montreal, Kanada, och har glatt folkmassor över hela världen. Hon är en av tre huvudsångare för Cirque du Soleil, underhållningsgruppen som fortsätter att uppträda världen runt som cirkus och musikal. Hon är den enda som fått en sång hon skrivit och arrangerat att spelas på en Cirque du Soleil show, vilket gör henne till den de facto huvudsångaren i gruppen. Hon tillhör inte något bolag, och inte bara skriver och arrangerar sin egen musik, utan gör också den grafiska designen, reklam och försäljning själv.



Professor Nitza Melas annonserar sitt album "MUZA" vid en konsert för att fira KCGI gruppens 50-års jubileum.

En värld av ny underhållning

Världen för konst och IT är nära kopplade. När kreativ vision möter fantastisk teknologi, tas publiken in i en annan dimension. Så det är bara naturligt att jag är involverad i ett utbildningsinstitut som inte bara är i framkanten för toppmodern teknologi, men som också erbjuder en miljö där studenter kan erhålla kunskap i det breda datorområdet, då det utvecklas tillsammans med kreativiteten i en förvånande takt. Inom underhållningsbranschen, genomsyrar IT alla aspekter av vår affärsvärld. Vare sig det är användandet av datorer för att spela in och redigera musik, dubba filmer och reklamer, eller den varierande träningen och multimedia för Cirque du Soleil, så krävs mycket specialiserad teknologi och skarp kreativitet av vårt team av artister och tekniker för alla mina föreställningar. Detta samarbete mellan konsten och teknologin är det synergistiskt samarbetande element som krävs för att producera video- och ljudkonserter. KCGI erbjuder studenter möjligheten att erhålla de verktyg de behöver för att polera den artistiska och tekniska kunskap de behöver tillämpa till de många aspekterna inom affärsvärlden. Projection mapping, den väsentligaste teknologin för evolutionen av konstuttryck, har skapat en efterfrågan av positioner för informationsbearbetningstekniker involverade inom konsten, och har tillåtit kreativa uttryck som långt överstiger publikens förväntningar. KCGI är i framkanten för lärandet inom detta område, och erbjuder en utbildningsmiljö som får studenter att gå över sin potential.



Professor 高弘昇

Ko, Hong Seung



Tidigare chef för informationsstrategier (IT-chef), Strategy Planning Office, Samsung Electronics Co., Ltd.

Styrelseledamot, Nippon Applied Informatics Society (NAIS)

Professor Hong Seung Ko föddes i Sydkorea, och arbetade tidigare för den gigantiska sydkoreanska tillverkaren av elektriska apparater och elektriska komponenter, Samsung Electronics. Han var chef för informationsstrategier och ansvarade för att implementera internetbaserad företagsstrategi, CALS (primärt B2B konceptbaserad), och e-handel för vanliga konsumenter. Han gjorde även stora bidrag till informatiseringen och lönsamheten för företaget. Professor Hong talade länge om den mänskliga talang som kommer behövas i e-handelsvärlden, då den genomgår dramatiska förändringar.

E-handel kräver en strategi

—E-handelsvärlden verkar genomgå hastiga förändringar. Har affärsvärlden också ändrats med spridningen av internet?

Samsung lanceerde hun website voor klanten in hun thuisland en wereldwijd voor het eerst midden in de jaren 1990, kort nadat ik manager informatiestrategieën werd. Toen beschouwde niemand het internet als een krachtige tool voor marketing, en het leek niet meer dan een middel om de merkbekendheid van een bedrijf te verbeteren. Echter, toen we de website lanceerden, ontvingen we ongeveer 200 e-mails per dag van over heel de wereld met vragen over onderhoud aan producten, klachten, etc. Het was op dat moment dat ik het gevoel had dat we onze website waarschijnlijk als een marketing tool konden gebruiken.

Företag som använde internet, såsom bokningssystem och aktiehandel, växte

efter det. Men, vi såg ingen storskalig tillväxt i försäljning enbart genom utveckling och lansering av system för användning på internet. Det var en misslyckad IT-boom som inträffade i Sydkorea runt den tiden där folk trodde att enbart genom att använda internet skulle deras affärer gå bra. De trodde att de kunde få handel att hända om de skapade ett internetköpcentrum, lade upp produkterna och bjöd in kunder från hela världen. Men nästan alla av de internetköpcentren försvann från internet efter några år. I slutändan, vad de troligtvis inte insåg var att internet bara är ett verktyg. Och, de saknade troligen en strategi. Hur många produkter du än lägger upp på nätet, så är de grunden bara uppe på en skärm. Det är för att i de flesta fall, köpte kunder produkter efter att ha rört vid dem med sina händer och testat dem.

Japanska företag halkar efter och en brist på mänsklig talang

—Bland dessa oerhörda förändringar, hur ser du på den nuvarande affärsmiljön i världen?

Tyvärr så är den nuvarande situationen i Japan och Sydkorea, bland andra länder, att det saknas mänsklig talang för att ge liv till strategier som använder internet för att förbättra företags omsättning. Dessutom, företag gör massiva investeringar i att förbereda IT-infrastruktur, så denna situation ger dem oändliga problem.

Vad företag behöver är, enkelt uttryckt, mänsklig talang för att skapa e-handelsstrategier. I huvudsak, behöver de erhålla kapaciteten att kunna använda sig av IT-resurser för marknadsföring och förvaltning. Man tror allmänt att det finns väldigt liten marknadsmedvetenhet bland anställda på japanska och sydkoreanska företag. Detta beror på grunden av deras tänkande kring att lön är en rimlig fördelning av vinster, som de kan få i lön för sitt dagliga arbete. Men, USA är annorlunda. Där finns en konstant, hård press angående mängden av arbete som genomförs och hur mycket ditt arbete faktiskt har bidragit till företaget. Det finns nästan inga avdelningar ägnade enbart åt marknadsföring på amerikanska företag. Alla anställda har redan denna attityd, vilket gör dessa avdelningar onödiga. Amerikanska företag har inställningen att tänka på hur de kan förbättra lönsamheten även om ekonomin börjar gå sämre, så att de alltid har potentialen att utvecklas. Det här är varför det är svårt för japanska och sydkoreanska företag att tävla mot dem. Det finns många företag i Japan och Sydkorea, inklusive stora företag, som missuppfattar försäljning, reklam och märkesprofilering som marknadsföring. Detta är varför det just nu bara är företag i USA som har lyckats som IT-företag i att använda internet för affärsverksamhet. Det finns företag som har erhållit denna hyllning inrikes i Japan och Sydkorea, men de har bara ridit på e-handelsvägen som inträffat genom framstegen inom infrastrukturen och har lyckats genom pengaspelliknande spekulationer. Förresten så finns det inga företag i Europa som har lyckats inom e-handel. Detta beror på stora förseningar i spridningen av internet.

Bli en dominerande specialiserad forskarskola i Asien

—I denna affärsmiljö, vad för sorts funktioner ska KCGI hamra ut; vad ska vi sikta på?

Det finns inte många forskarskolor som specialiserar sig på IT. Dessutom, så är Kyoto Computer Gakuin i KCGIs anor. Detta är vår största fördel. Utöver det har KCGI ett stor blandning lärare som har specialiserad kompetens och kunskap, och som har arbetat för stora företag. I mina föreläsningar, försöker jag inte bara prata om mina framgångssagor, men också om mina misslyckanden. Det är för att misslyckanden ofta lär oss mer än framgång. Det är så jag lär den mänskliga talang som verkligen kommer att behövas i denna era. Utbildningsnätverket med universitet i andra länder utökas också år efter år. Området är inte bara begränsat till Japan. Jag vill att KCGI ska bli en specialiserad forskarskola som kan bidra till att träna mänsklig talang kapabel att arbeta i Asien och globalt.

Kyoto, staden för studenter

Kyoto har en mer än 1200-årig historia då det en gång var huvudstaden och det är fortfarande Japans kulturella center. Det är också en internationell stad och många studenter bor här. KCG-campusen är belägna i bekväma områden och du har tillgång till alla områden i Kyoto men även Kansai-området, såsom Osaka, Nara, Kobe, och Otsu.



Kringliggande område runt KCGI Hyakumanben campus, Kyoto huvudskola

Många platser såsom Ginkaku-ji Temple vilket är det representativa templet för muromachi-kulturen, Heian Jingu Shrine, kopplad till Jidai Matsuri vilket är en av de tre största festivalerna i Kyoto, Tetsugaku-no-michi, känd för sin gångstig med körsbärsträd, Kyoto City Zoo, det näst äldsta zoo i Japan, Kyoto City Museum etc. finns i detta område, och vi kan komma i kontakt med japansk kultur och historia.

Att se

- | | |
|--------------------|--|
| Ginkakuji | Tetsugaku-no-michi (Filosofens vandring) |
| Nanzenji Temple | Kyoto City KYOCERA Konstmuseum |
| Eikando Zenrin-ji | Chionji Temple |
| Kyoto City Zoo | Nationalmuseum för modern konst |
| Heian Jingu Shrine | |



Närområde för KCGI Kyoto Ekimae satellitcampus

Kyoto Station där JR, Kintetsu, och tunnelbanan körs är en dörröppning till Kyoto som många människor från hela Japan besöker. Både moderna och historiska byggnader samexisterar i detta område, och vi kan känna en kontrastiv atmosfär.

Att se

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| Toji | Sanjusangendo |
| Nishi Hongwanji Temple | Kyoto nationalmuseum |
| Higashi Honganji Temple | Kyoto stationsbyggnad |
| Tofukuji Temple | Kyoto akvarium |
| Kyoto Tower | |



Närområde för KCG Rakuho campus

Det är enkelt att ta sig till Rakuho-området, Kyotos centrum och Kyoto Station med tunnelbanan och stadsbussen från campus. Kamigamo Shrine ligger nära Kitayama-gatan som kantas av moderna byggnader, och vi njuter av naturen i den botaniska trädgården Midoroga-ike Pond, och floden Kamo.

Att se

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Kamigamo Shrine | Kyoto botaniska trädgård |
| Midoroga-ike Pond | Kitayama-gatan |
| (även kallad Mizoroga-ike Pond) | |

Närområde för KCG Kamogawa campus

Shimogamo Shrine relaterat med Aoi Matsuri, som är en av de tre största festivalerna i Kyoto, och det kejserliga palatset i Kyoto ligger nära campus. Det är ett område med rik natur.

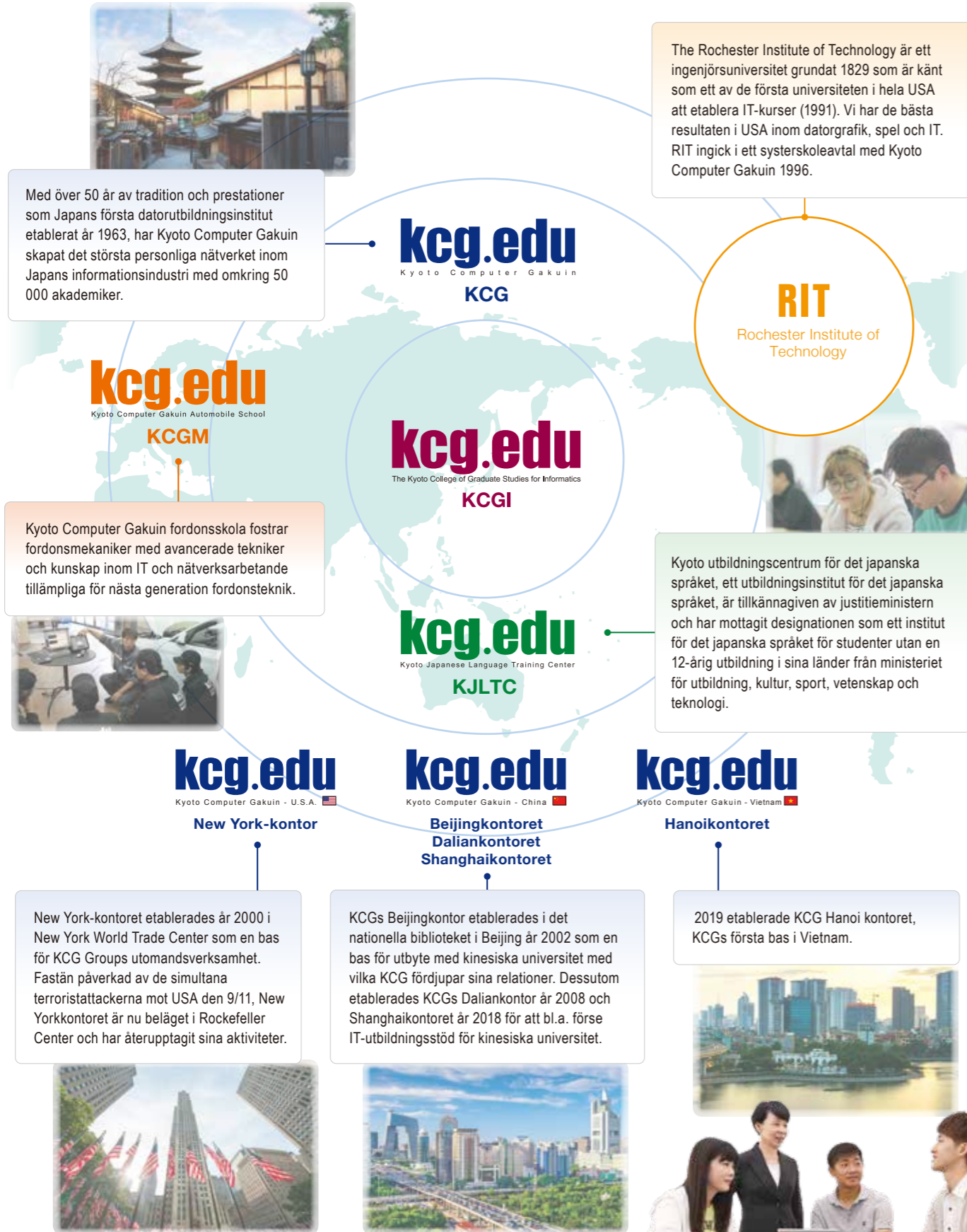
Att se

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Shimogao Shrine | Tadasu no Mori (helgedomsskogen) |
| Kejserliga palatset i Kyoto | Kyoto City historiska museum |



kcg.edu utbildningsnätverk

Kyoto College of Graduate Studies for Informatics har som målsättning att förverkliga världsklassig, högkvalificerad IT-utbildning som ett globalt utbildningsinstitut och som en ledare i IT-utbildning samtidigt som vi skapar ett nära nätverk med andra av KCG Groups utbildningsinstitut och samarbetar med myndigheter och universitet utomlands.



Med över 50 år av tradition och prestationer som Japans första datorutbildningsinstitut etablerat år 1963, har Kyoto Computer Gakuin skapat det största personliga nätverket inom Japans informationsindustri med omkring 50 000 akademiker.

Kyoto Computer Gakuin fordonsskola fostrar fordonsmekaniker med avancerade tekniker och kunskap inom IT och nätverksarbetande tillämpliga för nästa generation fordonsteknik.



New York-kontoret etablerades år 2000 i New York World Trade Center som en bas för KCG Groups utomlandsverksamhet. Fastän påverkad av de simultana terroristattacker mot USA den 9/11, New Yorkkontoret är nu beläget i Rockefeller Center och har återupptagit sina aktiviteter.



KCGs Beijingkontor etablerades i det nationella biblioteket i Beijing år 2002 som en bas för utbyte med kinesiska universitet med vilka KCG fördjupar sina relationer. Dessutom etablerades KCGs Daliankontor år 2008 och Shanghai-kontoret år 2018 för att bl.a. förse IT-utbildningsstöd för kinesiska universitet.



2019 etablerade KCG Hanoi kontoret, KCGs första bas i Vietnam.



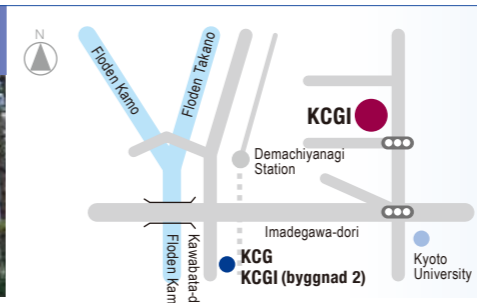
Översikt av KCGI

- Namn:** The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
- Moderorganisation:** Kyoto Joho Gakuen
- Adress:** 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan
- Forskarskola:** School of Applied Information Technology
- Inriktning:** Webb företagsteknologi program
- Poäng nödvändiga för fullgörning:** 44
- Antal antagna studenter:** 600 (Total kapacitet är 1 200 personer)
- Kurstid:** 2 år
- Examen:** Magisterexamen i informationsteknik (M.S. i IT)

URL: <https://www.kcg.edu/>

Många IT-företag, ledare för den japanska industrin, finns belägna i Japans centrum för traditionell kultur, Kyoto, inklusive Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec, och Omron. Många Nobelpristagare föddes också i Kyoto. KCGI har som målsättning att ta in den fantastiska energi Kyoto producerar och föra in den i klassrummen.

Hyakumanben kampus, Kyoto huvudskola



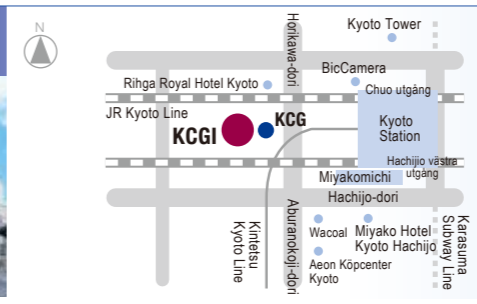
Adress: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

Tillträde: 1 minuts promenad norr från Hyakumanben-korsningen

8 minuters promenad från Demachianagi Station; ta Keihan Electric Railway eller Eizan Electric Railway

Tag buss nr. 17 från Kyoto Station, stig av vid "Hyakumanben" eller tag buss nr. 206 och stig av vid "Asukaicho"

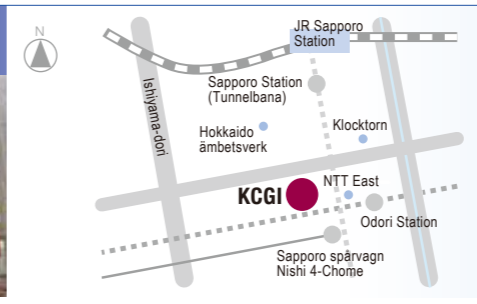
Kyoto Ekimae satellit, Kyoto huvudskola



Adress: 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

Tillträde: 7 minuters promenad väst från Hachijio västra utgång på Kyoto Station

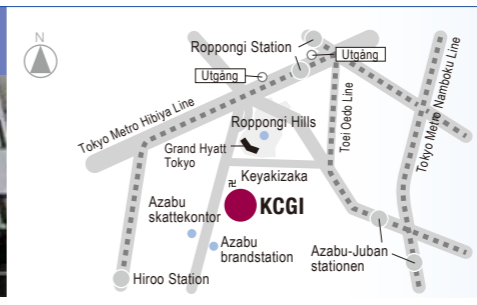
Sapporo satellit



Adress: Daigo Building 7th floor (inuti dGIC Inc.), 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan

Tillträde: 1 minuts promenad norr från utgång nr. 2 på Odori Station.

Tokyo satellit



Adress: VORT Motoazabu 4th floor (inuti Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan

Tillträde: 8 minuters promenad från utgång 1A på Roppongi Station på Tokyo Metro Hibiya Line

10 minuters promenad från utgång 3 på Roppongi Station på Toei Oedo Line