

Schakel met de Pioniersgeest

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

Site: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

Vragen: Toelatingscentrum,
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan
Telefoon: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 buiten Japan)
Fax: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 buiten Japan)

De eerste hogeschool in Japan voor IT professionals

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

(Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica)

Studeer IT op het hoogste niveau in Kioto, Japan



Om professionals van hoog niveau te cultiveren in de IT sector

Gezien de vooruitgang van wetenschap en technologie, opmerkelijke technologische innovaties en radicale socio-economische veranderingen (diversificatie, verhoogde complexiteit, verhoogde verfijning, globalisatie en de komst van het tijdperk van IoT, etc.) van de recente jaren, wordt er steeds meer verwacht van het onderwijs voor IT professionals van hoog niveau die hun nut kunnen bewijzen in de (internationale) samenleving.

In de IT-sector (met gespecialiseerde sectoren zoals informatie en management) is het aantal hogescholen en universiteiten dat de uitdaging aan kan om IT-systeem professionals voort te brengen echter tot nu toe zo goed als nul geweest.

Om deze situatie te doorbreken is in april 2004 het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica opgericht als Japan's eerste en enige instituut dat een professionele masteropleiding IT aanbiedt.

Het KCGI kan steunen op de tradities en prestaties van het eerste computeronderwijsinstituut in Japan, het Kyoto Computer Gakuin, dat 57 jaar zijn verdiensten heeft bewezen bij het opleiden van informatieverwerkingsingenieurs die aan de behoeftes van de industrie voldoen. KCGI implementeert ook internationale IT-leerplannen van het hoogste niveau, gebaseerd op globale onderwijsnetwerken met universiteiten van over de hele wereld, inclusief het Rochester Instituut voor Technologie. Tevens heeft het KCGI ook programma's betreffende management en beheer in haar aanbod; KCGI cultiveert topleiders in de sector van de toegepaste IT, zoals IT professionals van hoog niveau en dan vooral IT directors. Het is moeilijk om voor dit soort posities het nodige onderwijs te ontvangen bij traditionele onderzoeksgerichte universiteiten.

Schoolfilosofie

Het doel van onze school is om hoog gekwalificeerde informatietechnologie professionals op te leiden die gegronde praktische kennis hebben van de huidige bedrijfspraktijken, een goede theoretische achtergrond, en een creatieve en innovatie geest waardoor ze in staat zijn om te voldoen aan de behoeftes van de maatschappij en om verantwoordelijk te zijn voor de huidige en toekomstige generatie.

KCGI's missie en doel

Onze missie is om te voldoen aan de vraag naar hoog gekwalificeerd en divers personeel binnen de IT gemeenschap. Bovendien wensen we bij te dragen tot de verwezelijking van een informatiemaatschappij met een hoog niveau en het ontplooiën van de economie door IT professionals van hoog niveau te leveren, die over uitvoerige kennis en hoge competenties beschikken die boven de maatstaf uitkomen en die internationaal zijn ingesteld in het tijdperk van alomtegenwoordig computerwerk.

Ons doel is om ons aan te passen aan de ontwikkelingen in informatica en gerelateerde technologieën en om onderwijs te bieden in de theorie en praktijk van technologie in academische velden gerelateerd aan wetenschap, technologie, en bedrijfsvoering door het opleiden van professionals van hoog niveau.

kcgi.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Toelatingsbeleid

Het veld van informatie en communicatie technologie (IT en ICT) is een fusie van informatie en management studies. De gebieden waarin deze discipline wordt toegepast zijn complex en wijdverspreid en de vraag vanuit de arbeidssector naar mensen met competenties in dit veld groeit constant en worden steeds diverser. Tot nu toe, was het niet mogelijk om aan de vraag naar divers talent in Japan te voldoen met het bestaande Japanse onderwijssysteem, dat uitsluitend gericht is op bachelorstudenten techniek op onderzoekscholen die gerelateerd zijn aan techniek. In de toekomst, om de Japanse industrie en economie verder te ontwikkelen, is het nodig om mensen van diverse achtergronden op te leiden, op verschillende wijze, tot sterk gespecialiseerde professional in de IT/ICT sector.

Vanuit dit perspectief heeft onze school als beleid om studenten uit een zo breed mogelijk scala van achtergronden aan te nemen zonder specifieke eisen te stellen wat betreft hun bacheloropleiding.

- 1) Mensen die de academische basiscompetentie hebben om gespecialiseerde kennis op te kunnen doen op onze school.**
- 2) Mensen die graag nieuwe dingen leren, zelfstandig kunnen denken, en iets kunnen creëren zonder vast te blijven zitten in conventionele concepten.**
- 3) Mensen die bereid zijn om samen te werken met anderen en om problemen op te lossen met behulp van communicatie.**

Een KCGI opleiding

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica



President en professor,
Kyoto Joho Gakuen

Wataru 長谷川 亘 Hasegawa

Bachelor in Letteren, Waseda Universiteit

Master in Onderwijs, Master in Letteren, Columbia
Universiteit, VS

Voorzitter, Kioto Prefecturale Vereniging voor Informatie
Industrie

Beheerder & Voorzitter, All Nippon Federatievereniging
voor Informatie Industrie

Vertegenwoordigend Directeur & Eerste Vice Voorzitter,
Japanse Federatie van IT Verenigingen

Koninkrijk van Thailand, ministerie van onderwijs,
vice-minister onderscheiding (tweemaal)

Republiek Ghana, ministerie van onderwijs,
onderscheiding

Gecertificeerd als onderwijsbestuur in de staat New
York, Verenigde Staten

Bezoekend Professor, Tianjin Universiteit voor
Wetenschap & Technologie, China

Beleidsadviseur Committee, JDC, Jeju Vrij Internationaal
Stedelijk Ontwikkelingscentrum.

Cursussen: Leiderschap Theorie; Master project

Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica (KCGI) is het eerste instituut in Japan dat een professionele masteropleiding in IT aanbiedt. KCGI's moederorganisatie, Kyoto Computer Gakuin (KCG) was het eerste privé computeronderwijsinstituut in Japan. KCG is opgericht als privéschool door Shigeo Hasegawa en Yasuko Hasegawa onder hun unieke, toekomstgerichte filosofie. KCG is sinds haar oprichting in 1963 al zo'n 55 jaar actief in computeronderwijs, en tijdens deze periode hebben niet enkel afgestudeerden van het middelbare onderwijs, maar ook afgestudeerden van vierjarige universiteitsprogramma's het programma aan KCG doorlopen. In die periode bestonden in Japan enkel onderzoeksgerichte scholen voor masteropleidingen.

Veel van de studenten die afstudeerden van universiteiten kozen voor KCG na een zoektocht naar een instituut voor hoger onderwijs in directe connectie met de praktische kant van computers. Ondanks het feit dat KCG zich organiseerde onder het hogeschool systeem, hield het een belangrijke rol in de Japanse samenleving als een onderwijsinstituut voor universiteitsalumni, en heeft het ook de functie vervuld van een soort van professioneel en praktisch gerichte school. Gebaseerd op deze situatie en geschiedenis werd in 1998 een gemeenschappelijk programma georganiseerd met de Masteropleidingen (inclusief Informatiewetenschappen en Technologieën, Computerwetenschappen, etc.) van het Rochester Instituut voor Technologie in de Verenigde Staten, en dit heeft tot de implementatie geleid van een school die een professionele masteropleiding aanbiedt, gericht op praktisch onderwijs. Deze samenwerking tussen een Japanse hogeschool en het masterprogramma van een Amerikaanse universiteit was de eerste in zijn soort in Japan en grensverleggend.

Het kan gezegd worden dat het onvermijdelijk was dat we een professionele IT school voor masteropleiding zouden oprichten onder het nieuwe Professionele Masteropleidings-systeem, met het personeel van Kyoto Computer Gakuin met bovengenoemde prestaties aan haar kern. Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica was opgericht als de eerste professionele IT masteropleiding in Japan in april 2004, het eerste jaar van het nieuwe onderwijssysteem in Japan, met de aanbeveling en samenwerking van Masao Horiba, de oprichter en huidig hoofdadviser van Horiba, Ltd. en verschillende andere figuren uit de financiële wereld, alsmede verschillende personen uit de onderwijssector, inclusief professors en onderzoekers van het Rochester Instituut voor Technologie en de Columbia Universiteit (Verenigde Staten).

Het kan gezegd worden dat het onvermijdelijk was dat talentvol personeel van de Kyoto Computer Gakuen (KCG) zoals deze, een onderwijsinstituut met speciale aandacht voor IT zouden oprichten onder het nieuwe systeem van een onderzoekschool.

Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica (KCGI) is opgericht met gulle ondersteuning en samenwerking van aanverwante partijen uit de financiële wereld,

alsmede de onderwijssector, inclusief professors en onderzoekers van het Rochester Instituut voor Technologie en de Columbia Universiteit. In april 2004, het eerste jaar dat het nieuwe systeem werd toegepast, opende KCGI haar deuren als Japans eerste en enige professionele IT school voor masteropleidingen. De filosofie aan de grondslag van KCGI is "Specialisten in de toegepaste IT voortbrengen die creativiteit en een hoog niveau van praktische vaardigheden bezitten om zo aan de behoefte van de samenleving te voldoen en dit huidige tijdperk kunnen ondersteunen, om ons zo naar de volgende generatie te leiden." Door IT onderwijs te combineren met internationale bedrijfsvoering onderwijs heeft KCGI een programma samengesteld om technici en vooral CIO's gespecialiseerd in web business (e-business) te cultiveren, gebaseerd op de vernieuwde versie van het informatiesysteem (IS) master programma curriculum van de Association for Computing Machinery (ACM). De missie en het doel van KCGI is om te voorzien van IT professionals met een hoge mate van kennis en een internationale instelling, die beschikken over uitstekende vaardigheden. Wij geloven erin dat onze inzet zal bijdragen aan economische ontwikkeling en het bewerkstelligen van een geavanceerde IT samenleving, het toepassen van IT en gerelateerde technologieën zal faciliteren, en onderwijs in theorie en toegepaste technologie in academische velden gerelateerd aan de wetenschap, technologie, en bedrijfsbeheer zal bevorderen. We geloven er verder in dat deze inspanning zal leiden tot de ontplooiing van nieuwe generaties van professionals van hoog niveau.

Voordat het KCGI werd opgericht, waren er nauwelijks scholen in Japan die major programma's boden in web business (e-business) op bachelor en master niveau. Deze majors werden gezien als slechts een onderdeel van traditionele major programma's zoals bedrijfsbeheer, industriële ingenieurstechnologie en programma's gerelateerd aan informatica. Deze major programma's werden louter onderwezen als onderdeel van een systematische alomvattende major of als onderdeel van een major veld.

Het KCGI onderscheidt zich als een school voor masteropleidingen in IT in de breedste zin van het woord, door een professionele school van wereldklasse willen zijn die zich ook richt op het ontwikkelen van leiderschapscapaciteiten. Anders dan andere universiteiten zijn wij niet een school voor masteropleidingen in computerwetenschap "verticaal verdeeld in één veld", noch zijn wij slechts een school voor masteropleidingen in informatica en wiskunde. Ondanks dat wij veel overeenkomsten met dat soort scholen hebben, zijn wij een klasse apart onder masteropleiding scholen. Naast het ontwerp van het curriculum en een systeem gebaseerd op adviserende docenten vanuit een pedagogisch oogpunt, richt KCGI zich ook op het bieden van een veelzijdig onderwijssysteem dat een breed scala aan elementen en beleid integreert, iets wat je niet vaak aantreft bij andere Japanse universiteiten. Hieronder valt bijvoorbeeld de op de student gerichte onderwijsmethode, een open en horizontaal verdeelde werkindeling, en de periodieke evaluaties van de leerprestaties.

Daarnaast, concentreert KCGI zich op het ontwikkelen van internationale leiders en zakenmensen uitgerust met vaardigheden in zowel IT als management, die hun vaardigheden kunnen toepassen in Azië en over heel de wereld. Aan het KCGI laten we studenten van over de hele wereld toe, om naar ons doel te werken om de beste school voor IT professionals in Azië te zijn.

Tegenwoordig is IT onlosmakelijk verbonden met ons dagelijks leven en ons werk. IT is gediversifieerd in verschillende gerelateerde velden om te voldoen aan een breed scala van behoeften vanuit de samenleving. Het KCGI wijzigt en vernieuwt continu het curriculum zodat afgestudeerden zijn voorzien van een gegronde basis in IT, de vaardigheden om een belangrijke rol te spelen in het veld naar keuze, en praktische vaardigheden die kunnen worden toegepast in de industrie. In het academisch jaar 2018 is het KCGI begonnen met een samenstelling van drie studie modellen. De geconcentreerde vakken geven studenten professionele kennis in een bepaald vakgebied, van de basis tot toegepaste methoden. In industrie vakken leert men effectieve planning en design voor elk veld waarin IT wordt toegepast. Ten slotte, om tegemoet te komen aan de brede studiedoelen van studenten is er het curriculum op maat, dat studenten in staat stelt om uit een brede selectie vakken voor een bepaald vakgebied te kiezen. Met de praktische vaardigheden en de brede kijk die studenten vergaren aan het KCGI, kunnen afgestudeerden een belangrijke rol spelen in verschillende vakgebieden in Japan en internationaal.

Het KCGI heeft ook satelliet campussen opgericht in Sapporo en Tokyo. Deze satelliet campussen zijn verbonden met het hoofdinstituut in Kyoto via een e-learning systeem, wat ervoor zorgt dat studenten kunnen genieten van het hoogste niveau van professioneel IT-onderwijs aan elke satelliet campus. Colleges worden live bijgevolgd, zodat studenten vragen kunnen stellen aan de professor via de camera. Deze colleges worden ook opgenomen dus studenten kunnen opnames bewaard op onze servers bekijken van thuis uit. Niet langer gebonden aan tijd en plaats, kunnen onze studenten een geavanceerd en professioneel onderwijs volgen waar en wanneer ze maar willen. Daarnaast is KCGI ook deel van een solide netwerk dat het verbindt aan instituten voor voortgezet onderwijs over de hele wereld, inclusief in de Verenigde Staten, China en Zuid-Korea. Het KCGI werkt actief aan haar onderwijs terwijl het dit internationale netwerk verder uitbreidt.

Ondanks deze chaotische tijden van hectische veranderingen, blijven we systematisch doorzetten bij het opleiden van IT professionals van hoog niveau, gebaseerd op onze schoolfilosofie en onze gevestigde missie en doelstellingen. Ik kijk gretig uit naar de komst van nieuwe ambitieuze studenten zoals jij.

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Aan het keerpunt van een nieuw tijdperk

Boodschap van de directeur



President en hoofd van de School voor Toegepaste Informatietechnologie,
Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica

Toshihide Ibaraki 茨木 俊秀

Bachelor in Techniek, Universiteit van Kioto; Doctor in Techniek, Universiteit van Kioto (specialisatie Elektrische Techniek); Professor Emeritus, Universiteit van Kioto; Ex-decaan voor Masteropleiding Informatica, Universiteit van Kioto; Ex-professor, Kwansai Gakuin Universiteit; Ex-Professor, Gastprofessor, Universiteit van Illinois en andere.
Vennoot van ACM; Informatie- en Communicatietechniek;
de Japanse Vereniging voor Informatieverwerking;
en de Japanse Vereniging voor Industriële en Toegepaste Wiskunde.

Cursussen: Gevorderde Systeemtheorie; Master project

De Industriële Revolutie, die plaatsvond aan het einde van de 18de eeuw en gedurende de 19de eeuw, begon dankzij de ontdekking van een nieuwe energie-innovatie gekend als de stoommachine. De sprong in productiviteit werd later nog verder versterkt door het gebruik van elektriciteit en petroleum, zodat tegen de laatste helft van de 20ste eeuw de productieve capaciteit van de mens de benodigde hoeveelheid sterk overschreed. Het resultaat daarvan liet zich voelen in de conversie van kwantiteit naar kwaliteit, wat op zijn beurt leidde tot de veroudering van massa-productiemethodes van die tijd en een transitie naar het tijdperk van productie van een grote variëteit en klein volume. Te midden van deze stormachtige zee van verandering maakt de wereldwijde industriële compositie een aanzienlijke verandering mee, met als gevolg een nieuwe sociale orde. Ditzelfde fenomeen gebeurt ook in de wereld van informatie. Hier gebeurt dit echter veel sneller. Ondanks het feit dat de productie van de eerste computers slechts 70 jaar geleden heeft plaatsgevonden, is hun vooruitgang explosief geweest, in die mate dat hun operatiesnelheid en geheugencapaciteit nu onvoorstelbaar zijn. Het vermogen van computers om partiële differentiaalvergelijkingen die de atmosferische veranderingen weerspiegelen sneller op te lossen dan dat de weersomstandigheden zich in feite vertonen, is de beslissende factor in het mogelijk maken van numerieke weersvoorspellingen. Stemanalyse en herkenning is nu snel genoeg dat het de snelheid van de menselijke stem kan volgen. Barrières in geheugencapaciteit zijn zo goed als onbestaande, en het is nu mogelijk om elk boek op de gehele planeet als digitale data op te slaan. Computers maken het nu zelfs mogelijk om elk beetje data dat een persoon tijdens zijn of haar leven via ogen en oren binnenkrijgt op te slaan. Er bestaat geen twijfel dat deze sprong in informatiekraft een punt heeft bereikt dat het de kwaliteit van onze levensstijl en cultuur kan veranderen.

Inderdaad, sinds het aanbreken van de 21ste eeuw lijkt het dat we meer en meer tekens zien van kwalitatieve verandering. Met de implementatie van handige eigenschappen en afnemende grootte hebben mobiele telefoons en smartphones hun weg gevonden naar ieders broekzak. Vooral in de levensstijl van jongeren zorgt dit voor een grote veran-

dering. Internetsignalen kunnen nu ogenblikkelijk niet alleen letters en karakters maar ook afbeeldingen en videodata via optische vezelkabel versturen. Informatie- en communicatietechnologie (ICT) als infrastructuur is bezig met het globaliseren van de zaken- en financiële wereld, en oefent zelfs voortdurend een aanzienlijke invloed uit op de aard van landen en samenlevingen door middel van de directe verbindingen van mensen overal ter wereld. Natuurlijk zijn al deze veranderingen niet noodzakelijk positief. Daarbij mogen ook negatieve aspecten zoals computermisdaden niet over het hoofd gezien worden. In die zin staan we nu waarlijk in het middelpunt van de overgang, en we kunnen zelfs zo ver gaan om te zeggen dat we tot een keerpunt gekomen zijn die de toekomst van de mensheid zal bepalen.

Kyoto Computer Gakuin, de moederorganisatie van het KCGI, werd opgericht in 1963, toen computers nog in hun kinderschoenen stonden. KCG groeide parallel met de verdere ontwikkeling van computers als het eerste computeronderwijsinstituut in Japan, en heeft sinds toen tal van veelbelovende alumni de wereld ingestuurd. Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica was als erfgenaam van deze traditie- en prestatievolle geschiedenis opgericht als de eerste school voor een professionele masteropleiding IT in Japan. De publieke aankondiging van oprichting gebeurde in november 2003, en de eerste studenten werden reeds verwelkomd in april 2004. Aangekomen op dit keerpunt kunnen we zeggen dat we nu werkelijk aan onze tocht begonnen zijn. Het KCGI, alhoewel het zich blijft toeleggen op de verdere studie van informatie- en communicatietechnologie, realiseert zich ook ten volle de invloed die het heeft op de samenleving. Daarom is het ons doel om personeel op te leiden dat deze samenleving in de juiste richting kan leiden. Zolang je de wilskracht hebt, zullen deuren voor je open gaan, ongeacht je leeftijd, persoonlijke achtergrond, nationaliteit, en hetzij je nu een basis hebt in humanitaire of wetenschappelijke studies. Wij verwelkomen met open armen niet enkel studenten die net hun bachelor hebben afgewerkt, maar ook werkende volwassenen die al gebloeid hebben in de professionele wereld en hun carrière extra stuwkracht willen geven, alsmede studenten van overal ter wereld die graag in Japan willen studeren.

KCG Embleem

kgc.edu

De KCG groep is een wereldwijde vereniging van onderwijsinstellingen. Het bevat het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica (KCGI), Kyoto Computer Gakuin (KCG), waaronder ook de Rakuohu campus, Kamogawa campus en Kyoto Ekimae campus vallen, de Kyoto Automobielschool, Kyoto Japanese Language Training Center, en KCG Career.

Het embleem van de KCG groep, "kgc.edu," is afgeleid van de domeinnaam (www.kgc.edu) die in 1995 werd verkregen. Het werd gekozen door de CEO van de KCG groep, Wataru Hasegawa, in 2003.

De domeinnaam "kgc" staat voor "Kyoto Computer Gakuin", de eerste computer onderwijsinstelling in Japan. ".edu" is een "gTLD" (generiek topleveldomein: één van de top sector internet domeinen), en enkel hogere onderwijsinstellingen goedgekeurd door een VS accreditatieorganisatie hebben toestemming om dit domein te gebruiken. De eerste registratie van onderwijsinstellingen onder ".edu" vond plaats in 1985 toen zes Amerikaanse instellingen voor hoger onderwijs; Columbia University, Carnegie Mellon University, Purdue University, Rice University, University of California, Berkeley en University of California, Los Angeles, deze gTLD verworven. Andere bekende Amerikaanse universiteiten volgden kort daarna, waaronder het Massachusetts Institute of Technology (MIT), Harvard University en Stanford University.

In 1989 heeft de KCG groep een campus in Boston opgericht, als hub voor opleidingen in het buitenland en studentenuitwisselingen met MIT en andere universiteiten en onderzoekscentra in de VS. Hierdoor is de KCG groep erkend door ontwikkelaars van computers en pioniers van het internettijdperk in de VS als een betrouwbare computer school en instelling voor hoger onderwijs dat waardig is bevonden voor het domein ".edu". De KCG groep was de eerste onderwijsinstelling in Japan die deze gTLD toegewezen kreeg. Later werd de gTLD ".edu" alleen toegekend aan onderwijs instituten in de Verenigde Staten. Vandaag de dag is de KCG groep de enige onderwijsinstelling in Japan aan wie ".edu" werd toegewezen.

Dat de KCG groep het domein ".edu" bezit, getuigt ervan dat het KCG en KCGI worden erkend als instelling voor hoger onderwijs in zowel de Verenigde Staten als in Japan. Het domein ".edu" staat symbool voor ons initiatief. Het embleem "kgc.edu" omvat de sterke geest van de KCG groep als een onderwijsinstelling dat consistent belang hecht aan de pioniersgeest in een geavanceerde informatiemaatschappij en reflecteert ons ideaal om personeel op te leiden die de richting kan bepalen in dit tijdperk.

Kleur van de KCG groep

kgc.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG Rood

(Schoolkleur van het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica (KCGI))

Shigeo Hasegawa, de oprichter van de KCG groep, die de school ook bestuurde, is in zijn latere jaren nogmaals gaan studeren aan de Universiteit van Harvard. Hij ging deze uitdaging aan omdat het iets was wat hij wilde doen toen hij jong was, maar toen niet kon. Hij huurde een appartement in Boston en woonde een cursus literatuur en filosofie bij met jonge studenten. De schoolkleur van KCGI werd vastgelegd als KCG Rood, gebaseerd op de rode schoolkleur van de Universiteit van Harvard, in contrast met KCG Blauw. Dit staat symbool voor een houding die niet bang is om nieuwe uitdagingen aan te gaan, ongeacht leeftijd of geslacht.

kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin

KCG Blauw

(Schoolkleur van het Kyoto Computer Gakuin (KCG) en de KCG Groep)

Omdat alle oorspronkelijke leden bij de stichting van KCG alumni waren van de Universiteit van Kioto, is de kleur van KCG en KCG Groep gebaseerd op de schoolkleur van de Universiteit van Kioto, donkerblauw. De kleur werd vanaf ongeveer 1970 in gebruik genomen, en bij de viering van het 35-jarig bestaan in 1998 werd de kleur gedefiniëerd als "KCG Blauw".

kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG Oranje

(Schoolkleur voor Kyoto Computer Gakuin Automobielschool (KCGM))

De automobielschool Kyoto Computer Gakuin cultiveert automonteurs met geavanceerde technieken en kennis in IT en netwerken, toepasbaar op de volgende generatie autotechnologieën. Voor de KCGM, hebben we bij een nieuw lid van de KCG Groep sinds 2013, de kleur oranje toegekend als zijn schoolkleur, als indicatie van de nieuwe kracht die hij aan de KCG Groep toevoegt.

kgc.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

KCG Groen

(Schoolkleur voor Kyoto Japanese Language Training Center (KJLTC))

Dit is het ingangscentrum voor internationale studenten in de KCG groep. Dit is een onderwijscentrum voor Japanse taal, aangeschreven door de Minister van Justitie, en aangewezen als voorbereidend leerplan door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur, Sport, Wetenschap en Technologie. Groen is geselecteerd op basis van een groene Aarde, het thuis van de zeven continenten. Deze groene schoolkleur staat in contrast met het hierboven genoemde KCG Blauw en KCG Rood.

Krijg beheersing over praktische vaardigheden nuttig voor de samenleving.

■ Curriculum plan aangepast aan de behoeften van de industrie en ontwikkelingen in IT

Leerplannen, cursusontwerp en onderwijskundig ontwerp aan het KCGI worden opgesteld met advies van specialisten van zowel binnen als buiten de school om onderwijs aan te bieden dat gebaseerd is op de behoeften van de industrie. Tevens worden de meest geavanceerde en absolute wereldtop IT-onderwijs leerplannen geïmporteerd van en gemeenschappelijk ontwikkeld met het Rochester Instituut voor Technologie in de Verenigde Staten, met als doel om bij te blijven met de snelle vooruitgang in de IT (ICT).

■ Grondig en praktijkgericht leerplanontwerp

Om personeel op te leiden dat vaardigheden bezit in zowel IT (ICT) als management, zet het KCGI zich in om studenten niet enkel colleges te laten volgen in het domein van IT, maar ook in business-gerelateerde onderwerpen zoals management en economie. In plaats van het schrijven van een masterscriptie, werken studenten aan de planning en implementatie van een eindproject. Daarbij doen ze een hoog niveau van praktische vaardigheden op die ze nodig hebben bij het vestigen van een carrière.

■ Effectieve onderwijsmethodes door middel van een combinatie van zowel e-learning als traditionele in-persoon colleges

Met de krachtige steun van professors van de Universiteit van Columbia in de Verenigde Staten, stelt het KCGI als haar doel om IT-onderwijs aan te bieden van absolute wereldklasse. Colleges zijn praktisch en gevarieerd in opzet, met de nadruk op flexibiliteit, zelfs in de manier waarop colleges worden gegeven en bijgewoond. Dit houdt zaken in zoals case studies, veldonderzoek, groepswerken en discussies. Daarnaast heeft het KCGI ook een volledig uitgeruste e-learning studio ter beschikking en implementeren wij doeltreffend onderwijs door middel van de toepassing van zowel e-learning als traditionele in-persoon colleges.

Studeer een goede balans tussen IT (ICT) en management.

■ Ontwikkelen van professionals die in verschillende vakgebieden kunnen werken, zoals IT en management

Er is een grote vraag in de moderne zakenwereld naar getalenteerde figuren die zowel thuis zijn in IT (ICT), met webtechnologie als basis, als in management, met vaardigheden zoals het opstellen van beleidsstrategieën. KCGI cultiveert professionals die thuis zijn in beide gespecialiseerde domeinen van informatie en management. Leerplannen zijn zo opgesteld opdat studenten een goede balans ervaren tussen cursussen in IT en management, gebaseerd op hun individuele achtergrond.

■ Aanstellen van meerdere docenten met praktische kennis in het bedrijfsleven en het ontwerpen van IT strategie

Met het doel om professionals te cultiveren, heeft het KCGI begeleiders in dienst met praktische ervaring in het uitvoeren

van jobs zoals CIO (chief information officer) aan grote bedrijven. Ons onderwijsteam helpt studenten in het cultiveren van praktische vaardigheden als deel van de cursus, gebaseerd op hun eigen ervaring. Studenten doen zo professionele vaardigheden op terwijl ze hun begrip van de nieuwste theorieën en technologieën versterken, gebaseerd op praktische toepassingen.

Verander van loopbaan en kom tot bloei in het domein van IT.

■ Studenten uit verschillende vakgebieden, zowel de menswetenschappen of wetenschappen, kunnen zich inschrijven

Een van de doelen van het KCGI is het ontwikkelen van geavanceerde IT professionals uit verschillende achtergronden. We laten diverse studenten toe uit meerdere vakgebieden zoals menswetenschappen of wetenschappen, zonder beperkingen op te leggen wat betreft de afdeling waarvan of major waarmee ze zijn afgestudeerd. Het KCGI ondersteunt studenten met een zeer uiteenlopende achtergrond. We bieden keuzevakken aan die passen bij de bestaande kennis, vaardigheden, en behoeften van de studenten. Om werkende volwassenen in staat te stellen om te studeren naast hun loopbaan, biedt KCGI ook ondersteuning met verschillende opties voor studeren. We zijn trots op de kansen die wij bieden voor het overstappen naar een andere carrière, iets wat gebruikelijk niet wordt geboden door onderzoeksscholen in Japan.

■ Volg colleges die passen bij jouw kennis die je meeneemt naar het KCGI

Studenten met verschillende vaardigheden studeren aan KCGI, van afgestudeerden in de menswetenschappen met een zeer beperkte kennis van computers, tot werkende volwassenen die als SEs in de IT industrie werken. Het KCGI biedt het optimale cursusprogramma aan voor elke individuele student, gebaseerd op diens bestaande IT-vaardigheden en toekomstige doelstellingen. Dit maakt het mogelijk voor zelfs studenten met geen enkele achtergrond in IT om op een comfortabele manier van stap tot stap hun doelstellingen te bereiken. Studenten die reeds een basis hebben in het domein van IT kunnen meer gespecialiseerde cursussen bijwonen, wat het mogelijk maakt om verder te groeien en hun vaardigheden uit te diepen.

Wij streven naar een actieve rol op het wereldtoneel.

■ Cursussen gegeven door leiderfiguren in het IT-domein van over de hele wereld

IT Business is een domein dat zich globaal en over grenzen heen ontwikkelt. Het KCGI nodigt professors van topniveau uit van over de hele wereld inclusief Noord-Amerika en Azië, om studenten te helpen met het cultiveren van een internationaal perspectief. Het KCGI heeft uitwisselingsakkoorden en zaken-collaboraties met universiteiten van over de hele wereld, zoals het Rochester Instituut voor Technologie in de Verenigde Staten en het masterprogramma voor Informatieveiligheid aan de Universiteit van Korea, een van de meest prestigieuze programma's ter wereld aangaande informatieveiligheid. KCGI zet zich ook in voor de ontwikkeling van haar internationale relaties, wat zich weerspiegelt in activiteiten zoals gemeenschappelijk onderzoek en internationale symposia.

Wij leiden studenten op tot wereldwijde spelers door middel van een vol aanbod aan klassen in het Engels.

KCGI biedt klassen aan in het Engels, wat studenten toelaat om vakken te volgen en af te studeren met een Master diploma volledig in het Engels. Een aantal van deze vakken worden onderwezen door vooraanstaande buitenlandse professoren. Studenten uit meer dan 17 landen en regio's, waaronder zowel bachelor als master studenten, studeren aan KCGI. Veel van hen kiezen ervoor colleges in het Engels te volgen. Japanse studenten kunnen ook kiezen om vakken in het Engels te volgen, mits ze voldoen aan de voorwaarden voor het niveau van Engels. Door gebruik te maken van de voordelen van deze kosmopolitische omgeving kunnen ze niet alleen hun Engels verbeteren, maar krijgen ze ook een internationale mentaliteit terwijl ze IT studeren.

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S)

Student enrolled in KCGI in April 2018, Graduate of Rajarata University



Koichi Hasegawa (H)

Professor of KCGI



Student Interview

Professor Hasegawa (H): Hi, how are you?

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S): I'm very fine, thank you.

H: OK, let's talk about your life at KCGI. First, please relax (ha-ha).

S: Thank you.

H: How is your life in Japan?

S: Before I came to Japan, I really admired Japanese culture and life. I especially liked the self-discipline and self-control of Japanese people. The only difficult thing is Japanese language.

H: I see. How did you learn about our graduate school?

S: I wanted to do my Master's degree outside of Sri Lanka. So, I searched many universities. At that time, a Sri Lanka agency introduced me to KCGI. I learned that KCGI has Master courses that can be taken in English and Japanese. Then, I searched the KCGI's online website, where I found details about the school, courses and especially about job focus areas. I was really happy because I could come to Japan.

H: So, you are interested in Information Technology....

S: Yes, my undergraduate degree was in Information and Communication.

H: How are your studies going so far?

S: I am really enjoying my studies here. I have learned so much interesting and useful things across many IT fields. And the KCGI professors are teaching me a lot. They have much knowledge and experience to share. I have learned a lot of

things from them, and also have done self-study using the class materials. It's been a really good experience.

H: What is your concentration?

S: My concentration is ERP.

H: Do you have any favorite courses?

S: Yes, I enjoy all courses especially, "International Accounting" and "Computer Organization Theory".

H: In the future, do you want to take a job related to ERP?

S: Yes, after I graduate, I want to start my career as an ERP consultant. Before I came to Japan, I worked as a project manager. While I am here, I wish to pursue a job as an ERP consultant.

H: Are you planning to take the test for ERP qualification?

S: Yes, my professor always recommends me to take extra examinations. I will register for the SAP ERP examinations soon.

H: After you graduate from KCGI, do you want to stay in Japan and find a job?

S: Yes, I would prefer to find a job here in Japan. I want to work in a company which has branches all over the world so I can get more work experience in different environments. One day I would like to return to Sri Lanka and give back to my country. That is my target. I have been given so many things from my country so I feel it is my responsibility to give back my knowledge.

H: I see. Thank you for your time and cooperation.

Benut je studies om uit te blinken in de samenleving.

■ Maak je ideale job werkelijkheid door grondige individuele begeleiding

KCGI streeft ernaar om alle studenten klaar te stomen om een baan te vinden wanneer ze afstuderen. Docenten benutten hun eigen ervaringen en persoonlijke netwerken binnen de industrie en andere gemeenschappen om studenten te helpen. Door middel van één-op-één overleg met studenten, helpen docenten hen om hun droombaan te vinden. Daarnaast biedt het KCGI een brede variëteit van steun aan voor studenten die hun eigen bedrijf willen oprichten. Daarbij bieden we praktische informatie aan betreffende oprichting en beheer van een bedrijf.

■ Het groeien van een zakelijk netwerk onder afgestudeerden

Elk jaar studeert er een groot aantal hoog gevarieerde studenten af van het KCGI, gefocust rond het sleutelwoord IT. Het KCGI zet zich in om een zakennetwerk op te bouwen tussen al deze afgestudeerden. Het KCGI geeft studenten verschillende kansen tijdens hun studiejaren om deel te nemen aan groepswerken, om zo na hun afstuderen elkaars unieke vaardigheden in te kunnen schakelen door middel van samenwerking bij het ontwikkelen en uitbreiden van businessprojecten.



Omgeving

Een praktische onderwijsomgeving inclusief businesssystemen van wereldniveau

Onderwijskundig SAP systeem

Praktisch talent cultiveren via SAP's ERP-softwarepakket

IT-onderwijs aan traditionele universiteiten en masteropleidingen heeft vaak een gebrek aan het perspectief: "Hoe kan dit van nut zijn in de zakenwereld?" In het bijzonder bestond er tot nu toe geen omgeving om IT-onderwijs te volgen dat directe toepassingen had in businessactiviteiten van de echte wereld, zoals de integratie van zaken en afdelingen. Het KCGI maakt daarom gebruik van ERP (Enterprise Resource Planning - Planning voor middelen voor een onderneming) software, aangeboden door het Duitse SAP AG, een van 's werelds meest toonaangevende ERP pakket-verkopers. Het KCGI maakt van deze ERP software gebruik om in haar onderwijs een praktische omgeving aan te bieden voor studie en onderzoek, om

studenten een hoog niveau van praktische vaardigheden te helpen cultiveren. Het Enterprise Resource Planning (ERP) systeem wordt gebruikt door ongeveer 437.000 bedrijven, waaronder gebruikers van aanverwante software (SAP cijfers maart 2020). Van grote bedrijven gebruiken 92% op de Forbes Global 2000 genoemden de SAP ERP. Dit systeem wordt conventioneel ook door andere academische instituten gebruikt om onderwijs aan te bieden aangaande zakenadministratie en informatiebeheer. Een van de eigenschappen van het KCGI echter, is dat enkel het KCGI, de eerste Japanse verstrekker van een professionele masteropleiding in IT, deze software gebruikt in Japan om echt praktisch-gericht onderwijs aan te bieden, inclusief systeemontwikkeling.

E-learning systeem

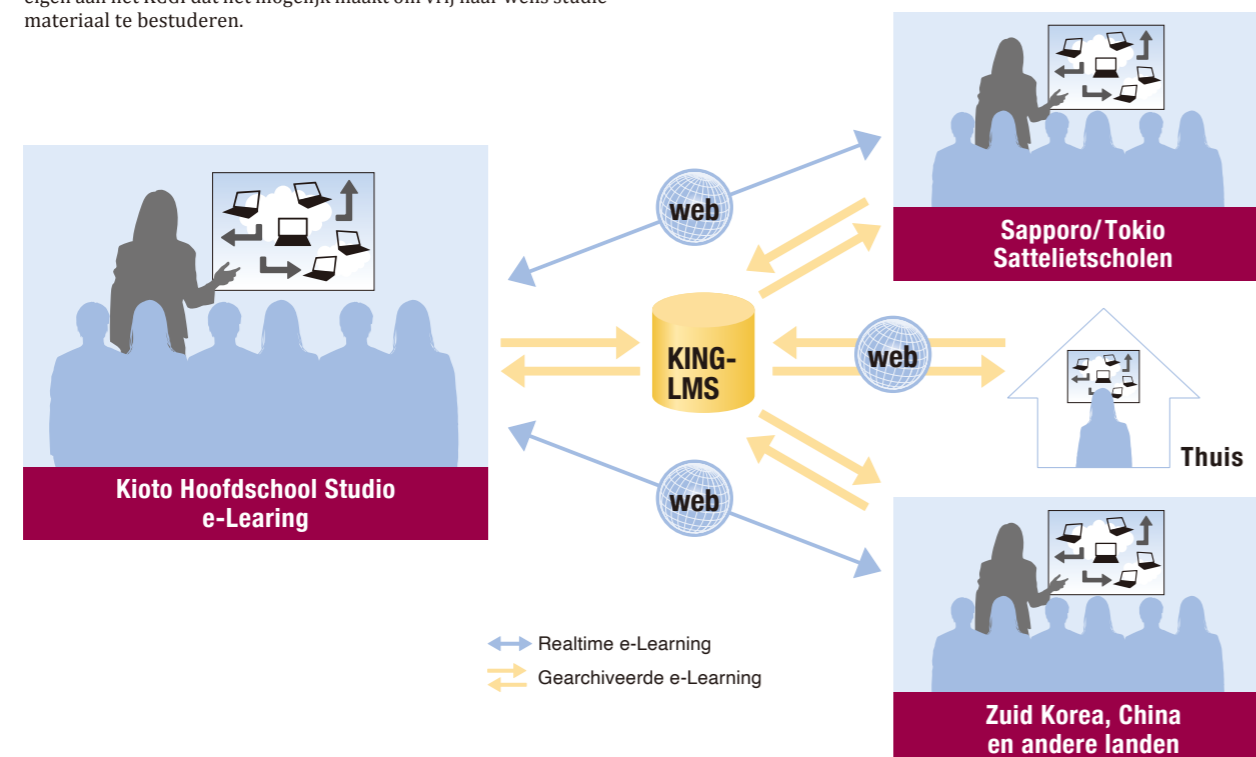
Het KCGI gebruikt een vooraanstaand e-learning systeem om de campus in Kyoto te verbinden met de satelliet campussen en andere locaties, door colleges live uit te zenden en studenten te ondersteunen met behulp van een uitgebreide leeromgeving op afstand.

Het KCGI biedt live cursussen aan die de campussen van Sapporo en Tokio met Kioto verbinden, gebruik makend van het nieuwste e-learning systeem (synchroon e-learning). We nemen ook lesmateriaal op in het KING-LMS om studenten waar en wanneer dan ook online te laten studeren. dankzij deze innovaties biedt het KCGI veel vakken die volledig online gevolgd kunnen worden (asynchrone e-learning).

*KING-LMS (KCG Information Network Galaxy - Learning Management System): Dit is het studiebeheer- en ondersteuningssysteem eigen aan het KCGI dat het mogelijk maakt om vrij naar wens studiemateriaal te bestuderen.

Ondersteuning studies voor werkende volwassenen

In recente jaren is er een stijgende trend in werkende volwassenen die tijdens hun loopbaan hun vaardigheden willen aanscherpen of van specialisatie willen veranderen. KCGI ondersteunt volwassenen die willen studeren terwijl zij werken, om geavanceerde IT professionals te worden.



Actieve domeinen

De introductie van IT (ICT) is een grote uitdaging waarvoor de wereldindustrie staat, die zich nu manifesteert op een hoog niveau vergeleken met de traditionele IT gezien de voortdurende verfijning van het domein (vooral de uitbreiding van web business technologie). Concreet is er een tendens van het gebruiken van IT (ICT) niet louter als een middel om verbeteringen aan te brengen in business, maar als een middel in het creëren van business strategieën van

hoog niveau. Dit betekent de introductie van IT aan het topniveau van het zakenbeleid zelf; het personeel dat hierbij nodig is, moet zowel een hoog niveau van kennis en vaardigheden vertonen, als een hoog niveau van beleidsgevoel. Het KCGI heeft haar leerplannen ontworpen om IT talent van hoog niveau te cultiveren dat de industrie nu nodig heeft. Afgestudeerden van KCGI worden verwacht om het profiel te passen van de volgende IT-gerelateerde jobs.

IT Director (IT Bestuurder)

Gezien de groeiende implementatie van IT in bedrijven en nu IT meer en meer aan de basis komt te liggen van het zakenbeleid, zijn bedrijven meer en meer op zoek naar IT bestuurders die IT strategieën kunnen optekenen en hun rol kunnen spelen in het bedrijfsbestuur. IT directors zijn professionals van hoog niveau die een rol spelen in het ontwerp van de bestuursstrategie van een bedrijf, die informatiestrategieën ontwikkelen met het doel om de omgeving te creëren die de realisatie van de bestuursstrategieën mogelijk maakt, en die de variëteit aan bestuurskennis die het bedrijf bezit in doeltreffende informatiesystemen verwerken.

Projectleider

De rol van projectleider is van groot belang aangezien hij de introductie van IT binnen een bedrijf kan bevorderen. Projectleiders zijn professionals van hoog niveau die het gebruik van interne beleidsmiddelen doeltreffend maken en dit op een grondige wijze kunnen leiden en optimaliseren, en daarbij de nieuwste relevante informatietechnologie introduceren. Daarom moeten projectleiders zowel uitgebreide kennis hebben betreffende IT als in zakenbeleid. Gezien projectleiders vaak actief zijn in afdelingsoverkoepelende projecten waarbij verschillende mensen van verschillende posities betrokken zijn, moeten ze tevens een hoog niveau van communicatievaardigheid en leiderschap bezitten.

Senior Ingenieur, Websysteem Architect

Senior ingenieurs zijn ingenieurs die projectleiders assisteren en ook hun eigen projecten leiden. Senior ingenieurs moeten niet enkel een vergaand begrip hebben van technologie, maar ook van beleidsfactoren zoals kosten en workflow. Websysteem architecten volgen de instructies op van projectleiders en senior ingenieurs om actief te zijn in de eigenlijke ontwikkeling van systemen, en maken daarbij gebruik van de nieuwste IT knowhow.

Systeemintegratie consultant

Door een gebrek aan IT talent binnenshuis, is de vraag van Japanse bedrijven naar externe adviseurs om IT bij hen te introduceren groot. Systeemintegratie consultants zijn professionals van hoog niveau, die advies aanbieden aangaande businesssystemen in overeenkomst met de beleidsstrategieën van het bedrijf van hun klant, en die de vaardigheden bezitten die nodig zijn om doelgericht connecties te leggen tussen bedrijven die hen helpen om succesvol te zijn in de hedendaagse hoog competitieve internationale zakenomgeving. Omdat systeemintegratie consultants moeten kunnen voldoen aan de behoeftes van hun klanten, moeten ze thuis zijn in zowel IT, beleid als communicatie.

Webmarketing specialist

Webmarketing specialisten zijn professionals van hoog niveau die aan e-business doen, en de webvaardigheden hebben om e-business websites te creëren, het vermogen hebben om strategieën op te maken om diensten aan te bieden via het internet, en marketingtechnieken beheersen die nodig zijn om het internetgedrag van hun klanten te begrijpen. Webmarketing specialisten moeten ook een uitgebreide kennis hebben over zakentransacties, en moeten gevorderde kennis en vaardigheid aantonen aangaande netwerken, zoals distributiesystemen en webveiligheid.

Systeemarchitect

Systeemarchitecten zijn professionals van hoog niveau die problemen analyseren aangaande IT strategievoorstellen van bedrijven, en het kader opstellen om oplossingen daarop te vinden. Ze ontwerpen de architectuur voor nieuwe systemen die steeds complexer wordende bestaande systemen kunnen integreren. Systeemarchitecten spelen een centrale rol bij het verbinden van een bedrijfsstrategie met eigenlijke systeemontwikkeling. Daarom hebben ze niet enkel IT-vaardigheden nodig, maar ook een uitgebreide kennis aangaande zaken, administratie en beleid.

Informatieveiligheid Consultant

Informatienetwerken zijn een onmisbare infrastructuur om e-commerce en het IoT tot een realiteit te maken. De veiligheidsrisico's van deze netwerken breiden zich echter ook steeds verder uit. Een informatieveiligheid consultant biedt advies en ondersteuning aan klanten bij het opstellen van een informatieveiligheidsbeleid en om informatie-activa te waarborgen. Om de omstandigheden van de klant te begrijpen en hierop adequaat te reageren, moet een informatieveiligheid consultant over zowel management- als communicatievaardigheden beschikken.

Content Productiemanager

Content productiemanagers houden toezicht op project teams van media content, zoals films, animatie en game software. Eerst wordt er een voorstel opgezet, waarna er in samenwerking met het team, productieonderhandelingen plaats zullen vinden met het bedrijf en zo wordt er een concreet budget samengesteld. Content productiemedewerkers moeten tevens plannen hoe ze de kosten terug kunnen winnen met het eindproduct en dit plan uitvoeren. Dit vergt het vermogen om projectprestaties uit het verleden en de huidige marktsituatie te analyseren en tevens het leiderschap om een team samen te stellen dat uw plan kan uitvoeren.

Data-analist

Een data-analist verzamelt een breed scala aan informatie over klanten en producten die vergaard worden door het zakendoen en analyseert deze objectief om de karakteristieken en trends in die gegevens te vinden. Vervolgens presenteert de analist oplossingen voor problemen in het beheer en systeemontwikkeling. Het gebruik van Big Data in vakgebieden zoals de langbouw en de geneeskunde groeit de laatste jaren sterk, en het aantal gebieden waarin het wordt toegepast breidt zich alsmaar uit. Data-analyse vereist kennis van marketing en management, IT vaardigheden zoals statistische analyse en datamining, en logisch nadenken op basis van framing en geteste hypothesen.

Onderwijsdoelen

Om de missie en het doel van onze school te bereiken in het opleiden van studenten stellen wij onderwijsdoelen voor onze major in web business technologie zoals hieronder uiteengezet van de school in het opleiden van studenten te behalen.

1) Vergaren van fundamentele kennis

Studenten leren de sociale en communicatieve vaardigheden die dienen als de basis voor het bedrijfsleven. Er wordt van studenten ook verwacht dat zij fundamentele vormen van technologie begrijpen zoals software en hardware netwerken die de structuur vormen voor IT/ICT.

2) Verbeteren van vaardigheden in planning en ontwerp

Studenten worden verwacht vaardigheden te ontwikkelen zoals: 1) het breed onderzoeken en analyseren van de huidige en toekomstige trends in de bedrijfsweld en de ondersteunende IT/ICT, en 2) het plannen en voorstellen van een logische aanpak voor belangrijke uitdagingen binnen de bedrijfsweld en voor maatschappelijke veranderingen. Tevens wordt van studenten verwacht dat zij designs van verschillende systemen en content leren maken, die deze plannen en voorstellen kunnen verwezenlijken.

3) Verbeteren van vaardigheden in ontwikkelen en implementeren

Van studenten wordt verwacht persoonlijk systemen en content te gebruiken die gepland en ontworpen zijn door middel van software implementatie of deze aan te bieden aan eindgebruikers. In dit proces wordt van studenten verwacht dat ze hun praktische kennis verdiepen in verband met verschillende tools en coderingsregels die nodig zijn om deze systemen en content te ontwikkelen en uit te voeren.

4) Professioneel bewustzijn en ethiek bevorderen

Van studenten wordt verwacht het vermogen te ontwikkelen om de leiding te nemen over business processen op verantwoordelijke wijze. Om voortdurend business processen te verbeteren, wordt ook van hen verwacht dat ze een hoog professioneel bewustzijn en ethisch perspectief ontwikkelen. Met deze twee zaken gecombineerd verwachten we dat studenten praktische leiderschapsvaardigheden en de methode om organisaties te managen leren.

Curriculum beleid

Overeenkomstig met onze missie en doelstellingen bieden we een curriculum dat hoog gespecialiseerde professionals opleidt die zowel IT/ICT management vaardigheden hebben als hun gekozen IT business vakgebied actief kunnen helpen ontwikkelen.

1. Het curriculum is onderverdeeld in de volgende categorieën:

- Geconcentreerde vakken - Vakken die systematisch zijn gegroepeerd om kennis van een specifiek vakgebied te verdiepen.
- Industrie vakken - Vakken die zich concentreren op de praktische toepassing van technologie en de vaardigheden in een specifieke industrie met business en IT experts die gebruik maken van case studies en onderwijs door projecten.
- Ondersteunende keuzevakken - vakken over technologische trends, en theoretische vakken van hoog niveau die ook vaardigheid vakken ondersteunen en aansluiten op de geconcentreerde en industrie vakken.

2. Samenstellen van vak registratie modellen en methode

Aan de hand van hun eigen leerdoelen en voorkeuren kiezen studenten een "geconcentreerde" set vakken met de nadruk op breed en diep expertise opdoen gaande van basiskennis tot toepassing en praktijk in een bepaald vakgebied gerelateerd aan IT, binnen een breed scala aan kennis. Daarnaast is er het curriculum op maat dat studenten in staat stelt om vakken te kiezen die voldoen aan hun behoeften en persoonlijke doelen in hun studie en onderzoek.

Om van geleerde kennis naar het professioneel toepassen te gaan, biedt het curriculum ook industrie vakken die de nadruk leggen op de praktische toepassing van technologie in verscheidene industrie vakgebieden. Studenten passen hun kennis toe en maken design en plannen voor verschillende industrieën. Industrie vakken zijn bedoeld als aanvulling op de geconcentreerde vakken.

3. Master project

Naast het werk voor de vakken is ons curriculum ook ontworpen om de praktische en toegepaste vaardigheden van de student te bevorderen door een master project naar eigen keuze te voltooien onder begeleiding van docenten.

4. Inspelen op verandering

Ons curriculum speelt vlug in op de snelle veranderingen in de IT/ICT-industrie. De school herzielt het curriculum voortdurend in overeenstemming met de industrie en de maatschappelijke veranderingen die nodig zijn voor hoogopgeleide professionals in Japan en in het buitenland.

Diploma beleid

De school kent een master diploma toe aan personen die aan de volgende voorwaarden voldoen.

- 1) Volledig afronden van de van te voren afgesproken vak opdrachten binnen de toegekende tijd (b.v. 4 semesters)
- 2) Volledig behalen van de van te voren afgesproken studiepunten voor het afstuderen

De school streeft ernaar dat studenten de volgende attributen bezitten:

- a. Verwerven en uitbreiden van de basiskennis zodat men kan bijdragen tot hun vakgebied.
- b. Deze kennis toepassen in het gekozen vakgebied zodat de student een hoogopgeleide professional kan worden. Zich gedragen op een ethische manier zodat ze een gerespecteerd lid in hun vakgebied worden.

Geïntegreerde programma's voor het ontwikkelen van hooggekwalificeerde informatietechnologie professionals

Een van de doelstellingen van de KCGI schoolfilosofie is de ontwikkeling en het afstuderen van hooggekwalificeerde informatietechnologie professionals. Om dit doel te bereiken, heeft KCGI geïntegreerde curricula samengesteld, gecombineerd met verscheidene vak registratie modellen om te voldoen aan de verschillende leerdoelen van de studenten met studentgerichte projecten en activiteiten met door studenten aangedreven projecten en activiteiten.

■ Specialisatie Opdoen

Als hooggekwalificeerde informatietechnologie professional is het niet realistisch te verwachten dat je alles weet van het brede vakgebied van de IT. Om studenten in staat te stellen zich te specialiseren heeft KCGI een aantal specifieke geconcentreerde vakgebieden geïdentificeerd zodat studenten een brede en diepe kennis binnen dat vakgebied kunnen vergaren, variërend van basiskennis tot toegepaste technologie en praktische vaardigheden.

■ Inspelen op de behoefte vanuit de samenleving

In de verscheidenheid aan moderne industrieën is de vraag naar toegepaste IT om de efficiëntie te verhogen, kennis te vergaren en anderszins problemen op te lossen, steeds sterker geworden. Het KCGI speelt in op deze behoeften door industrie vakken te bieden waarin de student een bepaald vakgebied kan uitkiezen en over IT in dat vakgebied kan leren door case studies en door problemen aan te pakken.

■ Creatieve en Praktische Vaardigheden Tonen

Een hooggekwalificeerde informatietechnologie professional moet in staat zijn om de geleerde kennis toe te passen in elk vak en om zo echte problemen op te lossen. Ze moeten in staat zijn om zelfstandig het plan en design te maken voor een reeks van acties die nodig zijn en om voordeel uit de oplossingen te halen voor zichzelf en anderen. Om ervoor te zorgen dat studenten de kennis die ze nodig hebben vergaren, volgen studenten een curriculum bestaande uit Onderzoeksprojecten/Onafhankelijke zelfstudie en een master project met een bepaald thema, onder begeleiding van een project sponsor.



■ Professionele Oriëntatie

Hooggekwalificeerde informatietechnologie professionals worden verwacht hun rol te vervullen als hoogopgeleide professionals die in staat zijn om echte problemen op te lossen en praktische oplossingen te bieden in het werkelijke industrie vakgebied. Daarom moedigt KCGI studenten aan om stage te lopen. Een stage biedt de kans om praktische ervaring op te doen welke het technische niveau van de studenten verhoogt en hun vaardigheden voor problemen oplossen aanscherpt.

De keuze van een onderwijsmodel en het toekennen van projecten wordt niet uniform opgelegd aan alle studenten. Liever geven wij studenten de kans om zelf een keuze te maken en uit een wijde selectie te kiezen naar aanleiding van hun interesse en passie en de diepte van hun studie. KCGI ontwerpt curricula rekening houdende met de vrijheid van de student om hun studie te vervolgen zoals zij wensen en zorgt ervoor dat de studenten de kennis en techniek, die worden verwacht van een hooggekwalificeerde informatietechnologie professional, eigen maken.



Curriculum structuur aan het KCGI

Het KCGI stelt curricula samen die voorzien in de basistechnieken en kennis die studenten nodig zullen hebben in het ICT vakgebied. Verplichte vakken bevatten colleges waarin de basisvaardigheden worden aangeleerd die zakenmensen nodig hebben, maar ook praktische vaardigheden voor gebruik in het beroepsleven. Geconcentreerde vakken zijn vakken met een diverse inhoud over een bepaald professioneel vakgebied. Industrie vakken bestaan uit vakken gerelateerd aan belangrijke vakgebieden waar veel vraag naar is.

Omdat ICT zich snel evolueert, zullen studenten in sommige gevallen een curriculum moeten samenstellen en volgen op een onconventionele manier. Om in deze behoefte te voorzien kunnen studenten, in overleg met hun docenten, hun eigen curriculum samenstellen door niet verplichte vakken te kiezen die passen bij hun eigen leerdoelen. Een dergelijk curriculum noemen we een curriculum op maat.

Inschrijven: Selecteer een studiemodel

Verplichte Vakken

- Professionele Communicatie in de ICT Industrie
- Leiderschapstheorie
- Project fundamenteën

Geconcentreerde Vakken

- ERP
- Business Data Analytics
- Globaal ondernemerschap
- Web Systems Development
- Network Administration
- IT Manga and Anime
- IT Toerisme
- Kunstmatige Intelligentie (AI)

Geconcentreerde vakgebieden

Industrie Vakken

- Fintech
- Marine
- Content Marketing
- Agricultuur
- Gezondheid en Medisch
- Educatie

Ondersteunende Keuzevakken

Curriculum op maat

Stel je eigen curriculum op. Kies uit niet verplichte vakken die passen bij jouw eigen leerdoelen.

of

Master project

Master of science in de informatietechnologie (Beroepsdiploma)

◆ Verplichte vakken

KCGI accepteert studenten met diverse achtergronden, ongeacht de major van hun bachelor opleiding. Door middel van deze open houding vervullen wij onze missie naar de samenleving om aan zo veel mogelijk mensen uitdagende carrièrekansen te bieden. Vandaar dat verplichte vakken aan het KCGI vakken zijn die de kernvaardigheden voor effectieve en rationele communicatie bijbrengen die van een hoogopgeleide professional worden verwacht, ongeacht het vakgebied van elke student.

Verplicht • Professionele Communicatie in de ICT Industrie
• Leiderschapstheorie • Project fundamenteën

◆ Onderzoeksprojecten/Onafhankelijke zelfstudie

Onderzoeksprojecten/Onafhankelijke zelfstudie is een systeem waarin studenten op eigen initiatief onderzoek uitvoeren, los van de vakken die worden aangeboden door KCGI, onder begeleiding van een academisch adviseur. In dit raamwerk houden studenten de resultaten van hun eigen onderzoek bij in een onderzoeksrapport, waar ze een mondelinge presentatie over geven. Als de resultaten die worden gepresenteerd sterk genoeg zijn, krijgt de student de studiepunten. Sommige soorten Master Projecten kunnen worden gecombineerd met een onderzoeksproject of onafhankelijke zelfstudie.

◆ Vakken Selectie

In overleg met de academische coordinator, kiest elke student uit geconcentreerde, industrie, en ondersteunende vakken de vakken die zij willen volgen tijdens elk semester, zodat ze hun eigen studieplan kunnen samenstellen.

De vakken zijn opgedeeld in basisvakken, die geen kennisvereisten hebben, en toegepaste vakken die wel een bepaald niveau van voorkennis vereisen. Om ervoor te zorgen dat studenten een goed academisch resultaat kunnen behalen, biedt elk vak een pad (een aanbevolen patroon voor de studie). Tegelijkertijd is er een beperkt aantal eenheden die een student elke semester kan voltooien. Dit zorgt ervoor dat studenten een studieplan kunnen maken met voldoende tijd voor individuele studie.

◆ Internships

KCGI biedt stages aan die studenten aan KCGI in staat stellen voor een bepaalde periode werkervaring op te doen bij een bedrijf of organisatie verbonden aan het veld van hun studie. Van studenten wordt verwacht dat zij de professionele kennis en communicatievaardigheden die ze leren aan het KCGI in de echte wereld kunnen toepassen, en wat zij hebben geleerd in de praktijk kunnen gebruiken. Na het voltooien van de stage leveren studenten een verslag in en geven ze een mondelinge verdediging om de studiepunten te behalen.

Master Project

Veel KCGI docenten hebben uitvoerige ervaring in het adviseren van studenten aan Kyoto Universiteit en andere gerenommeerde Japanse universiteiten, of ze zijn actief op de frontlines van mondiale business. KCGI studenten krijgen rechtstreeks begeleiding van deze docenten bij hun Master Project.

◆ Overzicht

Master Projecten aan KCGI zijn verplichte cursussen die zich richten op praktische toepassing en gebruik van technologie in IT, met als doel om studenten te sturen in het vinden, analyseren en oplossen van problemen aan de hand van hun eigen bewustzijn van de problemen. Vergeleken met traditionele universitaire Master Projecten, waar de nadruk vaak op onderzoeken ligt, proberen we met de Master Projecten van KCGI juist kansen te creëren voor studenten om de echte wereld te verbeteren om maatschappelijk of individueel vlak door bestaande middelen en raamwerken te gebruiken op een nieuwe manier.

◆ Doel

Studenten zullen in hun KCGI Master Project problemen analyseren, en oplossingen bieden door te focussen op specifieke middelen (waaronder platforms, software, diensten, raamwerken en business models). Ze putten hierbij uit hun gespecialiseerde kennis in de velden en industrieën die ze door hun studie hebben opgedaan.



◆ Implementatiemethode

De student doet het Master Project op eigen initiatief, onder begeleiding van een project sponsor (docent die het Master Project overziet). De stappen die in ieder semester worden genomen zijn als volgt. KCGI gebruikt een flexibele aanpak, gebaseerd op die van wereldleider op het gebied van onderwijs Columbia University. Afhankelijk van de duur en inhoud van de studie, kiest elke student één van de volgende vier types uit: 1) Master Rapport 2) Master Project 3) Honors Master Project 4) Honors Master Thesis

Voorbeeld van de loop van zaken in een master project (overzicht)

2e semester

De student volgt het vak project fundamenteën (verplicht vak) voor het master project en leert in het algemeen over de samenstelling van het project en methodes voor het uitvoeren ervan. Studenten die van plan zijn om een Master Project te doen, worden verwacht een onderzoeksplan voor te bereiden en in te dienen.

3e en 4e semester

De student rapporteert regelmatig aan zijn of haar project-sponsor over de vooruitgang en resultaten van het Project. Voor de afronding levert de student een thesis etc. in en wordt hij/zij ondervraagd door docenten door middel van een mondelinge verdediging.

Toerisme IT

KCGI biedt de kans om toerisme te studeren aan een prestigieuze universiteit in Italië, International University of Languages and Media (IULM).

KCGI heeft een samenwerkingsverband met de International University of Languages and Media, een prestigieuze universiteit in Milaan, Italië. We bieden de kans om een dubbele master te behalen door te studeren aan het IULM graduate program.

IULM is een private universiteit gesticht in 1968 in Milaan. Het heeft vier faculteiten: Kunst en Cultuur Erfdommen, Toerisme, Taalkunde en Communicatie, en PR en Advertising. Op het moment heeft de universiteit in totaal ongeveer 6.300 bachelor en master studenten. IULM past een geïntegreerde methode toe en wordt gezien als pionier in business-minded praktisch onderwijs. IULM zet zich constant in om tegemoet te komen aan de huidige vraag, en vormt tegelijkertijd nieuwe relaties met een UNESCO onderzoeksinstituut en andere academische organisaties overal ter wereld. Er wordt ook een kort trainingsprogramma aangeboden, waarbij KCGI studenten gedurende twee weken bij een universiteit in het buitenland kunnen studeren.

International University of Languages and Media <https://www.iulm.it/en/home>



Samenstellen van jouw vakken

Om de master in wetenschap en informatietechnologie (Master of Science in IT, MS in IT) te behalen aan het KCGI, moeten alle studenten een bepaald aantal studiepunten behalen en een master project voltooien.

De vakken die worden aangeboden aan het KCGI zijn onderverdeeld in de volgende drie categorieën: geconcentreerde vakken, industrie vakken en ondersteunende keuzevakken. Uit het brede aanbod aan vakken gerelateerd aan

web-based business, selecteert KCGI vakken die sterk de aandacht van de industrie trekken en waarin de vraag naar gerelateerde kennis en vaardigheden hoog is. Vervolgens groeperen we deze vakken in curricula, zodat studenten zich efficiënt kunnen concentreren op hun studie. Om studenten in staat te stellen op hun eigen manier te studeren, is het curriculum zo ontworpen dat ze ook vakken niet gerelateerd aan hun vakgebied kunnen volgen.

Geconcentreerde Vakken	Studenten kiezen een specifiek, gespecialiseerd veld uit een breed scala aan IT gerelateerde kennis en verdiepen hun kennis in dat veld. Om studenten te helpen specialiseren en toch een brede basiskennis op te doen, zijn de vakken in verschillende velden gegroepeerd.
ERP	Studenten studeren enterprise resource planning (ERP) systemen die bedrijven gebruiken om informatie te beheren van mensen, goederen en geld, en om zakelijke beslissingen te ondersteunen.
Business Data Analytics	Studenten leren om informatie die verzameld is in de cloud en in databases te analyseren en hun analyse te gebruiken om effectieve besluitvorming te ondersteunen.
Globaal ondernemerschap	Dit curriculum leert je de kennis en vaardigheden die nodig zijn om te slagen als een ondernemer in IT business, inclusief de ondernemende mindset, leiderschap, en methodes van data analyse en gebruik.
Web Systems Development	Studenten leren in dit curriculum hoe websites te plannen en ontwerpen, om informatie te verbinden die zich in de cloud en databases bevindt, en hoe web applicaties te maken voor PC en smartphone.
Network Administration	Studenten leren in dit vak hoe ze netwerken kunnen bouwen volgens hun beoogde toepassing, bestuderen cloud computing en security management en leren hoe ze verschillende client/server systemen kunnen ontwikkelen en implementeren.
IT Manga and Anime	Dit curriculum leert studenten digitale middelen te gebruiken om geanimeerde en andere visuele content te plannen en produceren, evenals hoe ze die content kunnen inzetten voor hun eigen business.
IT Toerisme	In dit curriculum leren studenten over ICT toepassingen in toerisme, IT implementatie in de toerisme business, management van tours, overnachtingen en andere informatie, en de planning en het design van toerisme content.
Kunstmatige Intelligentie	Studenten leren in deze cursus de basistheorie en de applicatie van kunstmatige intelligentie (AI) en gerelateerde technologieën, met behulp van echte casestudies uit verschillende velden. Deelnemers worden ook bekwaam in AI gerelateerde software en leren die te gebruiken in verscheidene AI velden.
Industrie Vakken	Deze vakken concentreren zich op de praktische toepassing van professionele kennis en technologie in specifieke vakgebieden. De vakken zijn gespecialiseerd voor iedere industrie. Colleges worden gegeven door vooraanstaande individuen die zich op de frontlines van hun industrie bevinden. Deze en andere vakken worden constant geüpdatet zodat we de laatste trends in de industrie kunnen bestuderen.
Fintech	Fintech is IT toegepast in de financiële sector. Deze vakken onderzoeken de kerntaken van banken en de huidige staat van elektronisch geld, virtuele valuta en andere financiële technologie.
Agricultuur	Studenten leren hoe IT wordt toegepast in landbouw. Onderwerpen lopen uiteen van het gebruik van IT om kweekomgevingen te reguleren (bijvoorbeeld in plantenwekerijen) en de revolutie in de distributie van producten.
Marine	Dit curriculum gaat over de applicatie van IT in de scheepsbouw en zeetransport. Studenten leren over de navigatie besturing en het reguleren van omgevingen voor aquacultuur.
Gezondheid en Medisch	Studenten leren over IT applicaties in de medische sector. De onderwerpen die worden behandeld, zijn onder andere het beheren van data in elektronische medische dossiers en ondersteuning van diagnoses door hulp van A.I. en data visualisatie.
Content Marketing	Studenten leren over IT applicaties in manga, anime, video, muziek en andere media. De onderwerpen beslaan onder meer de digitalisatie en het productie proces, management van eigendomsrechten en promotie strategieën.
Educatie	In deze vakken leren studenten over IT applicaties in het onderwijs. Bijvoorbeeld het design en de productie van elektronische leermaterialen, een breed bereik aan communicatie systemen, en meer.
Ondersteunende Keuzevakken	Dit curriculum bestaat uit vakken die de basis vaardigheden bijbrengen die studenten nodig hebben als professionals, ongeacht welke industrie of vakgebied, zoals communicatie en management, en ook vakken die case studies behandelen van nieuwe ICT applicaties en technologische trends. Omdat dit verscheidene vakken met verschillende perspectieven samenbrengt van de basis tot de toepassing, is dit curriculum bedoeld om de leerervaring van de student te verbreden.
Communicatie	Studenten in deze vakken leren op een logische en duidelijke manier communiceren in de IT en business sectoren, ontwikkelen vaardigheden in conversatie, zelfexpressie, enzovoort.
Management	Studenten vergaren het vermogen om algemene benaderingen voor management die nodig zijn in een zakelijke omgeving te begrijpen en toe te passen.
Productie	Inspanningen om kwaliteit en raamwerken te verbeteren en zo innovatie in productie aan te wakkeren, worden onderzocht in gedetailleerde casus studies in deze vakken.
Geavanceerde Applicaties en Technologische Trends in IT	Studenten in deze vakken bestuderen geavanceerde applicaties van IT en casus studies van technologische trends.

Geconcentreerde Vakken

ERP(Enterprise Resource Planning)

Enterprise Resource Planning (ERP) is een aanpak voor het complete management van alle middelen die een bedrijf heeft; mensen, goederen, machines, geld en informatie, door gebruik te maken van IT. Het begrijpen van het enterprise resource planning systeem (ERP systeem) waarmee je deze doelen kunt behalen is het eerste deel van het invoeren van het ERP systeem, dat de processen van het bedrijf kan verbeteren.

In deze concentratie studie doen studenten aan praktische studie door SAP ERP onderwijssystemen te gebruiken (SAP S/4 HANA), waaronder zakelijke integratie, financieel accountant systeem, en verkoop en distributiesysteem. Studenten bekijken ook casestudies van probleem analyses en ERP invoering bij een breed scala aan bedrijven. Daarbovenop doen studenten onderzoek naar het verbinden van ERP met de nieuwste zakelijke infrastructuur, zoals in-memory databases en IoT.

Cursussen		
Grondbeginselen van Database Technologie	Systeem Integratie en e-Business	Materiaal Management Systemen Ontwikkelen
Statistiek voor IT	Internationale Accounting	Human Resource Management Systemen Ontwikkelen
Grondbeginselen van Wiskunde voor Toegepaste Informatica	Financieel Accounting Systemen Ontwikkelen 1, 2	ERP Business Applicaties Ontwikkelen
Web Programmeren 1, 2	Verkoop en Distributie Systemen Ontwikkelen 1, 2	Geavanceerde Onderwerpen in ERP Overleg
Informatie Systemen voor Bedrijven	Productie Controle Systemen Ontwikkelen	Object-geïntegreerd Programmeren

Business Data Analytics

Business data analyse is een zakentechniek die steeds meer aandacht krijgt uit verschillende vakgebieden in de laatste jaren. Het hoofddoel van business data analyse is om bedrijven de middelen te geven om effectief besluiten te kunnen nemen om hun zaak verder te ontwikkelen.

Nu bedrijven steeds meer en verschillende data verzamelen, wordt het management daarvan steeds complexer, waardoor bedrijven voor diverse lastige problemen komen te staan. Het doel van deze concen-

tratie is om studenten het begrip bij te brengen om deze problemen te kunnen oplossen. Studenten leren hoe ze data analyseren en verwerken en hoe ze die gebruiken om allerlei problemen op te lossen. Belangrijke concepten zoals strategisch klantenrelatie management (CRM customer relation management), zijn gebaseerd op begrippen als marketing en statistische analytische methoden; en toeleveringsketen (SCM supply chain management) beheer, wat wordt gebruikt in bedrijven met een logistieke infrastructuur en inkoop, wordt ook bestudeerd.

Cursussen		
Grondbeginselen van Database Technologie	Software Applicaties voor AI 1, 2	Theorieën van Data Mining
Statistiek voor IT	Computer Programmeren (Python)	Machine Learning en Applicatie Daarvan
Grondbeginselen van Wiskunde voor Toegepaste Informatica	Introductie over Web Business	Geavanceerde Onderwerpen in Database Technologie
Computer Organisatie Theorie	Data Wetenschap	Omgeving Information Systeem
Web Programmeren 1, 2	Kwalitatieve Data: Analyse en Transformatie	Denken in Design
Wiskunde voor AI	Ontdekkende Data Analyse en Visualisatie	Internet Business Strategieën en Marketing

Globaal ondernemerschap

Globale ondernemers starten, ontwikkelen, en managen hun eigen ondernemingen en die van anderen, door hun expertise toe te passen om de ontwikkeling te stimuleren. Het doel van deze concentratie is om studenten de mindset van een ondernemer en leiderschap mee te geven, terwijl ze ook de kennis en vaardigheden

om een onderneming in de globale zakenwereld te beginnen bij worden gebracht. De nadruk ligt op globaal zakendoen, waaronder e-commerce en online zakendoen, en studenten leren over basis concepten als financiën, marketing en management.

Cursussen		
Statistiek voor IT	Intellectuele Eigendomsrechten Wetgeving	IT Business Onderhandelingen
Grondbeginselen van Wiskunde voor Toegepaste Informatica	Geavanceerde Onderwerpen in Business Administratie	Game Theorie en Onderhandelen
Web Programmeren 1	Praktische Studies voor Business Management	Denken in Design
Betekenisvol Leiden voor Duurzame Groei	Huidige Vraagstukken in de IT Industrie	Praktische Cloud Computing
Organisatorisch Gedrag	Brand Design en Business Management	Nieuwe Wetgeving voor de Ondernemer
Geavanceerde Onderwerpen in Informatie Ethiek	Internet Business Strategieën en Marketing	Projectmanagement
Introductie over Web Business	E-Commerce Methodes	Ontwikkeling van Global Human Resources
Business Economie 1, 2	Globaal Ondernemerschap en Business Models	



Web Systems Development

Web systems development bestaat in de regel uit het maken van websites op bedrijfs-intranet, content bewaren voor intern gebruik, en het maken van websites op het internet, voor extern gebruik. In het algemeen gebruiken web system developers programmeer- en mark-up talen zoals HTML5. Echter hun taken

beslaan ook het gebruik van content management systems (CMS). In deze concentratie leren studenten hoe ze web systemen kunnen programmeren en coderen, en studeren ze de basis over netwerken.

Cursussen		
Grondbeginselen van Database Technologie	Introductie over Web Business	Web Programmeren 3
Statistiek voor IT	Geavanceerde Onderwerpen in Database Technologie	Object-geïntegreerd Programmeren
Computer Programmeren (Phyton)	Computer Organisatie Theorie	Object-geïntegreerd Systeem Design
Grondbeginselen van Wetkunde voor Toegepaste Informatica	Grondbeginselen van Netwerken	Software Engineering
Web Programmeren 1, 2	Introductie in Webtechnologie	Denken in Design
Software Applicaties voor AI 1	Web diensten Ontwikkeling	Mobiele Applicaties Ontwikkelen

Network Administration

Netwerkdiensten zijn een cruciaal deel van de informatiesystemen vandaag de dag. Netwerkbeheerders bouwen computer en server systemen, lossen problemen op en bieden support voor deze netwerken en systemen. Als er problemen zijn op een netwerk,

zal de beheerder het probleem moeten verhelpen en de data op het netwerk veiligstellen. In deze concentratie vergaren studenten kennis over de werking van netwerksystemen en over beveiliging.

Cursussen		
Grondbeginselen van Database Technologie	Software Applicaties voor AI 1	Informatie Beveiliging
Statistiek voor IT	Systeem Administratie	Routing en Switching
Grondbeginselen van Wetkunde voor Toegepaste Informatica	Nieuwe wetgeving voor de ondernemer	Geavanceerde Studies in Netwerken
Web Programmeren 1	Geavanceerde Routing en Switching	Introductie in Webtechnologie
Computer Organisatie Theorie	Cloud Netwerken en Visualisatie	Webdiensten Ontwikkeling
Computer Programmeren (Phyton)	IoT en Draadloze Netwerken	Cyber Security
Grondbeginselen van Netwerken	IoT Applicatie Systemen	Geavanceerde Onderwerpen in Informatica Ethiek

IT Manga and Anime

Japans creatieve industrieën, met manga en anime voorop, vangen wereldwijd de aandacht. Bij KCGI kunnen studenten ervaring opdoen in verscheidene situaties die zich voordoen in de creatieve industrie, zoals het maken van nieuwe businessmodels gebaseerd op oudere businessmodels in de creatieve industrie en oefening krijgen in het plannen en produceren van anime. Dit curriculum

biedt studenten praktijkervaring in het vinden van oplossingen voor individuele problemen die je tegenkomt in het maken van content. De kracht van ICT is onmisbaar in de creatieve industrie, dus leren studenten digitale middelen machtig te worden. Het curriculum ontwikkelt ook de vaardigheden om oplossingen te vinden die in veel verschillende situaties kunnen worden toegepast.

Cursussen		
Grondbeginselen van Wetkunde voor Toegepaste Informatica	Digitale Audio Productie	Visueel Verhalen Vertellen en Communicatie
Computer Organisatie Theorie	Geavanceerde Special Visual Effects	Speciale Onderwerpen in Anime, Planning, Productie en Promotie
Animatie Tekenen Grondbeginselen A, B	Speciale Onderwerpen in Content Industrie	Computer Graphics
Web Programmeren 1	Digitale Animatie Creatie	Praktische Animatie Productie
Special Visual Effects	Scenario Schrijven en Storyboarding	Entertainment in IT
Visual Image Processing	Rijke Media Content Ontwikkeling	Brand Design en Business Management

IT Toerisme

Het toerisme promotie beleid van de Japanse overheid heeft de afgelopen jaren een grote impact gehad. Het aantal buitenlandse bezoekers aan Japan stijgt sterk en bereikte een recordhoogte van 31,88 miljoen bezoekers in 2019 (Bron: onderzoek door de Japanse Nationale Toerisme Organisatie). Alle steden waar KCGI een campus heeft, Kyoto, Sapporo en Tokyo, zijn populair bij toeristen, wat er steeds aan herinnert wat de behoeften en vraagstukken zijn omtrent

de toerisme industrie. In dit concentratie veld, wat vooral gericht is op uitwisselingsstudenten, benutten we deze voordelen om nieuwe toerisme diensten en businessmodels te vinden die IT gebruiken. KCGI leert mensen problemen in de echte wereld op te lossen, door activiteiten zoals het bieden van toerisme informatie in verschillende talen en media en digitalisatie, analyse en voorspellingen van klantenactiviteiten.

Cursussen		
Statistiek voor IT	Speciale Onderwerpen in Anime, Planning, Productie en Promotie	Inzicht in de Japanse Samenleving
Computer Programmeren (Phyton)	Data Science	Tourism Destination Management
Grondbeginselen van Wetkunde voor Toegepaste Informatica	Business Economie 1	Toerisme Data-analyse
Web Programmeren 1, 2	Brand Design en Bedrijfsmanagement	Geavanceerde Onderwerpen in Toerisme IT
Object-geïntegreerd Systeem Design	Media Communicatie	Toerisme Design
Rijke Media Content Ontwikkeling	Projectmanagement	Toerisme IT Stage
Visueel Verhalen Vertellen en Communicatie	Grondbeginselen van Toerisme IT	Ontwikkeling van Global Human Resources
Special Visual Effects	Grondbeginselen van Toerisme Business	Mobiele Applicaties Ontwikkelen

Kunstmatige Intelligentie (AI)

Vanaf het begin van de 21ste eeuw is AI in opkomst als een essentiële technologie die zeker de maatschappij zal veranderen. Terwijl de theorie van Deep Learning met grote stappen vooruitgang boekt, wordt het aanwerven van Big Data door middel van het internet steeds eenvoudiger en hebben microprocessors en computersystemen grote sprongen gemaakt in zowel snelheid als capaciteit. De toepassingen voor AI breiden zich alsmaar uit, zoals bijvoorbeeld machine vertalingen, zelfbesturende voertuigen, medische informatieverwerking, robots voor in de zorg en nog veel meer, en denk

ook aan e-sports en het bedenken van zakelijke strategieën, nieuwe aanpakken voor agrarisch management en andere zakelijke toepassingen. In het KCGI veld dat gespecialiseerd is op AI leren studenten eerst basiskennis over AI theorie en leren ze door echte voorbeelden uit de velden waarin het wordt toegepast. Het curriculum behandelt vervolgens de studie van de verschillende gerelateerde software programma's, wat bedoeld is om professionals te ontwikkelen die in staat zijn om AI technologie te gebruiken en toe te passen.

Cursussen		
Statistiek voor IT	Machine Learning en Applicatie Daarvan	Medische Vooraanstaande Informatica
Introductie in AI	Combinatie Optimalisatie	Robotica en AI
Introductie in Algoritmes	Software Applicaties voor AI 1, 2	Data Wetenschap
Computer Programmeren (Phyton)	Data Mining	Maatschappij en AI 1, 2
Grondbeginselen van Database Technologie	Geavanceerde Onderwerpen in Database Technologie	Computer Programmeren (Java)
Computer Organisatie Theorie	Games en AI	Wiskunde voor AI
Grondbeginselen van Wetkunde voor Toegepaste Informatica	Natuurlijke Spraakherkenning/Stemherkenning	



Industrie Vakken

Fintech	Agricultuur	Marine
Geld en Bankieren	Agricultural Informatica in de Volgende Generatie	Grondbeginselen van Marine Industrieën
Grondbeginselen van Fintech	Agricultural Economie	Marine Informatie Systemen Ontwerpen
Fintech Systeem Design	Agricultural Informatie Systemen Ontwerpen	
Gezondheid en Medisch	Content Marketing	Educatie
Medische Informatie en Wetgeving	Speciale Onderwerpen in Content Industrie	Grondbeginselen van e-Learning Systemen
Medische Vooraanstaande Informatica	Muziek in IT	Instructioneel Ontwerp in e-Learning Business
Medische Informatie Systemen Ontwerpen	Entertainment in IT	e-Learning Vakmateriaal Ontwikkeling
	Content Promotie Strategieën	Bibliotheek Informatica
		Internationale Vergelijkende Studie van School- en Bedrijfsopleiding

Ondersteunende Keuzevakken

Grondbeginselen van Wetkunde voor Toegepaste Informatica	Media Communicatie	Cutting Edge van Toegepaste Informatie Technologie A
Statistiek voor IT	Business ICT Communicatie	Cutting Edge van Toegepaste Informatie Technologie B
Technische Communicatie Vaardigheden	Geavanceerde Onderwerpen in Systeem Design	Geavanceerde Business ICT Communicatie
Business Presentatie	Geavanceerde Onderwerpen in Systeem Technologie	Communicatie Vaardigheden Technisch Engels
Business Communicatie 1, 2	Productie Systemen Engineering	
Logisch Denken	Robot Proces Automatisatie	

Verplichte Vakken

Professionele Communicatie in de ICT Industrie	Leiderschapstheorie	Project Fundamenten
--	---------------------	---------------------

Master Project

Master Rapport	Master Project	Honors Master Project	Honors Master Thesis
----------------	----------------	-----------------------	----------------------

Stappen voor het behalen van een beroepsdiploma



Eerstejaars studenten Eerste semester 1

Intensieve studie van basiskennis

- School openingsceremonie/Oriëntatie nieuwe studenten/Academisch overleg
- Periodieke examens lente
- Intensieve zomerlessen

Een rijk studentenleven

- Welkomsceremonie voor nieuwe studenten
- Stage bij buitenlandse partner universiteit (gastdocent)
- Bedrijfsstage bij een particulier bedrijf
- Concerten
- Loopbaanadvies



Eerstejaars studenten Tweede semester 2

Verwerven van zeer gespecialiseerde kennis Vorbereiding master project

- Start de voorbereiding voor jouw master project
- Periodieke examens herfst
- Intensieve lentelessen
- Speciale colleges van hoogstaande Japanse en buitenlandse docenten

Een rijk studentenleven

- Loopbaanbegeleiding
- Verschillende begeleidende vakken voor het zoeken naar een baan
- November festival



Tweedejaars studenten Derde semester 3

Studie van praktische en geavanceerde onderwerpen Start master project

- Start met werken aan jouw master project
- Periodieke examens lente
- Intensieve zomerlessen

Een rijk studentenleven

- On-campus presentaties van particuliere bedrijven
- Verwerving van diverse kwalificaties
- Stage bij buitenlandse partneruniversiteit (gastdocent)
- Concerten
- Deelnemen aan verschillende wedstrijden



Tweedejaars studenten Vierde semester 4

Activiteiten en studie om specialisatie te verbeteren Afronden thema voor master project

- Interview over master project door middel van mondelinge presentatie
- Speciale colleges van hoogstaande Japanse en buitenlandse docenten
- KCG Awards (aankondiging van meest vooraanstaande projecten aan KCG en KCGI)
- Diploma-uitreiking

Een rijk studentenleven

- Viering voor het voltooien van het diploma



Introductie Faculteit

Aan het KCGI is er in verbouwing meer dan één faculteitslid voor elke 10 studenten.

KCGI's faculteit, met als doel om leiders te cultiveren die hun waarde zullen bewijzen in de globale IT zakenwereld, is samengesteld uit autoriteiten van overal ter wereld en van topniveau in domeinen zoals informatica, zakenbeheer en pedagogie, samen met experts rijk aan praktische ervaring die reeds IT strategieën ontwikkeld en uitgevoerd hebben bij grote bedrijven.

Missie van de Faculteit

Het KCGI heeft een omgeving gecreëerd waar studenten kunnen studeren naargelang hun toekomstige ambities met ondersteunend advies van de faculteitsleden.

De faculteit van het KCGI speelt twee belangrijke rollen.

Ten eerste heeft de faculteit van het KCGI de rol van onderwijskundig middel.

De faculteitsleden zijn voor studenten één van de onderwijskundige middelen, zoals leerboeken, scripties, lesmateriaal inclusief verschillende soorten media, werkervaring en klasnotulen dat ook zijn. Studenten kunnen van de faculteitsleden informatie verkrijgen die ze nodig hebben om hun doelen te bereiken.

De tweede rol die de faculteit van het KCGI speelt is die van studiecoördinator. Faculteitsleden plannen en consolideren het studieproces om studenten hun begrip van de lesinhoud te vergemakkelijken. Als studiecoördinatoren brengen de faculteitsleden hun studenten in contact met de verschillende studiemiddelen.

Wij geloven bij het KCGI dat het de taak is van de faculteit om deze rollen te vervullen, en om maximale ondersteuning te bieden opdat elke student zijn/haar studiedoelen kan bereiken.

◆ Professoren

	Yoichi Terashita <i>Professor / Onderdirecteur</i> Bachelor in wetenschappen aan de Universiteit van Kioto Doctor in Filosofie aan de Universiteit van Iowa, VS Professor emeritus aan Kanazawa Instituut voor Technologie Voormalig JICA (Japans internationaal samenwerkings-agentschap) Expert voor de onderdirecteur van Thailand
	Shigeru Eiho <i>Professor / Onderdirecteur</i> Bachelor in Techniek aan Universiteit van Kioto Doctor in Techniek aan Universiteit van Kioto Professor emeritus aan Universiteit van Kioto Voormalig directeur aan het Instituut voor Systeem-, Controle- en Informatie-Ingenieurs Raadslid aan het Instituut voor Systeem-, Controle- en Informatie-Ingenieurs Supervisor aan de Japanse Vereniging voor Medische Beeldvormingstechnologie (JAM IT) Vennoot aan het Instituut voor Elektronica-, Informatie- en Communicatie-Ingenieurs
	Shinji Tomita <i>Professor / Onderdirecteur</i> Bachelor in Ingenieurswetenschappen aan Universiteit van Kioto; Doctor in Ingenieurswetenschappen aan Universiteit van Kioto (met elektrotechniek als hoofdvak); Professor voor Ingenieurswetenschappen aan Universiteit van Kioto Professor Emeritus aan Universiteit van Kioto; voormalig decaan op het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica; voormalig directeur van General Media Center aan Universiteit van Kioto; voormalig professor en hoofd van de administratieve afdeling, aangewezen op de Basis Geïntegreerd Systeem Celmateriaal aan Universiteit van Kioto; voormalig professor aan Kyushu University raadgevend leraar op Harbin Institute of Technology Lid van de Doctoraal Onderwijs Leading Program Commissie, gemengd werkveld (Informatica) Andere voormalige functies omvatten: Lid van de TC10 Commissie van de Internationale Federatie voor Informatieverwerking (IFIP); Bewindvoerder van de Vereniging Informatieverwerking Japan (IPSI); Vestigingsdirecteur van vestiging Kansai, IPSI; Gast Onderzoeksdirecteur van Advanced Science, Technology & Management Research Instituut of Kyoto (ASTEM RI/Kyoto); Lid van het Adviesraad van Kyoto Kyoto Prefectural IT; Lid en deskundige van de examencommissie bij de Raad voor Wetenschap, Techniek en Innovatie (CSTI); Exscale Supercomputer Ontwikkelingsproject Evaluering- en Beoordelingscommissie; en Voorzitter van Prefectural Expert Panelover informatiebeleid Bursaal aan de Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE); Bursaal aan de IPSI
	Gary Hoichi Tsuchimochi <i>Professor / Onderdirecteur</i> Bachelor of Arts en Master of Arts aan de Universiteit van California (VS); Master of East Asian Studies, Master in Onderwijs, Doctor in Onderwijs aan Columbia Universiteit, VS; Doctor in Onderwijs, Universiteit van Tokio Voormalig Hoogleraar, Afdeling Onderwijs, Faculteit Geesteswetenschappen, Kokushikan Universiteit; Voormalig professor Humane Wetenschappen, Toyo Eiwa Women's Universiteit; Voormalig Professor, 21st Century Education Center, Hiroaki Universiteit; Voormalig Professor, Teikyo Universiteit; Voormalig hoofd Center for Teaching and Learning, Teikyo Universiteit Voormalig Gast Professor, Afdeling Onderwijs, Universiteit van Victoria (Canada); Gast onderzoeker, Mark T. Orr Center for Japanese Studies, Universiteit van South Florida; Gast Professor, Center for the Studies of Higher Education, Nagoya Universiteit Inspectie van het Onderwijs, Ministerie van Onderwijs, Cultuur, Sport, Wetenschap en Technologie (MEXT) Toezicht Hoger Onderwijs (Vergelijkend Onderwijs, Geschiedenis van Onderwijs in Japan, Basis Practicum in de Humane Wetenschappen (Onderwijs), Basis Practicum in de Pedagogiek van de Mens (en II); Inspectie van het Onderwijs, MEXT Toezicht Hoger Onderwijs (Vergelijkende Geschiedenis van het Onderwijs); Educational Consultant certificaat, Brigham Young Universiteit, VS; Teaching portfolio training certificaat, Institution for Universiteit Evaluation and Academic Degrees aan Dalhousie Universiteit (Canada)
	Nguyen Ngoc Binh <i>Professor / Onderdirecteur</i> Bachelor in toegepaste wiskunde van de Chisinau Rijksuniversiteit (Nu Moldova Rijksuniversiteit), Master in engineering van de Graduate School of Engineering aan de Toyouhshi Technische Universiteit, doctoraal in basic engineering van de Graduate School of Engineering Science aan de Universiteit van Osaka (Doctor of Engineering), professor emeritus van de Toyouhshi Technische Universiteit Voormalig directeur VNU University of Engineering and Technology, Hanoi, Voormalig directeur VNU Francophone Institute for Informatics, Hanoi, Voormalig directeur HUT Library Information Network Center, Hanoi Lid van ACM/IEEE, Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE), Vietnam Association for Information Processing (VAIP), Nippon Applied Informatics Society (NAIS), voormalig internationaal adviseur voor het National Institute of Information and Communications Technology (NICT), voormalig directeur van de Radio and Electronics Association of Vietnam (REV), Voormalig directeur van de Vietnam Association of Japan Alumni (VAJA), voormalig voorzitter van de ASEAN Council of Japan Alumni (ASCOJA), voormalig directeur van ASIA International (onder het Japans ministerie van buitenlandse zaken), Vietnam-Japan Friendship Association (VJFA).
	Masaki Nakamura <i>Professor / Directeur, Sapporo Satelliet</i> Bachelor in Economie aan Aoyama Gakuin Universiteit Na gewerkt te hebben voor Nihon Unisys, Ltd., richtte hij dGIC Inc. op in 1987. Hij is beherend directeur van het bedrijf. Leidinggevend Directeur van Computer-gerelateerde Industriële Gezondheidsverzekering Unie van Hokkaido Voorzitter van Associatie voor Informatiesystemen Hokkaido Voorzitter van All Nippon Associatie Federatie voor Informatie-Industrie
	Hisaya Tanaka <i>Professor / Directeur, Tokyo Satelliet</i> Bachelor in Techniek van Waseda Universiteit Voormalig Uitvoerend Manager van systeemsupport divisie, Fujitsu Limited Voormalig directeur van Fujitsu Universiteit Voormalig Uitvoerend Directeur en Manager van IT Human Resource Development Headquarters, Informatietechnologie Promotie Agentschap Gecertificeerd als Senior Onderwijzer door het Japanse Genootschap voor Technische Educatie Lid van de commissie project planning, Japanse Genootschap voor Technische Educatie Bestuurslid van Mitou Foundation

	Masanori Akaishi <i>Professor</i> Bachelor's Degree in Engineering van de Universiteit van Tokyo en een Master's Degree in Engineering (met een major in wiskundige techniek en informatie natuurkunde) van de Graduate School of Engineering van de Universiteit van Tokyo Voormalig leidinggevende IT specialist bij IBM Japan Huidig consultant bij een consultancy firma met buitenlandse banden
	Isao Akiyama <i>Professor</i> Bachelor in Engineering van Waseda University Laboratorium Manager, Kamer 2046, Nihon Unisys Technology Research and Development Center
	Katsunori Ishida <i>Professor</i> Bachelor en master in de ingenieurswetenschappen (met een major in numerische engineering) van Kyoto University Voormalig algemeen directeur, Engineering afdeling, Technologie divisie, Nippon Avionics Co., Ltd.; voormalig Certified Information System Auditor (CISA), Verenigde Staten; voormalig directeur, Rakuohku Campus, KCG en directeur, KCG Informatics Research Center
	Hiroyuki Itoh <i>Professor</i> Bachelor in Economie aan Hokkai-Gakuen Universiteit Na gewerkt te hebben als medewerker van de Universiteit van Hokkaido richtte hij in 1995 Crypton Future Media Inc. op. Hij is de directeur van het bedrijf. Hij creëerde "Hatsune Miku".
	Tsuneo Imai <i>Professor</i> Bachelor in Techniek aan Universiteit van Kioto Master in Techniek aan Universiteit van Kioto Voormalig Senior Manager van Systeemdivisie, Fujitsu Ltd. Voormalig Onderdirecteur, Fujitsu Learning Media Co. Onderdirecteur, Japanse Vereniging voor E-Learning
	Masaharu Imai <i>Professor</i> Bachelor in Engineering, Nagoya Universiteit; Heeft zijn doctoraal behaald aan de onderzoekschool van Nagoya Universiteit (major in Computer Science); Doctor in Engineering Professor Emeritus en voormalig professor, Osaka Universiteit Voormalig professor, Toyohashi Technische Universiteit Voormalig gast hoofddocent, University of South Carolina, USA Levenslang lid van IEEE en standaard lid IEEE Lid van IFIP Silver Core en lid van IFIP TC10 WG10.5 Fellow of the Information Processing Society of Japan (IPSA) and of the Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE) Associate Member of the Semiconductor & System Design Technology Committee, Japan Electronics and Information Technology Industries Association (JEITA) Vertegenwoordigend directeur, AISIP Solutions Co., Ltd. Directeur, Techsor Inc.
	William K. Cummings <i>Professor</i> Bachelor in Letteren aan Universiteit van Michigan, VS Doctor in Filosofie aan Universiteit van Harvard, VS Voormalig Professor in Internationaal Onderwijs, George Washington Universiteit, VS
	Koji Ueda <i>Professor</i> Bachelor in Techniek aan Universiteit van Kansai Master in Techniek aan Universiteit van Kansai Master in Computerwetenschappen aan het Rochester Instituut voor Technologie, VS Voormalig Werknemer van Matsushita Electric Works, Ltd. JICA (Japans Internationaal Samenwerkings-Agentschap) Expert (ICT) voor Mozambique
	Toshio Okamoto <i>Professor</i> Master in Onderwijskundige Psychologie aan Tokio Gakugei Universiteit Doctor in Techniek aan Instituut voor Technologie in Tokio Professor emeritus aan Universiteit voor Elektro-Communicatie Ex Academisch Bestuurslid, Ex Directeur voor Informatie Systeemstudies en ex Bestuurslid van het Internationaal Uitwisselingscentrum van Universiteit voor Elektro-Communicatie Voorzitter van Japanse Associatie voor Onderwijs- en Informatiestudies Ex Voorzitter van Japanse Vereniging voor Informatie en Systemen in het Onderwijs Ex Bestuurder van Japanse Vereniging voor Onderwijskundige Technologie Voorzitter van het uitvoerend comité voor e-learning AWARD Vennoot van het Instituut voor Elektro-, Informatie- en Communicatie-Ingenieurs Voorzitter van ISO/SC36-WG2 IPSI Contribution Award 2013 vanwege Japanse Vereniging voor Informatieverwerking
	Yoshitaka Kai <i>Professor</i> Bachelor in Ingenieurswetenschappen aan Universiteit van Kioto; Master in Ingenieurswetenschappen, Doctor in Ingenieurswetenschappen aan Universiteit van Kioto (met technische wiskunde als hoofdvak); Professor van Handel voor de masteropleiding aan Kwansai Gakuin University Voormalig werknemer bij Teijin Limited; voormalig algemeen directeur van Mitsubishi Trust and Banking Corporation Voormalig Professor Assistent voor Bedrijfskunde aan Kobe University; voormalig Specialist Professor masteropleiding aan Kwansai Gakuin University (Hoofd Managementstrategieën research) Professor Emeritus aan Kwansai Gakuin University
	Hideaki Kashiwara <i>Professor</i> Bachelor in Techniek aan Prefecturale Universiteit Osaka Master in Techniek aan Prefecturale Universiteit Osaka Doctor in Techniek aan Universiteit van Okayama Gecertificeerd Professioneel Ingenieur in MOT en Informatietechniek Gecertificeerd IT coördinator Voormalig Projectleider aan Dainippon Screen MFG, Co., Ltd.
	Hiromi Kitayama <i>Professor</i> Lid van Japanse Vereniging voor Informatiesystemen Controlerend Zakenadviseur van Comway Co.Ltd. Adviseur van ALBASU Co.Ltd. Adviseur van Prefecturale Vereniging voor IT-industrie Kioto Oprichter en Eerste Representatieve Directeur van KEISHIN SYSTEM RESEARCH CO.LTD. Voormalig Voorzitter van de Raad van Bestuur van de Vereniging voor Computersystemen Kioto Voormalig CEO van ALPHALINE CO.,LTD
	Akihiro Kimura <i>Professor</i> Bachelor en Master in Wetenschappen aan Kioto Instituut voor Technologie Technisch Ingenieur (Netwerken en Informatieveiligheid) Directeur van Kyoto Computer Gakuin Rakuohku Campus Voorzitter van Japanse Vereniging voor Informatiesystemen

	<p>Cyril Koshyk <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Informatietechnologie, Economische Universiteit Krakow, Polen Oprichter Cinemat Studio; Oprichter Dark Horizon Studio. Betrokken bij visuele effecten. Leidinggevende in de productie en de bewerking van complexe speciale effecten in de TV industrie. Hij is betrokken geweest bij vele projecten, waaronder '300', 'Elysium', 'Now You See Me', 'After Earth', 'Silent Hill: Revelation', 'Prometheus'.</p>
	<p>Masashi Kuratani <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Science and Technology, Completion of Graduate Course in Operations Research (gelijk aan een Master of Science and Technology), National Defense Academy of Japan, Japan Maritime Self-Defense Force (JMSDF) Voormalig hoofdnavigator, destroyer JDS Hatsuyuki; voormalig kapitein, destroyer JDS Umigiri; voormalig eerste stuurman, destroyer JDS Yudachi, JMSDF Voormalig instructeur (Militaire geschiedenis), Officier training cursus, 1ste service school, JMSDF Voormalig instructeur (tactic), Officier training cursus, 1ste service school, JMSDF Master afgerond met major in East Asian History, bij de onderzoekschool van de literatuur aan de Bukkyo University Voormalig instructeur (Strategie en Militaire Affaires), Militaire geschiedenis seminar, defensie strategie opleiding en onderzoek afdeling, staff college, JMSDF</p>
	<p>Hong Seung Ko <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Techniek aan Universiteit van Tong Gok, Zuid-Korea Doctor in Techniek aan Universiteit van Kioto Voormalig Manager van Informatiestrategieën, Samsung Electronics Co., Ltd. Voormalig CEO van Harmony Navigation, Co., Ltd. Technisch Comitélid, CALS/EC Vereniging, Zuid-Korea</p>
	<p>Tadashi Kondo <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of engineering van de Universiteit van Tokushima Master of Engineering en Doctor of Engineering van Osaka Universiteit Voormalig hoofd van Control Research, Power and Industrial Systems Research and Development Center, Toshiba Corporation Voormalig professor, faculteit voor de medicijnen, onderzoekschool voor gezondheidswetenschappen, voormalig professor, onderzoekschool voor mondheekunde, en professor emeritus, universiteit van Tokushima</p>
	<p>Kazuyuki Sakka <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Wetenschappen aan Universiteit van Kioto Doctor in Wetenschappen aan Universiteit van Kioto Voormalig Deeltijds Docent, Universiteit van Kioto</p>
	<p>Takashi Sato <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Computer Science van de faculteit ingenieurswetenschappen, Nagoya Instituut voor Technologie Doctor of Engineering (gespecialiseerd in infrastructuurtechniek), Tottori Universiteit Voormalig algemeen directeur, NEC Corporation</p>
	<p>Eiki Satomi <i>Professor</i></p> <p>Master in Zakenbeheer aan Otaru Universiteit voor Commerce Na gewerkt te hebben voor Nanko Building Ltd. en DATT, Ltd.(huidig DATT JAPAN INC.) richtte hij Media Magic Co., Ltd. op in 1996. Hij is beherend directeur van het bedrijf. Ondervoorzitter van Associatie voor Informatiesystemen Hokkaido Vertegenwoordiger van Bevorderingsraad Mobiele Media Hokkaido Eerste lid van Kamer van Koophandel en Industrie Sapporo Lid van het 2de IT Strategie-Keuringscomité Hokkaido</p>
	<p>Sanford Gold <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Arts, Universiteit van Michigan, VS Master of Arts, PhD promotie onderzoek, Columbia Universiteit, VS Senior Directeur van het Learning Program, ADP, LLC. Directeur van Learning, Prudential Financial, Inc. Educatieconsultant, EY</p>
	<p>Peiyan Zhou <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Arts van de afdeling voor Chinese taal en literatuur, Peking Universiteit Master of Arts and Sciences van de faculteit voor levens- en milieuwetenschappen, Kyoto Prefecturale Universiteit Directeur, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (China)</p>
	<p>Yuexin Sun <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Arts van de school voor Japan studies, Taijin Universiteit voor Buitenlandse Studies Master Arts and Sciences van de faculteit voor levens- en milieuwetenschappen, Kyoto Prefecturale Universiteit Doctor of Engineering van de afdeling architectuur, Kyoto Universiteit Directeur, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (China)</p>
	<p>Yutaka Takahashi <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Engineering aan de Kyoto Universiteit, Master of Engineering (major toegepaste wiskunde en natuurkunde) aan de Kyoto Universiteit, terugtrekking van promotie Onderzoeksprogramma met toestemming voor onderzoeksadvies aan de Kyoto Universiteit (major toegepaste wiskunde en natuurkunde), Doctor of Engineering, Kyoto Universiteit Professor Emeritus, Kyoto Universiteit Voormalig Professor Informatica-Onderzoek, Kyoto Universiteit Voormalig Professor, Nara Institute of Science and Technology Voormalig Gast Professor Universiteit van Paris-Sud (Frankrijk) Voormalig Gast Professor Frans Instituut voor Onderzoek in Computerwetenschappen en Automatisering Fellow bij Operations Research Society of Japan Projectleider, R&D project ten behoeve van de ontwikkeling van geïntegreerde communicatie- en zendtechnologie met verscheidene kabel-TV netwerken, Nationaal Instituut van Informatie en Communicatietechnologie</p>
	<p>Ryoei Takahashi <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Science, Master of Science (major wiskunde), PhD promotie onderzoek (techniek), Waseda Universiteit Voormalig Professor Systeeminformaticatechniek, Hachinohe Institute of Technology Voormalig Onderzoeksadviseur voor PhD Promotie Onderzoeksprogramma, Hachinohe Institute of Technology Voormalig werknemer, NTT Yokosuka R&D Center Voormalig werknemer, NTT Secure Platform Laboratories</p>
	<p>Yasuhiro Takeda <i>Professor</i></p> <p>CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd. Lid van de Science Fiction and Fantasy Writers of Japan (SFWJ) en de Space Authors Club of Japan (SACJ) Oprichter van Gainx. De producent van veel van Japans meest geliefde animatie werken, zoals Nadia, The Secret of Blue Water en Tengen Toppa Gurren Lagann</p>

	<p>Toshiaki Tateishi <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Handel aan Universiteit van Waseda Vertegenwoordigend Bestuurslid van MandalaNet Limited Beherend Bestuurslid en Ondervoorzitter voor Japanse Associatie voor Internetproviders Hoofddirecteur van de Organisatie voor Snel Inter-Regio Netwerk Vertegenwoordigend Bestuurslid van Internet Intelligence Okinawa Co. Ltd. Bestuurslid van Consortium voor Bevordering van Correct Gebruik van Emailweb</p>
	<p>Masayoshi Tezuka <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Techniek aan Universiteit van Osaka Master in Techniek aan Universiteit van Osaka Voormalig Senior Onderzoeker van Fujitsu Laboratories Ltd. Voormalig Senior Manager van Fujitsu Institute of Management Ltd. Voormalig Adjunct-Professor in Informatietechniek, Kanazawa Instituut voor Technologie</p>
	<p>Shozo Naito <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Techniek aan Universiteit van Kioto Master in Techniek aan Universiteit van Kioto Directeur van de Kyoto Computer Gakuin Kamogawa Campus Voormalig Leidinggevend Onderzoeker aan NTT Informatie Uitwisseling Platform Laboratoria Adviserend Professor aan Koreaans Agentschap voor Informatieveiligheid</p>
	<p>Yukihiro Nakamura <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in techniek, Universiteit van Kioto; Master in techniek, Universiteit van Kioto gediplomeerd onderwijs (specialisatie in Mathematisch Engineering), Doctor in techniek Professor emeritus, Universiteit van Kioto; Professor, gediplomeerd onderwijs voor Informatica, Universiteit van Kyoto; Voormalig professor, Algemene Techniek Onderzoeksinstituut, Universiteit van Ritsumeikan Voormalig Manager, Kennisverwerking Onderzoeksafd., Informatietransmissie en -verwerking onderzoekscentrum, NTT Corporatie; Manager, Hoge snelheidstransmissie en -verwerking Onderzoekscentrum, NTT Corporatie; Eerste groepsleider van PARTHENON; President van PARTHENON Onderzoeksgenootschap Specifiek Nonprofit Corporation, Voormalig president geavanceerde wetenschap, technologie & management onderzoeksinstituut van KYOTO</p>
	<p>Nitza Melas <i>Professor</i></p> <p>Hoofdvoicist Cirque du Soleil show, zanger/tekstschrijver Voormalig leraar Muzikanteninstituut Prijswinnaar "Wereldmuziek artiest van het jaar" tijdens het 17e Jubileum van de Muziek Awards te Los Angeles in Hollywood Prijswinnaar van "Artiest van het jaar" bij het DEKA Awards Gala en veel meer Zong reclameliedjes voor SxL en Estima gemaakt door TOYOTA en werkte als voice over artiest voor animaties, TV, games en veel meer</p>
	<p>Yasuhiro Noishiki <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Wetenschappen en Techniek aan Ritsumeikan Universiteit Voormalig Werknemer van Hewlett-Packard Development Company, L.P.</p>
	<p>Akira Hasegawa <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Wetenschappen aan Rochester Instituut voor Technologie, VS Master in Wetenschappen aan Rochester Instituut voor Technologie, VS Planningsmanager: Internationale Ontwikkeling voor Computeronderwijs (NPO)</p>
	<p>Koichi Hasegawa <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Techniek van Hokkaido Universiteit Master in Kunst van Staatsuniversiteit Pennsylvania Doctor in Filosofie van de Universiteit van Hokkaido Voormalig Nieuws Cameraman van NHK (Japan Broadcasting Corporation)</p>
	<p>Peter G. Anderson <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Wetenschappen aan Massachusetts Instituut voor Technologie, VS Doctor in Filosofie aan Massachusetts Instituut voor Technologie Voormalig Senior Programmeur aan Computer Divisie van RCA. Professor emeritus aan Rochester Instituut voor Technologie, Computerwetenschappen, VS</p>
	<p>Masao Fukushima <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Engineering en Master of Engineering van de afdeling informatica en wiskundige wetenschappen en Doctor of Engineering van Kyoto Universiteit Professor emeritus, voormalig professor van informatica, Kyoto Universiteit Voormalig professor, afdeling van informatiewetenschappen, Nara instituut van wetenschap en technologie Voormalig professor, faculteit voor wetenschap en techniek van de onderzoekschool, Nanzan Universiteit Onderzoeker bij de Operations Research Society of Japan</p>
	<p>Takao Fujiwara <i>Professor</i></p> <p>Bachelor van de Universiteit van Kyoto, doctorsgraad van de Graduate School of Kyoto University (met een major in astrofysica), doctor in de wetenschappen Professor emeritus van de Kyoto City University of Arts, voormalig professor en afdelingshoofd van de afdeling beeldende kunst, Kyoto City University of Arts Voormalig parttime docent, Kyoto Computer Gakuin</p>
	<p>Masaki Fujiwara <i>Professor</i></p> <p>Master, Graduate School for Creative Cities, Staduniversiteit van Osaka; PhD, Management Informatiewetenschappen, Setsunan Universiteit; KMO adviseur Voormalig manager en hoofdadviseur, Management Planning Department, KSR Co., Ltd. Voormalig Professor, Department of Business Concepts, Miyagi Universiteit; Directeur, Business Planning Studies, Miyagi Universiteit; Assistent Onderzoek Directeur, Business Planning Research Studies, Miyagi Universiteit; voormalig docent, Bond Business School, Bond Universiteit (BBT MBA); Gast Professor, Miyagi Universiteit</p>
	<p>Masahiro Furusawa <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Engineering en Master of Engineering (gespecialiseerd in controle techniek) van Keio Universiteit Voormalig systeemtechnicus, Nomura Research Institute, Ltd. Industry Value Ingenieur, SAP Japan Co., Ltd. Deeltijds professor, Miyagi Universiteit</p>

	<p>Fredric Jon Laurentine <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Letteren aan Brown Universiteit, VS Master in Zakenbeheer aan Universiteit van Harvard, VS Voormalig Werknemer van Procter & Gamble, VS Ex-Lid Computer Vennoten, VS Voormalig Werknemer van Sun Microsystems, Inc., VS Oprichter en Directeur, Two Eyes Two Ears, VS</p>
	<p>Naoya Bessho <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in de rechtsgeleerdheid, Keio University Verscheidene functies binnen Yahoo Japan Corporation, onder andere manager van de juridische afdeling; Uitvoerend directeur, Manager van de beleidsplanning afdeling en senior compliance officer; Manager van het kantoor van de directeur; Directeur van reclame, juridische zaken, beleidsplanning en openbare diensten; Directeur voor inlichtingen; huidige senior adviseur voor Yahoo Japan Corporation Vertegenwoordigend directeur van Luke Consultants Co., Ltd. Directeur van Kioucho Strategy Institute, Inc., Directeur van de Law and Computers Association of Japan, Directeur van de Association of Genetic Information, Directeur van de Information Technology Federation of Japan</p>
	<p>Mark Hasegawa-Johnson <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Science, Master of Science, PhD promotie onderzoek (Electro- en Computertechniek), Massachusetts Institute of Technology, VS Professor, Universiteit van Illinois, VS Onderzoeker, Advanced Digital Science Center, Singapore Voormalig Hoofddocent, Universiteit van Illinois, VS Voormalig Post-Doctoraal Fellow, Universiteit van Californië in Los Angeles, VS Voormalig Onderzoeksassistent, Massachusetts Institute of Technology, VS Voormalig Ingenieur, Fujitsu Laboratories Ltd. Voormalig Technologiestagiair, Motorola Corporate Research Laboratories, VS</p>
	<p>Masanobu Matsuo <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Techniek aan de Universiteit van Kyoto Master in Wetenschappen aan de Universiteit van California, Santa Barbara Doctor van Filosofie aan de Universiteit van California, Santa Barbara De eerste vertegenwoordiger van de afdeling software onderzoek in Sumitomo Electric Industries Ltd. VS. Nadat hij het bedrijf verliet, stichtte hij Twin Sun Inc. (huidige naam Open Axix Inc.) in de VS op. Als CEO stond hij aan het hoofd van veel en grootschalige software ontwikkeling en planning, software ontwikkeling op het gebied van medische IT en consulting.</p>
	<p>Hiroko Mano <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in de kunst en Doctoraat in de kunst van Waseda University (met major in kunstgeschiedenis), hoogleraar Literatuur Doctoraat in wijsbegeerte met major in kunstgeschiedenis van Humboldt University in Berlijn</p>
	<p>Maya Bentz <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Letteren aan Tbilisi Staatsuniversiteit Georgia Doctor in Onderwijs aan Teachers College, Universiteit van Columbia, VS Bezoekend Geleerde aan Universiteit van Purdue, VS Internationaal Project Voormalig Coördinator, Distant Learning Project, Universiteit van Columbia</p>
	<p>Kozo Mayumi <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Management Engineering van Nagoya Institute of Technology Master of Engineering en Doctor of Engineering van Kyoto Universiteit (specialisatie in computerwetenschappen) Gedeeltelijk voltooid doctoraal in economie van Vanderbilt Universiteit, uitgestapt met een Master in economie Voormalig werknemer, Toyo Aluminium K.K. Voormalig deeltijds docent, Kyoto Computer Gakuin Voormalig professor, Tokushima Universiteit Lid van het redactie comités van verschillende specialistische vakbladen, waaronder Ecological Economics, Ecosystem Services en Journal of Economic Studies</p>
	<p>Milan Vlach <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Wetenschappen aan Charles Universiteit, Tsjechië Doctor in Natuurwetenschappen aan Charles Universiteit, Tsjechië Doctor in Filosofie aan Charles Universiteit, Tsjechië Doctor in Wetenschappen aan Tsjecho-Slowakse Academie voor Wetenschappen Voormalig Professor, Charles Universiteit, Tsjechië Voormalig Professor in Informatiewetenschappen, Japans Gevorderd Instituut voor Wetenschap en Technologie (JAIST)</p>
	<p>Sonoyo Mukai <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Wetenschappen en Doctor in Astrofysica aan Universiteit van Kioto Voormalig Professor aan Kanazawa Instituut voor Technologie Voormalig Professor van de Afdeling voor Wetenschap en Technologie aan Universiteit van Kinki Directrice en Voorzitter van de Japanse Vereniging voor Remote Sensing Auditor en Permanent Bestuurslid van de Japanse Vereniging voor Aerosol Wetenschap en Technologie Gespecialiseerd Comitélid van de Japanse Vereniging voor de bevordering van Wetenschappen Comitélid van Asia-Pacific Remote Sensing Comitélid van Vrouwelijke Mastervereniging in Japanse Afdeling Wetenschappen</p>
	<p>Tadashi Mukai <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Wetenschappen, Master in Fysica, en Doctor in Fysica aan Universiteit van Kioto Professor emeritus aan Universiteit van Kobe Lid van Internationale Astronomische Unie Speciaal Lid van de Japanse Vereniging voor Astrologie (Ex-Directeur van bijkantoor) Lid van de Japanse Vereniging voor Planetologie (Ex-Voorzitter) Voorzitter van Bestuursraad van Nishi-Harima Astronomisch Waarnemingspark Voormalig Professor aan Kanazawa Instituut voor Technologie Ex-Professor aan Universiteit van Kobe Voormalig Bezoekend Professor aan Japans Agentschap voor Ruimte Exploratie Voormalig Bestuurslid van Centrum voor Planetologie aan Universiteit van Kobe</p>
	<p>Shizuka Modica <i>Professor</i></p> <p>Bachelor van Kunst van de Universiteit van Doshisha Master in Pedagogie van de Universiteit van Harvard, VS Doctor in filosofie van Universiteit van Virginia, VS Medeoprichter en partner van het l.m.i. instituut, LLC, VS Voormalig coördinator studentenvoorzieningen en lector van het Weldon Cooper Center voor publieke service Universiteit van Virginia, VS Voormalig onderzoeksassistente van Darden School voor bedrijfsadministratie, Universiteit van Virginia, VS Voormalig bedrijfsmanager van Cardiovasculair Beeldvormingscenter, School der Geneeskunde, Universiteit van Virginia, VS Voormalig institutioneel voorlichtingsambtenaar, raadslid, speciale programma assistent voor de vice president, assistent manager van het MBA programma, Internationale Universiteit van Japan Voormalig juridisch secretaresse van Pacific Resources, VS Voormalig secretaresse van Sumitomo Forestry America, Inc., VS Internationaal Onderwijs beheerdersprogramma onderscheiding van de Fulbright Commissie</p>
	<p>Masayasu Morita <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Letteren aan Universiteit van Californië in Berkeley, VS Master in Onderwijs aan Universiteit van Harvard, VS Master in Filosofie aan Universiteit van Cambridge, VK Bestuurslid, ALC PRESS, Incorporated CEO, Hitomedia Inc.</p>
	<p>Yi Li <i>Professor</i></p> <p>Bachelor of Arts, Beijing Universiteit voor Talen en Culturen Master of Information Technology aan de Kyoto Universiteit voor Masteropleidingen voor Informatica SAP Geacertificeerd consultant (Financial Accounting, Management Accounting, Productie Planning & Productie, Fabriksonderhoud, Verkoop en Distributie) Voormalig Docent aan de Dalian Universiteit voor Vreemde Talen Voormalig Directeur bij AD Laboratories Co. Ltd.</p>

	<p>Meihui Li <i>Professor</i></p> <p>Afgestudeerd van Afdeling Kleuteronderwijs, Shenyang Normale Universiteit Voormalig Directrice van Kleuterschool voor Dalian Shipbuilding Industry Company Voormalig lid van Vereniging voor Wetenschap en Technologie aan Dalian Shipbuilding Industry Company Voormalig Manager van de Nr.2 Japanse Divisie voor Buitenlandse Onderwijskundige Diensten Centrum, Universiteit van Dalian voor Vreemde Talen Voormalig Uitvoerend Directrice van Dalian Shihua Company voor Buitenlandse Onderwijskundige Diensten Voormalig Hoofdmanager van Dalian Kantoor, Het Kyoto College voor Masteropleiding Informatica Voormalig Hoofdmanager van Dalian Kantoor, SUBARU College voor Autotechniek Bestuurslid aan Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica Lid van Vereniging voor informatiebeleid van Chinees Onafhankelijk Instituut</p>
	<p>Fei Liu <i>Professor</i></p> <p>Master in Techniek aan Kioto Instituut voor Technologie (Informatiewetenschappen) Onderdirecteur aan Kyoto Computer Gakuin Kamogawa Campus Bezoekend Professor aan Chinees Instituut voor Industriële Relaties Bezoekend Professor aan Chinese Centrale Academie voor Fijne Kunsten Bezoekend Professor aan Beijing Polytechnisch College Bezoekend Professor aan Beijing Stedelijke Universiteit Bezoekend Professor aan Chinese Vereniging voor Professioneel Onderwijs Bezoekend Professor aan Comité voor Compilatie en Evaluatie voor Nieuw Onderwijs Materiaal voor Professioneel Onderwijs in China</p>
	<p>Akiyoshi Watanabe <i>Professor</i></p> <p>Bachelor in Techniek aan Universiteit van Hokkaido Master in Techniek (Toegepaste Systeemwetenschappen) aan Universiteit van Kioto Voormalig Lid van Nakamichi Ltd.</p>

◆ Hoofddocenten

	<p>Seiichiro Aoki <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Bachelor in Techniek van Osaka Universiteit Doctor in Wetenschap van Tokyo Universiteit Volledig lid van het Astronomische Genootschap in Japan Algemeen Manager van het Astronomy Promotion Project Office, Kyoto Universiteit (part-time instructeur) Part-time Instructeur van Kansai Universiteit Part-time Instructeur van Osaka Universiteit van de Economie Voormalig Projectonderzoeker bij Hogeschool voor de Wetenschap, Kyoto Universiteit Voormalig Instructie-assistent bij Hogeschool voor de Wetenschap, Kyoto Universiteit Voormalig Part-time Instructeur van Shiga Universiteit</p>
	<p>Amit Pariyar <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Master of Engineering van de afdeling voor computerwetenschappen en informatie management, Aziatisch Instituut voor Techniek (Thailand) Master and Doctor of Computer Science van de onderzoeksschool voor informatica, Kyoto Universiteit Postdoctoraal onderzoeker, Institute of Social Informatics and Technological Innovations (ISITI), Universiteit Malaysia Sarawak (Maleisië)</p>
	<p>Volodymyr Mygdalskyy <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Master of Science and Engineering, Odessa I.I. Mechnikov Nationale Universiteit Doctor of Computer Science, Kyoto Universiteit Voormalig computerwetenschap assistent, Odessa I.I. Mechnikov Nationale Universiteit Voormalig speciaal docent, Kyoto Universiteit Voormalig tijdelijk docent, Doshisha Universiteit Voormalig deeltijds docent, Kansai Universiteit</p>
	<p>Kengo Onishi <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Bachelor in Architectuur aan Universiteit van Kansai Directeur van Onishi Building Co.Ltd. Gekwalificeerd Architect van Eerste klasse Risico Discriminator voor Noodgevallen voor Prefectuur Kioto Evaluator van Aardbevingsresistente Gebouwen voor Prefectuur Kioto 22ste Voorzitter en Verificateur van de Algemene Associatie voor Constructeurs van de Kioto Afdeling Jongeren Oprichter en Eerste Onderdirecteur van Kioto Keikan Forum (NPO) Verificateur van Junior Chamber International Kioto Oprichter en Eerste vertegenwoordiger van Kinomachidukuri Conferentie (NPO) 31ste Voorzitter van Japan Club voor Constructie Kioto Club voor Constructie Ex-lid van MITSUIHOME CO.LTD.</p>
	<p>Ming Hu <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Bachelor in Wetenschap aan Guizhou Universiteit. Masterdiploma aan Giozhou University (met als hoofdvak wiskunde). Doctorsgraad aan Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica. Professor voor Informatica Voormalig samenwerkend vreemdelingenonderzoeker in informatica aan Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica Voormalig deskunig onderzoeker aan de Japan Society for the Promotion of Science</p>
	<p>Hironori Sakamoto <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Bachelor in Engineering van Tokyo Institute of Technology, Master in wiskundige wetenschappen van de Graduate School of Mathematical Sciences of University of Tokyo Medewerker van Nihon Unisys Technology Research and Development Center</p>
	<p>Ryoko Takahashi <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Bachelor en Master, Universiteit van Doshisha Alumni van Kyoto Computer Gakuin Master in Informatietechnologie van het Kyoto College voor Masteropleidingen voor Informatica</p>
	<p>Akihiko Takeda <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Master in Diergeneeskundige Wetenschappen van de Faculteit Landbouw aan Nihon Universiteit Diergeneeskundig Systeemingenieur aan Hitachi Corporation Groep Projectlid e-Japan (e-Government) Primair Bestuurslid van Afdeling Informatiesystemen aan Kyoto Computer Gakuin Vertegenwoordigend Bestuurslid voor Intellect-supply Co., Ltd.</p>
	<p>Takao Nakaguchi <i>Begeleidend Professor</i></p> <p>Afgestudeerd aan Kyoto Computer Gakuin. Heeft een opleiding in Toegepaste Informatica aan Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica afgerond, haalde de hoogste cijfers met een Masterdiploma in Informatica (Specialist). Heeft een Doctoraatsprogramma voltooid aan de Universiteit van Kyoto onderzoeksschool voor Informatica, afgestudeerd met een doctoraat in Informatica. Voormalig directeur en manager voor de afdeling systeemontwikkeling bij Adimax: voormalig technisch gastonderzoeker voor Human Information Project (HIP) bij Advanced Telecommunications Research Institute International (ATRII); voormalig Hoofd Technologie bij Antrand Corporation; voormalig Hoofd Technologie bij @tsumi; voormalig hoofdonderzoeker bij NTT Advanced Technology Corporation; voormalig deskundig onderzoeker bij de Universiteit van Kyoto onderzoeksschool voor Informatica Lid van: het Instituut voor Elektronica, Informatie- en Communicatie ingenieurs; de Vereniging Softwarewetenschap- en Technologie; en de Vereniging Informatieverwerking Japan</p>



Benjamin Nouvel *Begeleidend Professor*

Bachelor of Arts van Toulouse Universiteit
Afgestudeerd aan de Universiteit van Toulouse, Master in Art History van de Universiteit van Parijs (de Sorbonne)
Voormalig Japan-Frankrijk joint project coördinator, afdeling multimedia, het Louvre
Voormalig content planning manager, Japan Expo



Yuko Masuda *Begeleidend Professor*

Master of Social Work van de School of Social Work, Columbia Universiteit (New York, USA)
Vier-jarig Master programma in psychoanalyse en analytische psychotherapie van het onderzoekscentrum voor geestelijke gezondheid
Bachelor of Arts in Spaanse taalstudies van de faculteit voor buitenlandse studies, Sophia Universiteit (buitenlandse studie)



Izu Matsuo *Begeleidend Professor*

Bachelor in de rechtsgeleerdheid van Kyoto University, MBA van de University of Southern California masteropleiding
Voormalig Senior Product Marketing Manager, Sony Electronics Inc. (USA), voormalig Product Marketing Manager, Carl Zeiss Vision Inc. (USA),
Voormalig Senior Product Manager, Kyocera International, Inc. (USA), voormalig West Japan area manager, Expedia Holdings KK



Julia Yonetani *Begeleidend Professor*

Bachelor in de kunst van de University of Sydney (Australia), Master in de kunstwetenschappen (met major in International Social Sciences) van Tokyo University masteropleidingen voor de kunst en wetenschap, Doctorandus in geschiedenis van ANU College of Asia and the Pacific van de Australian National University (met major in geschiedenis)
Momenteel werkzaam als moderne kunstenaar, met tentoonstellingen die wereldwijd een esthetische impact maken terwijl ze werkt als agrariër in Nantan, Kyoto Prefectuur.



e-Learning Studio



Praktijk laboratorium



Lounge



Bibliotheek

Campussen



Kyoto hoofdschool

De Kyoto hoofdschool bestaat uit twee campussen. De studenten op deze campussen voeren veel verschillende soorten studie en onderzoek uit met als doel het behalen van de Master in Informatie Technologie, de hoogst mogelijke graad in de toegepaste IT. Je kunt reizen tussen de twee campussen met een gratis shuttle bus.

Hyakumanben Campus, Sakyo-ku, Kyoto

Hyakmanben campus is begonnen als een onderwijs en onderzoeksfaciliteit in 2004 toen de school voor het eerst haar deuren opende. Omdat de meeste colleges hier worden gegeven is het een natuurlijk verzamelplek voor vele studenten en docenten. De campus heeft een atmosfeer van een passie voor leren en vrij denken, ook omdat het in een studentenvijk ligt vlakbij Kyoto University in het hart van de stad. Ooit was deze campus het thuis van het KCG grote computer centrum, waar studenten gebruik konden maken van de UNIVAC Vanguard computer die hier gehuisvest is.



Kyoto Ekimae Satelliet, Minami-ku, Kyoto

De Kyoto Ekimae satelliet is voltooid in de lente van 2005. Gelegen vlak naast het Station Kyoto, een belangrijke hub waar veel forenzen doorheen reizen, heeft deze campus een bijzonder gunstige locatie. Het gebouw valt op door het lichte, open exterieur en Kyoto Ekimae satelliet is uitgerust met een hypermoderne e-learning studie, waardoor meerdere colleges ook internationaal kunnen worden verzorgd vanaf deze locatie. Samen met de Kyoto Ekimae Campus van KCG dient de Kyoto Ekimae satelliet als een hub van vooraanstaand IT onderwijs.



Satelliet Campussen

Net als de hoofd campus, vind je op de satelliet campussen ook een diverse mix van studenten, waaronder mensen uit het bedrijfsleven. De satelliet campussen zijn verbonden met de Kyoto hoofd campus, niet alleen door dispatch colleges (gegeven door docenten die vanaf de hoofd campus komen) maar ook door de nieuwste e-learning systemen, die de link bieden met de hoofd campus in real-time. Studeren kan ook via vooraf opgenomen video. Verder bieden de toegewijde docenten op elke satelliet campus ondersteuning zodat elke student zijn of haar doelen kan behalen.

Sapporo Satelliet Locatie binnenin dGIC Inc.

In april 2012 is de Sapporo satelliet geopend in Sapporo, de hoofdstad van het grote noordelijke eiland Hokkaido. Deze campus was de eerste KCG locatie buiten Kyoto.

Alle toegewijde docenten op de Sapporo satelliet zijn momenteel actief in het bedrijfsleven op de frontlinie van de IT industrie. Als het gaat over recente vraagstukken in de IT kunnen docenten putten uit de laatste weetjes uit de industrie en hun eigen ervaringen, waardoor ze duidelijk uitleg kunnen geven over de kennis, vaardigheden en communicatievaardigheden die je nodig zult hebben in de IT industrie in de nabije toekomst. Deze cursus is intellectueel stimulerend voor studenten die IT training volgen in Hokkaido en net zo voor studenten op de hoofdcampus in Kyoto.



Tokyo Satelliet Locatie binnenin Hitomedia, Inc.

De Tokyo satelliet bevindt zich in de buurt van Roppongi Hills in de wijk Minato in Tokyo. De Tokyo satelliet is geopend in oktober 2012 als de tweede locatie na de Sapporo satelliet.

Veel van de docenten op de Tokyo satelliet zijn actief op het voorfront van de steeds sneller gaande digitalisatie van de moderne maatschappij. Daarom zijn de IT training en colleges over logisch nadenken favoriet bij veel studenten, ook studenten aan de hoofdcampus in Kyoto. Het onderwijs dat wordt geboden aan de Tokyo satelliet draagt veel bij aan de ontwikkeling van leiders in toegepaste IT die een belangrijke rol kunnen vervullen op het wereldtoneel.



Computergebruik systeem

Studenten kunnen gebruik maken van computers, ook buiten lestijd, door de praktische laboratoria te benutten wanneer deze vrij zijn. Je hoeft niet te reserveren en het kost niets extra. Deze hypermoderne apparatuur is voor jou beschikbaar.

Microsoft

Office 365 ProPlus licentie programma voor onderwijsinstellingen
OVS-ES licentie programma voor onderwijsinstellingen

KCG heeft licentie van de Microsoft Corporation onder het Office 365 ProPlus licentie programma voor onderwijsinstellingen en het OVS-ES licentie programma. Deze licenties maken het mogelijk om Office applicaties, verscheidene developer tools en het Windows OS aan te schaffen voor individuele apparaten tegen een schappelijke prijs. (Hiervoor moet je een overeenkomst voor studenten gebruik indienen.)

Software beschikbaar voor aanschaf

- Microsoft Office 365 ProPlus
 - Microsoft Office Professional
 - Microsoft Windows OS upgrades
- Opmerking: Voor Windows OS worden alleen upgrades aangeboden.

Een Blik op de Zakenwereld rondom Japanse Anime

CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd.
Lid van de Science Fiction and Fantasy Writers of Japan (SFWJ) en de Space Authors Club of Japan (SACJ)
Oprichter van Gainax. De producent van veel van Japans meest geliefde animatie werken, zoals Nadia, The Secret of Blue Water en Tengen Toppa Gurren Lagann

Professor 武田 康廣

Yasuhiro Takeda



Reclame voor de 50ste verjaardag van de KCG groep (URL: kcg.ac.jp/gainax)

Japanse Anime en ICT.

In het geconcentreerde vakgebied IT manga en anime, gebruikt KCGI deze combinaties om nieuwe markten en business modellen te zoeken en creëren. Het vak speciale onderwerpen in anime planning, productie en promotie wordt onderwezen door professor Yasuhiro Takeda. Professor Takeda is een van de oprichters van Gainax, de studio die bekend staat om werken zoals, Nadia, The Secret of Blue Water en Tengen Toppa Gurren Lagann. Als anime producent bij Gainax was professor Takeda betrokken bij tal van projecten, waaronder games zoals Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden en manga zoals Aim for the Top 2! Diebuster, Magical Shopping Arcade Abenobashi en Hanamaru Kindergarten. In samenwerking met Gainax, heeft professor Takeda een reclamespot gemaakt om de 50ste verjaardag van de KCG groep te vieren.

Business is een kwestie van "Hoeveel financiering zal het aantrekken?"

— Wat is volgens u het sleutelaspect bij het commerciële maken van anime?

Mijn werk tot nu toe was voornamelijk de planning en productie van animatie bij Gainax. Ik maak anime-voorstellen, onderhandel met bedrijven met welke we graag willen samenwerken om de uitzendingstoewijzingen vast te leggen en verzeker een bepaald budget. Wanneer de productie voltooid is, is het belangrijk om na te denken over hoeveel financiering het zal aantrekken. Ik geloof dat de uitvoering daarvan het belangrijkste is.

— Vertel ons alstublieft hoe u in anime verwickeld bent geraakt.

Werken waar ik de planning voor heb gedaan zijn onder andere Wish Upon the Pleiades en Tengen Toppa Gurren Lagann. Momenteel werk ik aan een aantal nieuwe animaties. Op de universiteit deed ik een heel andere studie. Voordat ik het wist, waren de events en onafhankelijke producties die ik tijdens mijn studiejaren organiseerde mijn baan geworden. Daarom voelt het nu nog altijd dat ik met interessante projecten bezig ben. Een van de belangrijkste lessen uit mijn amateurjaren is daarom ook "neem het initiatief in leuke en interessante dingen".

— Geef ons alstublieft een boodschap die u anime-studenten toewent.

Anime Planning en Productie kost veel energie. Daarnaast komt er veel verantwoordelijkheid kijken bij de productie en het verzamelen van financiering voor anime. Anime maken houdt in dat mensen je beoordelen naar je werk, dat je kritiek zult krijgen, financiering moet zoeken en het saldo van je bedrijf in het zwart moet houden. Voor een echt complete planning moeten al die dingen inbegrepen worden. De gedachte dat de eigenlijke productie het enige is wat telt, dient enkel als zelfvoldoening. Een productie is slechts voltooid als het beoordeeld is geworden. Kritiek is mogelijk niet enkel gericht op je werk, maar op alles wat je de wereld instuurt, inclusief je acties en woorden. Dat is de reden waarom ik studenten die interesse om anime te studeren vraag om te studeren met de volle bereidheid om alle kritiek die men ooit te verduren zal krijgen rechtuit tegemoet te gaan.



Vertegenwoordigend Directeur van Crypton Future Media, Inc., producent van *Hatsune Miku*

Professor

Hiroyuki Itoh

伊藤 博之



Hatsune Miku, haar naam gebaseerd op de Japanse zin "Mirai kara kita hajimete no oto" ("het eerste geluid van de toekomst"), is een virtueel idool dat zingt met een synthetische stem, gebaseerd op tekst en melodie die door een gebruiker als input in een computer zijn ingebracht. Hatsune Miku heeft live concerten gegeven, niet enkel in Japan maar ook in het buitenland. Ze heeft zo de harten gewonnen van vele fans. Hiroyuki Ito, Vertegenwoordigend Directeur van Crypton Future Media Inc. (het bedrijf dat de Hatsune Miku synthetische stem-software heeft gecreëerd en dus verantwoordelijk is voor de hele sensatie) is ook professor aan het KCGI. Professor Ito, die nog steeds actief bezig is met het ontwikkelen van software voor synthetische stemmen, heeft de volgende boodschap voor de jongelingen die de IT-industrie van de toekomst zullen leiden. "We zijn slechts halverwege deze informatierevolutie. De mogelijkheden van deze revolutie zijn onbegrensd, en de toekomstige vooruitzichten spreiden zich oneindig voor jullie uit. Ik wens dat jullie je toelagen op jullie studies met dit concept stevig in jullie achterhoofd."

De wereld van Hatsune Miku, die een revolutie is begonnen op het gebied van stemsynthese.

Crypton Future Media is noch een videogame bedrijf, noch een animatiestudio. Ondanks het feit dat we verwickeld zijn in het maken van muziek, zijn we ook geen opnamestudio. Omdat we de hobby van computermuziek tot een business hebben omgevormd, zie ik ons graag als een "verkoper van geluid". Hatsune Miku werd voor het eerst te koop aangeboden in augustus 2007. Ik geloof dat de software mensen een kans gaf om zich te verwickelen in een creatieve activiteit.

Men zegt dat de mensheid in het verleden drie revoluties heeft doorgemaakt. De eerste daarvan was de landbouwrevolutie. Voorheen waren mensen gedwongen om steeds op pad te zijn wegens hun afhankelijkheid van de jacht, maar deze revolutie liet hen toe om systematisch voedsel te verbouwen en zelfs op te slaan voor later, waardoor mensen zich permanent konden vestigen. Als gevolg hiervan ontstonden staten en maatschappijen, die op hun beurt verschillen in welvaart tot gevolg hadden. Het kan gezegd worden dat de ontwikkeling van economie de oorzaak is geweest voor het ontstaan van oorlogen.

De tweede revolutie was de industriële revolutie. Men ontdekte het potentieel van machines, en dit betekende het begin van innovaties zoals de mogelijkheid om op efficiënte manier identieke voorwerpen te vervaardigen. Dit bracht het ontstaan van massaproductie en massaconsumptie met zich mee. Dit dreef de commerciële handel aan en resulteerde in het ontstaan van grootschalige rijkdom. Deze revolutie veroorzaakte ook een ware "bevolkingsexplosie". De tijd van voor de industriële revolutie werd gekenmerkt door zowel hoge geboortecijfers als hoge sterftecijfers, wat betekende dat de menselijke bevolking vrij constant was. Fluctuaties in rijkdom waren tot dan toe ook eerder subtiel, maar met de industriële revolutie begon de menselijke bevolking zich op een hoog tempo uit te breiden.

De derde revolutie is de informatierevolutie, veroorzaakt door de waarde van IT, gekenmerkt door het internet. Vóór de komst van het internet waren informatiezenders beperkt en monopolistisch van aard. Informatiebronnen waren media zoals krantenbedrijven, televisie- en radiostations en uitgeverijen, maar het verzenden van informatie bij deze groepen ging altijd gepaard met hoge faciliteitskosten en fysieke energie. Daarbij was informatie in die tijd ook beperkt in volume en unidirectioneel. De komst van het internet bracht echter een informatierevolutie met zich mee. De manier waarop informatie wordt verspreid is daardoor aanzienlijk veranderd.

Het internet is nu altijd dichtbij, in onze handen, op onze bureaus en in onze broekzak. Informatie die gedigitaliseerd kan worden, zoals nieuws, films en muziek is nu volledig "geïnformationiseerd", wat het mogelijk maakt om deze gemakkelijk te verzenden en op te slaan via internet. Werk en leven is nu heel handig, aangenaam en comfortabel gemaakt.

Je kan nu in een oogwenk toegang krijgen tot je favoriete video's en allerlei soorten media. Daarbovenop is het nu voor iedereen mogelijk om gemakkelijk en onmiddellijk informatie (tot aan de kleinste stukjes nieuws) over zichzelf met de wereld te delen via Facebook, Twitter en blogs. Ik geloof echter dat al deze innovaties slechts een inleiding zijn voor wat de informatierevolutie voor ons in petto heeft. De landbouw- en industriële revolutie brachten grote verandering in de manier waarop mensen hun leven leidden. De veranderingen als gevolg van de informatierevolutie hebben dit niveau nog niet bereikt. Dit is slechts een overgangperiode; de echte veranderingen moeten nog beginnen. Ik geloof dat we in de komende 20 à 30 jaar drastische veranderingen gaan waarnemen in de algemene levensstijl van mensen en de hele wereld. Ik kan echter niet zeggen wat voor veranderingen dit gaan zijn. Hoe we op deze veranderingen in zullen gaan spelen is aan ons, en voornamelijk aan de jongelingen die de volgende generatie op hun schouders zullen dragen.



Hatsune Miku
Illustratie door KEI
©Crypton Future Media, INC.

Professor ニツツア・メラス

Nitza Melas



Cirque du Soleil hoofdvocalist, singer/songwriter

Zij is een meertalige singer/songwriter geboren in Montreal, Canada, en heeft publiek over heel de wereld vermaakt. Ze is een van de drie hoofdvocalisten voor Cirque du Soleil, de groep artiesten die over heel de wereld optreedt als een circus en musical. Ze is de enige van wie een nummer gebruikt wordt in de show van Cirque du Soleil dat zij zelf gecomponeerd heeft, waardoor ze als het ware de grootste zangeres van de groep is. Ze behoort niet tot een muzieklabell, en niet enkel componeert en arrangeert ze haar eigen muziek, ze doet ook de grafische design, promotie en verkoop zelf.

Een wereld van nieuw entertainment.

De wereld van de kunst en van IT zijn nauw met elkaar verbonden. Wanneer creatieve visie kruist met fantastische technologie, wordt het publiek meegenomen naar een andere dimensie. Daarom is het vanzelfsprekend dat ik verbonden ben aan een onderwijsinstituut dat niet alleen in de frontlinie staat van geavanceerde technologie, maar ook een omgeving biedt waarin studenten kennis kunnen opdoen over computers, dat zich op een indrukwekkend tempo ontwikkelt met creativiteit.

Binnen de entertainment industrie doordringt IT elk aspect van onze activiteiten. Of het nu gaat om computers om muziek op te nemen en te bewerken, het dubben van films of reclame, of de diverse training en multimedia van Cirque du Soleil, zeer gespecialiseerde technologie en creativiteit van een team artiesten en technologen zijn noodzakelijk voor elk optreden dat ik geef.

Deze samenwerking tussen kunst en technologie is het synergetische samenwerkend element dat nodig is om video en audio concerten te produceren.

KCGI biedt studenten de kans om de tools te vergaren die ze nodig hebben om hun artistieke en technologische kennis te verbeteren, zodat ze die kunnen toepassen in de bedrijfswereld. Projection mapping, een fundamentele technologie voor de evolutie van kunstuiting, heeft een grote vraag gecreëerd voor technici van informatieverwerking die zich bezighouden met kunst. Daar bovenop biedt het een kans voor creatieve uiting die de verwachtingen van het publiek overtreft. KCGI neemt het voortouw voor het leren van dit vakgebied, en biedt een leeromgeving die studenten motiveert om hun potentieel te overstijgen.



Professor Nitza Melas tijdens het concert ter aankondiging van de CD 'MUZA' ter gelegenheid van de 50e verjaardag van de oprichting van de KCG Groep.

Professor 高弘昇

Ko, Hong Seung



Voormalig manager informatiestrategieën (CIO), Strategisch planningskantoor, Samsung Electronics Co., Ltd.

Vertegenwoordigend directeur, Nippon Applied Informatics Society (NAIS)

Professor Hong Sueng Ko is geboren in Zuid-Korea en heeft gewerkt voor de Zuid-Koreaanse electronica gigant Samsung Electronics, als de manager voor informatiestrategieën, om de internet-gebaseerde bedrijfsstrategie CALS tot leven te wekken (voornamelijk gebaseerd op het B2B concept), alsmede de e-commerce voor consumenten. Hij heeft ook grote bijgedragen aan de informatisering en de winstgevendheid van dit bedrijf.

Professor Hong heeft veel gesproken over het menselijk talent dat nodig zal zijn in de e-business wereld, die ingrijpende ontwikkelingen ondergaat.

E-business vereist een strategie.

—De e-business wereld ondergaat snelle veranderingen. Is het bedrijfsleven ook veranderd sinds de verspreiding van het internet?

Samsung lanceerde hun website voor klanten in hun thuisland en wereldwijd voor het eerst midden in de jaren 1990, kort nadat ik manager informatiestrategieën werd. Toen beschouwde niemand het internet als een krachtige tool voor marketing, en het leek niet meer dan een middel om de merkbekendheid van een bedrijf te verbeteren. Echter, toen we de website lanceerden, ontvingen we ongeveer 200 e-mails per dag van over heel de wereld met vragen over onderhoud aan producten, klachten, etc. Het was op dat moment dat ik het gevoel had dat we onze website waarschijnlijk als een marketing tool konden gebruiken.

Daaropvolgend groeiden bedrijven die gebruik maakten van het internet, zoals boekingsystemen en aandelenhandel. Maar we zagen geen snelle groei in onze verkopen door enkel de ontwikkeling en lanceren van een systeem voor gebruik op het internet. Er was een mislukte IT bubbel die barstte in

Zuid-Korea in die tijd, want mensen dachten dat ze succesvol zaken konden doen door simpelweg het starten van een internet winkelcentrum en producten online te zetten voor klanten wereldwijd. Maar bijna al die internet winkelcentra waren binnen enkele jaren tijd verdwenen.

Uiteindelijk, wat zij waarschijnlijk niet beseften, is dat het internet maar een tool is. Ze ontbraken waarschijnlijk ook een strategie. Het maakt niet uit hoeveel producten je online zet, ze zijn slechts te bekijken op het scherm. In de meeste gevallen kochten consumenten de producten pas nadat ze deze zelf hadden kunnen vasthouden en bekijken.

Japanse bedrijven blijven achter en een gebrek aan talent.

—Hoe ziet u de huidige bedrijfswereld wereldwijd in deze tijden van grote veranderingen?

Helaas is er op dit moment in Japan en Zuid-Korea, alsook andere landen, een gebrek aan menselijk talent dat strategieën tot leven kan wekken die gebruik maken van het internet om bedrijfsomzet te verbeteren. Tegelijkertijd maken bedrijven enorme investeringen in het voorbereiden van IT infrastructuur, waardoor ze in een situatie terechtkomen met een oneindig aantal problemen.

Wat bedrijven nodig hebben, simpel gezegd, zijn talentvolle mensen die een e-business strategie kunnen ontwikkelen. Ze hebben de capaciteit nodig om hun IT middelen te kunnen gebruiken voor marketing en management. Het is algemeen aanvaard dat er weinig bewustzijn over marketing is bij werknemers van bedrijven in Japan en Zuid-Korea. Dit komt doordat hun manier van denken omtrent het loon, waarin ze redeneren dat dit overeenkomt met een vorm van delen in de winst, en dat ze dus een salaris krijgen voor hun dagelijkse werk.

In de VS is dit zeer anders. Daar is er constante en hoge druk op de hoeveelheid werk die wordt gepresteerd en welke bijdrage je zelf levert aan het bedrijf. Er zijn bijna geen bedrijven in de VS die een afdeling hebben alleen voor marketing. Alle werknemers hebben deze mindset al, waardoor zo'n afdeling overbodig is. Bedrijven in de VS denken na over hoe ze meer winst kunnen maken zelfs als de economie het slechter doet, waardoor ze altijd de mogelijkheid hebben om vooruit te gaan. Dit is waarom het moeilijk is voor bedrijven in Japan en Zuid-Korea om met hen te concurreren. Er zijn veel bedrijven in Japan en Zuid-Korea, waaronder een aantal zeer grote bedrijven, die de fout maken dat verkopen, reclame en branding overeenkomt met marketing. Vandaar dat tot nog toe alleen bedrijven in de VS succesvol zijn geworden als IT bedrijven en in het gebruiken van het internet voor business. Er zijn bedrijven waarvan je dat wel kan zeggen in Japan en Zuid-Korea voor de binnenlandse markt, maar die hebben slechts meegedaan met de e-business golf die plaatsvond dankzij de vooruitgang in IT infrastructuur en hebben succes bereikt door middel van het speculatieve spel met geld. Er zijn trouwens ook geen bedrijven in Europa die succesvol zijn geweest in e-business. Dit komt door de grote vertragingen in de verspreiding van het internet.

Een gespecialiseerde onderzoeksschool worden die domineert in Azië

—In het huidige klimaat van de bedrijfswereld, welke eigenschappen moet KCGI ontwikkelen, waar moeten we ons op richten?

Er zijn niet veel onderzoeksscholen die gespecialiseerd zijn in IT. Daarnaast is KCGI een afstamming van Kyoto Computer Gakuin. Dat is ons grootste voordeel.

Tevens heeft KCGI een geweldige faculteit met docenten die bezitten over gespecialiseerde vaardigheden en kennis, en die voor grote bedrijven hebben gewerkt. In mijn colleges probeer ik het te hebben over niet alleen mijn persoonlijke successen, maar ook mijn mislukkingen. Dit is omdat een mislukking je vaak meer kan leren dan een succes.

Zo probeer ik de talentvolle mensen op te leiden waar dit tijdperk om vraagt. Het netwerk van onderwijs met universiteiten in andere landen wordt ook ieder jaar verder uitgebreid. Het vakgebied beperkt zich niet tot Japan alleen. Ik zou graag zien dat KCGI als een gespecialiseerde school voor masteropleidingen zich in blijft zetten om getalenteerde mensen op te leiden die kunnen werken in Azië en over heel de wereld.

Kioto, stad voor studenten

Kioto, de vroegere hoofdstad van Japan, heeft een rijke geschiedenis van meer dan 1200 jaar.

Kioto is nog steeds het culturele centrum van Japan. Het is tevens een internationale stad en veel jonge studenten hebben hier hun intrek. KCG Campussen zijn op handige locaties gelegen, en vlot transport is beschikbaar naar andere delen van Kioto en andere steden in de Kansai Regio zoals Osaka, Nara, Kobe en Otsu.



De omgeving van de campus KCGI Hyakumanben, hoofdschool in Kioto.

Deze buurt heeft veel bekende plekken zoals de Ginkaku-ji Tempel (representatieve tempel van de Muromachi-cultuur), de Heian Jingu Schrijn (verwant aan de Jidai Matsuri, één van Kioto's drie grootste festivals), Tetsugaku-no-michi (een pad afgelijnd met kersenbloesembomen), de Kioto Stedelijke Zoo (op een na oudste zoo in Japan), het Kioto Stedelijk Museum, etc., waardoor je gemakkelijk in contact komt met de Japanse cultuur en geschiedenis.

Spots

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Ginkaku-ji Tempel | Tetsugaku-no-michi (Filosoofpad) |
| Nanzenji Tempel | Eikando Zenrin-ji Tempel |
| Kioto Stedelijk Museum | Chionji Tempel |
| Kioto Stedelijke Zoo | Nationaal Museum voor Moderne Kunsten |
| Kyoto City KYOCERA kunstmuseum | |



Rondom campus KCG Rakuho

De Rakuho buurt is vlot bereikbaar vanuit het centrum van Kioto en Kioto Station door middel van metro en stadsbus. Kamigamo Schrijn is dichtbij de moderne Kitayama Straat, en er is de mogelijkheid om van de natuur te genieten in de botanische tuin, Midoroga-ike Vijver en de Kamo Rivier.

Spots

- | | |
|--|-----------------------|
| Kamigamo Shrijn | Kioto Botanische Tuin |
| Midoroga-ike Vijver (ook gekend als Mozoroga-ike Vijver) | Kitayama Straat |

Rondom de satellietcampus KCGI Kyoto Ekimae

Kioto Station waar transportverleners JR, Kintetsu en stadsmetro's Kioto's toegangspoorten zijn voor bezoekers vanuit heel Japan. Deze buurt heeft zowel moderne als historische gebouwen, en dat contrast in de atmosfeer is duidelijk te voelen.

Spots

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| Toji | Sanjusangendo |
| Nishi Hongwanji Tempel | Kioto Nationaal Museum |
| Higashi Honganji Tempel | Kioto Stationsgebouw |
| Tofukuji Tempel | Kyoto Aquarium |
| Kioto Toren | |



Rondom campus KCG Kamogawa

Shimogamo Schrijn, verwant aan de Aoi Matsuri, één van Kioto's drie grootste Festivals, en zowel het Keizerlijk Paleis zijn dichtbij de campus gelegen. Dit is een buurt met rijke natuur.

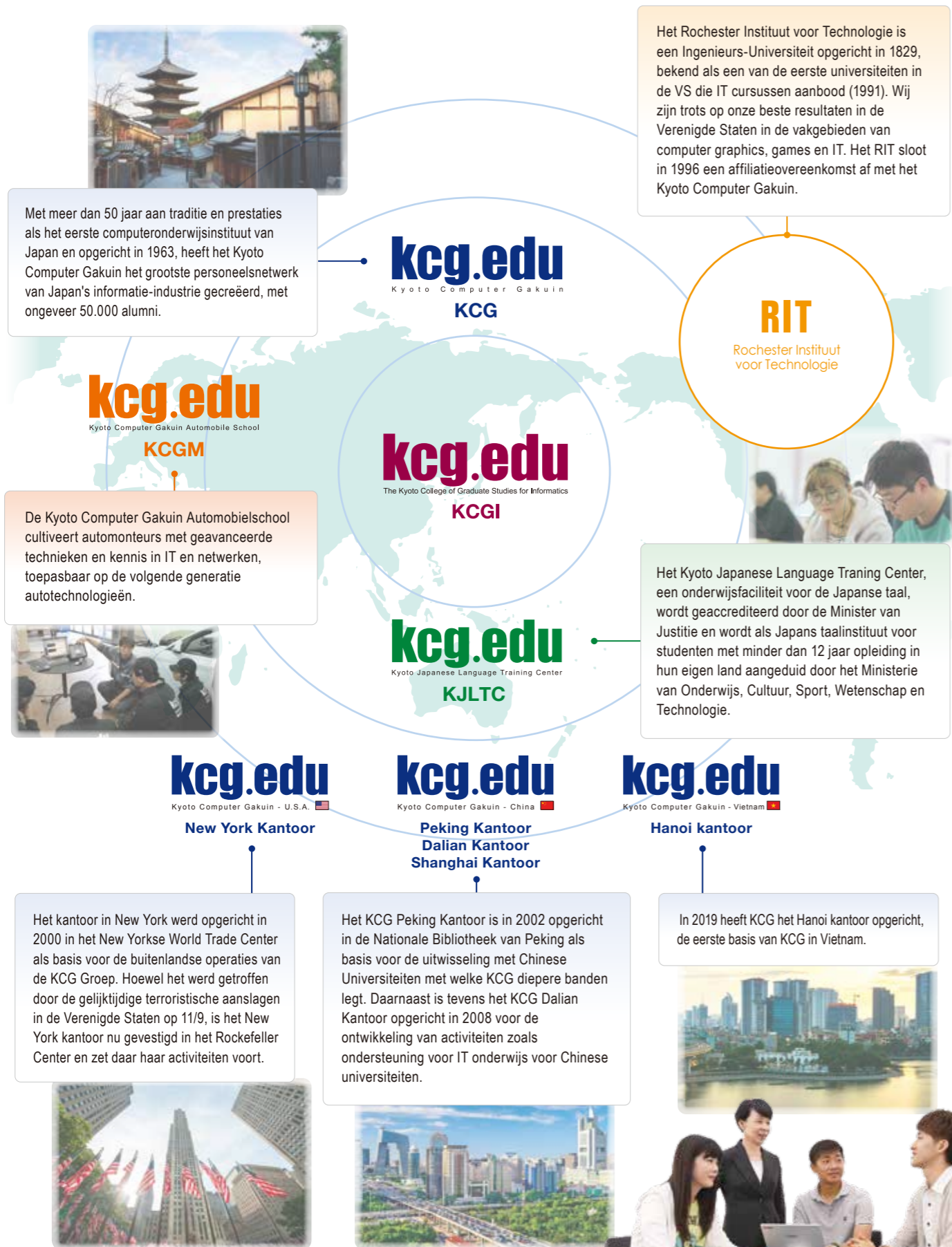
Spots

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Shimogamo Schrijn | Tadasu no Mori (schrijnwoud) |
| Keizerlijk Paleis van Kioto | Kioto Historisch Stadsmuseum |



kcg.edu Onderwijsnetwerk

Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica richt zich op het aanbieden van IT onderwijs van wereldniveau als een globaal onderwijsinstituut en als leider in IT-onderwijs. Tegelijkertijd is het gericht om een intiem netwerk te creëren met andere onderwijsinstellingen uit de KCG Groep en om samenwerking te bevorderen met overheden en buitenlandse universiteiten.



KCGI Overzicht

Naam: Het Kyoto College voor Masteropleidingen Informatica
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Moederorganisatie: Kyoto Joho Gakuen

Adres: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kioto 606-8225, Japan

Graduaatschool: School voor Toegepaste Informatietechnologie

Major: Programma Web Business Technologie

Studiepunten nodig voor voltooiing: 44

Aantal studenten toegelaten: 600 (De totale capaciteit is 1.200 personen)

Cursustermijn: 2 Jaar

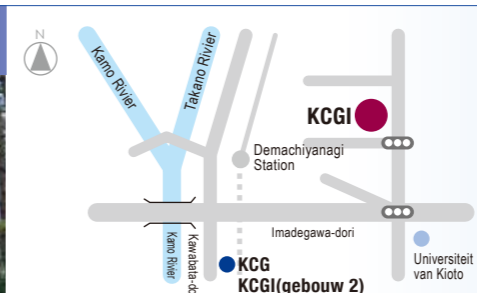
Diploma: Master in Wetenschappen aangaande Informatietechnologie (M.S in IT)

Site: <https://www.kcg.edu/>

KIOTO

Tal van IT bedrijven en leiders in de Japanse industrie zijn gevestigd in Kioto, het centrum van de Japanse cultuur, waaronder Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec, en Omron. Ook zijn vele Nobelprijswinnaars geboren in Kioto. KCGI heeft als doel om deze fantastische energie die Kioto produceert in de klaslokalen te brengen.

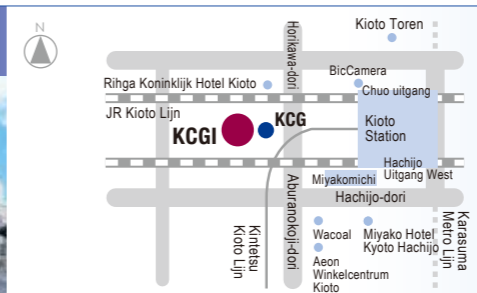
Hyakumanben Campus, Hoofdschool Kioto



Adres: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kioto 606-8225, Japan

Toegang: Eén minuut loopafstand noordelijk van Hyakumanben kruispunt
Acht minuten lopen van Demachianagi Station;
Neem de Keihan Elektrische Spoorlijn of de Eizan Elektrische Spoorlijn
Neem bus 17 van Kioto Station, stap af bij "Hyakumanben" of neem bus 206 en stap af bij "Asukaicho"

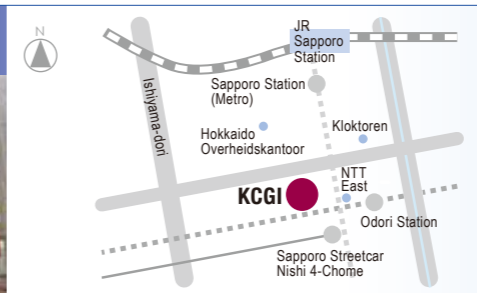
Kyoto Ekimae Satelliet, Hoofdschool Kioto



Adres: 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kioto, 601-8407, Japan

Toegang: Zeven minuten lopen ten westen van Hachijo Uitgang West van Kioto Station

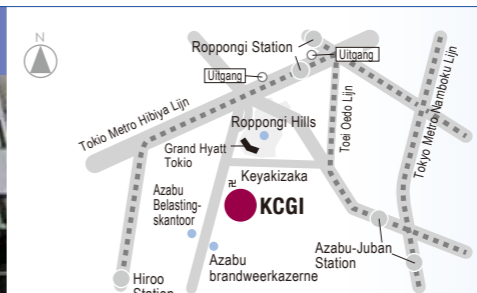
Sapporo Satelliet



Adres: Daigo Building 7de verdieping (binnen dGIC Inc.), 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan

Toegang: Eén minuut loopafstand van noorduitgang 2 van Odori Station.

Tokio Satelliet



Adres: VORT Motoazabu 4e verdieping (in Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan

Toegang: Acht minuten lopen van uitgang 1A van Roppongi Station op de Tokio Metro Hibiya Lijn
Tien minuten lopen van uitgang 3 van Roppongi Station op de Toei Oedo Lijn